

COOPERACIÓN **CHILE - BOLIVIA**

1993 - 2023



CONTENIDOS



PÁG. 05

01. Introducción

PÁG. 06

02. Antecedentes de la
Cooperación con Bolivia

PÁG. 09

03. Evolución de la
cooperación con Bolivia

3.1. Diálogo Político y de
Cooperación

3.2. Cooperación
Bilateral

3.3. Cooperación
Descentralizada

3.4. Cooperación
Triangular

3.5. Formación de
Capital Humano

PÁG. 24

04. Hitos de Cooperación

PÁG. 27

05. Balance y desafíos de la
cooperación con Bolivia



AGRADECIMIENTOS

Este documento describe el trabajo que la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AGCID¹ ha realizado a través de su Programa de Cooperación Sur –Sur y Triangular con Bolivia. Esta sistematización es fruto de la información recopilada en la institución, por lo que se agradece particularmente a los funcionarios y funcionarias del Centro de Documentación, la Unidad de Control de Gestión, la Unidad de Estudios, la División de Cooperación y el personal responsable del escritorio de Bolivia en la Dirección de América del Sur del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile.

Esperamos que este documento sirva de consulta y que permita profundizar y valorar la cooperación internacional como elemento de integración, bajo sus principios de solidaridad, reciprocidad y horizontalidad, que aporta a la mejora de la calidad de vida de nuestros países y de sus habitantes.

¹ El año 2015 se modificó el nombre de la Agencia, pasando de AGCI a AGCID. En el presente documento, cuando la acción descrita sea en un año previo al 2015, se la denominará como AGCI.

PRESENTACIÓN

Este documento consolida los aspectos fundamentales de Cooperación Sur-Sur y triangular realizada por la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) con Bolivia, durante el periodo comprendido entre los años 1993 y 2023.

Las lecciones aprendidas durante más de treinta años, así como las transformaciones que han tenido lugar en el escenario internacional y en ambos países, propician un repaso y una sistematización para visibilizar lo realizado hasta ahora, que facilite la observación de lo que ha significado este proceso de convergencia entre países vecinos.

En un contexto internacional en transformación permanente, la cooperación sur-sur chilena tiene el desafío de consolidar el camino avanzado, en pos de fortalecer los vínculos de colaboración.

Resulta pertinente consignar que la cooperación chilena concibe el desarrollo de manera inclusiva y sostenible, como un proceso dinámico, un desarrollo en transición, que está asociado al pleno ejercicio de derechos cívicos, políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales de toda la ciudadanía. Desde un enfoque de sostenibilidad y derechos, contribuyendo al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

El presente trabajo confirma el permanente esfuerzo realizado por Chile para impulsar la Cooperación Sur-Sur y triangular en América Latina en las últimas décadas; y particularmente con Bolivia, mediante la Formación de Capital Humano y la Transferencia Técnica. Así como también, el impulso y la promoción de convergencias para enfrentar los desafíos globales, reconociendo las particularidades y procesos de desarrollo de cada país.

01

INTRODUCCIÓN

Las décadas de 1980 y 1990 estuvieron marcadas por transformaciones políticas y económicas a nivel global, con la caída de regímenes autoritarios y el ascenso de la democracia en diversas partes del mundo. En el caso de América Latina, este periodo fue testigo de la transición hacia gobiernos democráticos en países sudamericanos como Perú (1980), Bolivia (1982), Argentina (1983), Uruguay (1985), Brasil (1985), Chile (1990) y Paraguay (1993). Estos cambios políticos sentaron las bases para una nueva era de relaciones internacionales, caracterizada por un enfoque renovado en la cooperación entre países del Sur Global.

El periodo comprendido entre 1993 y 2023 presencia un cambio de paradigma en las relaciones internacionales, con una nueva mirada en la cooperación Sur-Sur, vista como una herramienta crucial para el desarrollo y la solidaridad entre países del hemisferio sur.

Durante este tiempo, las relaciones de cooperación entre Chile y sus países vecinos han evolucionado, enfrentando desafíos y explorando nuevas oportunidades para la colaboración en diversas áreas.

Es por esto, que en AGCID se propuso la elaboración de documentos informativos digitales con una sistematización de la información de manera concisa sobre la cooperación de Chile y sus países vecinos.

En este caso, con el fin de recopilar y describir la cooperación realizada entre Chile y Bolivia, por treinta años (1993-2023), donde se consideran aspectos relacionados con la transferencia técnica y la formación de capital humano (bilateral y triangular), sus principales hitos y un resumen estadístico por componente que incorpora variables destacadas a mencionar.

El enfoque metodológico ha implicado revisar y validar los datos y antecedentes recolectados, organizando la información de Bolivia de forma progresiva desde las fechas iniciales hasta la última fecha considerada.

Como fuentes de información, se han utilizado los Convenios de Cooperación con Bolivia, las Actas de las Comisiones Mixtas o reuniones bilaterales, estadísticas y artículos de opinión sobre la relación de cooperación entre ambos países.

02

ANTECEDENTES DE LA COOPERACIÓN CON BOLIVIA

Durante la década de los 90, Chile y Bolivia comienzan a explorar vías de cooperación en áreas como el comercio, la inversión y el desarrollo económico. La estabilidad política y económica de ambos países generan un entorno propicio para la expansión de las relaciones bilaterales y la búsqueda de intereses comunes. En este contexto, surgen iniciativas como el Tratado de Libre Comercio en 1994, que facilitan el intercambio comercial y la integración económica.

Con la llegada del nuevo milenio (2000), las relaciones de cooperación entre Chile y Bolivia se diversifican y se profundizan en áreas como la educación, la salud y el medio ambiente. Por otro lado, ambos países reconocen la importancia de trabajar juntos para abordar desafíos compartidos y promover el desarrollo sostenible en la región.

Durante la década del 2010, estas relaciones de cooperación continúan evolucionando, enfrentando nuevos desafíos y oportunidades. A pesar de las diferencias políticas y diplomáticas, ambos países buscan mantener un diálogo constructivo y fortalecer la cooperación en áreas de interés mutuo. La creación de mecanismos de consulta y coordinación, así como la implementación de proyectos conjuntos en sectores como la agricultura y la energía renovable, demuestran el compromiso de ambas naciones con la cooperación Sur-Sur, como un instrumento para el desarrollo y la integración regional.

EL PROGRAMA DE COOPERACIÓN SUR -SUR Y TRIANGULAR DE CHILE

El Programa de Cooperación Sur-Sur y Triangular chileno de la AGCID² (Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo), es una iniciativa de colaboración, que busca fortalecer los lazos en áreas como la economía, la cultura, la educación, la salud y el desarrollo social, en el caso de Bolivia. Desde su inicio en 1993, y hasta 2023, este Programa tiene como objetivo principal promover el intercambio de conocimientos, experiencias y recursos para contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar de ambas naciones.

Durante este periodo, este Programa facilita proyectos y actividades de cooperación técnica entre ambos países, abordando temas como la agricultura, la gestión de

²A partir del proyecto de modernización del Ministerio de Relaciones Exteriores del año 2015, la AGCI (Agencia de Cooperación Internacional de Chile), pasa a llamarse AGCID (Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo).

recursos naturales, la infraestructura, la energía, la educación, la salud pública, entre otros. Estas iniciativas son diseñadas y ejecutadas en colaboración con instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, instituciones académicas y otros actores relevantes de ambos países.

El Programa se materializa a través de dos componentes:

- **Transferencia Técnica:** Facilitación de visitas técnicas, seminarios, talleres y encuentros bilaterales para el intercambio de experiencias y conocimientos en áreas de interés mutuo.
- **Formación de Capital Humano:** Apoyo en la formación y capacitación de recursos humanos en sectores estratégicos, promoviendo la transferencia de tecnología y conocimiento especializado.

Respecto al componente de **Transferencia Técnica**, se puede señalar que tanto en lo bilateral como triangular, se desarrolla una estrategia que busca compartir conocimientos, experiencias y tecnologías entre ambos países, así como involucrar a otros actores internacionales en el proceso. Este enfoque triangular implica la participación de un tercer país o entidad internacional en la cooperación técnica, lo que enriquece y diversifica las oportunidades de aprendizaje y colaboración.

Este componente aborda una variedad de áreas temáticas, según las necesidades y prioridades identificadas por Chile y Bolivia. Un aspecto importante de la ejecución de la Transferencia Técnica es la identificación de necesidades y prioridades a través de un análisis conjunto entre Chile y Bolivia, para conocer las áreas en las que esta transferencia técnica podría ser más beneficiosa y relevante para el desarrollo de ambos países.

Respecto al componente de **Formación de Capital Humano**, el programa de becas entre Chile y Bolivia tiene como objetivo promover el intercambio educativo y el desarrollo de capital humano entre ambos países. Estas becas forman parte de los esfuerzos de cooperación bilateral para fortalecer las capacidades de estudiantes y profesionales bolivianos, así como para fomentar el entendimiento mutuo y la integración regional.

Las becas ofrecidas abarcan diferentes niveles educativos y áreas de estudio, que incluyen pregrado, posgrado, especializaciones, pasantías y cursos cortos en instituciones educacionales chilenas, que participan de los Programas de Becas de Magister, pregrado con la Universidad de Tarapacá, y cursos y diplomados de corta duración. El propósito es brindar oportunidades de formación académica y profesional de calidad que contribuyan al desarrollo personal y al progreso socioeconómico de los beneficiarios, así como al fortalecimiento de los lazos entre Chile y Bolivia.

Cabe destacar que el programa de Formación de Capital Humano Chile-Bolivia ofrece una amplia gama de disciplinas académicas, desde ciencias exactas y tecnología hasta humanidades, ciencias sociales, salud, agricultura, energía y medio ambiente. Estos programas de estudio pueden ser a tiempo completo, ya sea en forma presencial, en línea o de tipo mixto, dependiendo de las necesidades y preferencias de las personas beneficiarias y las instituciones educativas participantes.

Los requisitos de las becas pueden variar según el tipo de programa y la institución convocante, pero generalmente incluyen criterios como excelencia académica, compromiso con el desarrollo de Bolivia, presentación a través del Punto Focal³ respectivo⁴ y otros aspectos específicos. El proceso de selección de las personas beneficiarias puede incluir la revisión de solicitudes, entrevistas y otros criterios específicos. Además, en Bolivia -para las becas de magister- un Comité conformado por representantes del Consulado General de Chile en Bolivia y el Punto Focal realiza una preselección.



³ Punto Focal es la instancia gubernamental de contraparte del país que recibe la cooperación que Chile entrega.

⁴ En el caso de Bolivia es la Escuela de Gestión Pública Plurinacional (EGPP): <https://egpp.gob.bo/becas/>

03

EVOLUCIÓN DE LA COOPERACIÓN CON BOLIVIA⁵

Entre 1990 y 2023, la cooperación entre Chile y Bolivia a través de la AGCID experimenta diversos hitos y momentos significativos que contribuyen al fortalecimiento de las relaciones bilaterales y al desarrollo de ambas naciones.

ENTRE ESTOS HITOS DESTACAN LOS SIGUIENTES:

- **Acuerdos de Cooperación Bilateral⁶:** Desde 1990, Chile y Bolivia firman diversos acuerdos bilaterales de cooperación en áreas como economía, cultura, educación, salud y tecnología.
- **Programa de Becas Bilaterales:** La implementación de programas de becas bilaterales entre Chile y Bolivia permite que estudiantes y profesionales bolivianos accedan a oportunidades de formación académica y capacitación en instituciones chilenas, contribuyendo así al desarrollo de capital humano en Bolivia.
- **Cooperación Descentralizada:** La ejecución de proyectos conjuntos de desarrollo local en zonas fronterizas entre Chile y Bolivia contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades locales, mediante iniciativas en áreas como infraestructura, salud y educación.
- **Cooperación en Salud:** La colaboración en el ámbito de la salud incluyen la realización de programas de prevención y control de enfermedades, intercambio de experiencias médicas y fortalecimiento de capacidades en áreas como la atención primaria, la salud materno-infantil y la gestión de emergencias sanitarias.

⁵<https://www.agci.cl/acerca-de-agci/balance-de-gestion-integral>

⁶ Desde el punto de vista de un relato histórico y cronológico sobre la cooperación de AGCID con Bolivia es posible mencionar que, a partir de lo registrado en sus Memorias Institucionales y Balances de Gestión Integral, de 1990 a 2009, destaca la información sobre los Convenios firmados por AGCID, MINREL, o Gobierno de Chile, que se encuentran en el Centro de Documentación de AGCID, las Comisiones Mixtas respectivas, y los documentos escritos y publicados por la Agencia relativos a la cooperación con Bolivia.

3.1. DIÁLOGO POLÍTICO Y DE COOPERACIÓN

Este espacio es relevante debido a que particularmente con Bolivia, no existen relaciones diplomáticas a través de una embajada, sino que, a través de una oficina consular general, lo que no ha dificultado la ejecución del programa de cooperación chileno.

En el año 1994⁷ se definen, junto con el Punto Focal de Bolivia, las áreas de interés común para la realización de proyectos y acciones de cooperación técnica, y se acuerda una visita de la contraparte boliviana, con el objeto de suscribir un acuerdo de entendimiento mínimo que permita desarrollar iniciativas, especialmente en las áreas de gestión de la cooperación internacional, integración fronteriza, recursos naturales, educación, planificación, regionalización y manejo financiero del Estado y gestión pública.

En 1995⁸, se da inicio a la elaboración de una propuesta de Programa de Cooperación Técnica para el periodo 1995-1996, en consulta y coordinación con los sectores nacionales que actúan como contraparte de los proyectos, la Cancillería chilena y el Consulado de Bolivia en Chile. Este documento es aprobado definitivamente en el año 1996, a través de la firma del Protocolo Adicional al Acuerdo de Complementación Económica sobre Cooperación Técnica y Científica entre el Gobierno de Chile y el Gobierno de Bolivia, que proporciona el marco jurídico para el desarrollo de las relaciones de cooperación entre ambos países.

Por otro lado, en junio del año 1999⁹ se constituye el Grupo Técnico de Trabajo sobre Cooperación Técnica y Científica, en La Paz, Bolivia, que permite definir el Programa Bilateral para el bienio 1999-2000, a partir de las áreas temáticas de interés recíproco identificadas en esa oportunidad, tales como sanidad vegetal y animal, seguridad y medio ambiente minero, fortalecimiento municipal y gestión descentralizada, cooperación en áreas vinculadas al Acuerdo de Complementación Económica (ACE 22), fomento productivo (especialmente de micro empresas) y cooperación e intercambio académico.

Durante el año 2001¹⁰, se realizan reuniones entre AGCI y el Viceministerio de Inversión Pública y Financiamiento Externo (VIPFE) de Bolivia, a objeto de identificar demandas de cooperación y líneas de actividades programables a futuro. Estas demandas están relacionadas con comercio en internet de pymes y aprovechamiento de tecnologías informáticas para la exportación, manufacturas de cuero y calzado y estrategias de marketing internacional.

⁷Memoria de AGCI, año 1994, página 54.

⁸Memoria de AGCI, año 1995, página 64.

¹⁰Memoria de AGCI, año 1999, páginas 42 y 54.

Para el periodo 2006 – 2010¹¹, la cooperación técnica bilateral entre Chile y Bolivia se enmarca en la Agenda de los 13 Puntos¹², consensuada entre ambos gobiernos en junio de 2006. La contraparte de AGCI es el Viceministerio de Inversión Pública y Financiamiento Externo de Bolivia (VIPFE), quien elabora un Plan de Trabajo y establece los mecanismos para implementar programas vinculados al punto VIII de la agenda, denominado “Instrumentos de Lucha contra la Pobreza”.

En 2021, se fortalecen las relaciones entre Chile y Bolivia, lo que se refleja tras la elaboración de una hoja de ruta para reactivar la agenda entre ambos países. En este sentido, Chile y Bolivia coinciden en que el diálogo constructivo es el instrumento idóneo para el entendimiento e integración, que la cooperación bilateral ayuda eficazmente a la creación de lazos de amistad y fraternal convivencia, y que el comercio y las inversiones son una herramienta para alcanzar el progreso económico y social de ambos pueblos.

Durante el transcurso del año 2022, destaca una reunión técnica, que se realizó en la ciudad de Arica, en Chile, en que participan delegaciones de los Ministerios de Relaciones Exteriores de la República de Chile y del Estado Plurinacional de Bolivia, donde abordan temas de interés común sobre asuntos consulares y migratorios.

Finalmente, en el año 2023 se organiza el Comité de Fronteras, el cual no se realizaba hace más de seis años, donde se abordan diferentes temas fronterizos y de colaboración institucional¹³. En este marco se identifican intereses comunes que puedan ser trabajados en conjunto.

3.2. COOPERACIÓN BILATERAL

Remontándonos al año 1991¹⁴, se lleva a cabo la visita a Chile de representantes de Bolivia, donde se acuerda la realización de un seminario destinado a reflexionar sobre la cooperación internacional, al que se invita a participar a los demás países de América del Sur. En esta ocasión, se acuerda una acción tendiente a capacitar a operarios chilenos en el manejo de llamas y alpacas.

Durante el año 1996¹⁵, representantes de las instituciones chilenas de CORFO, PROCHILE y la Fundación Región y Desarrollo, visitan Bolivia para ejecutar un ciclo de seminarios dirigidos al sector empresarial de la pequeña y mediana industria, con el objeto de difundir las ventajas que ofrece la Región de Tarapacá en Chile como

¹¹Memoria de AGCI, año 2006-2010, página 44 y 74.

¹²La agenda de los trece puntos supuso un hito importante en las relaciones diplomáticas entre Bolivia y Chile. Fue acordada en 2006 durante los mandatos de Michelle Bachelet y Evo Morales con el fin de impulsar la mejora de las relaciones entre ambos países. Ambos gobiernos se plantearon buscar soluciones para los siguientes desafíos: Desarrollo de la confianza mutua, integración fronteriza, libre tránsito, integración física, complementación económica, tema marítimo, Silala y recursos hídricos, instrumentos de lucha contra la pobreza, seguridad y defensa, cooperación para el control del tráfico ilícito de drogas y productos químicos esenciales y precursores, educación, ciencia y tecnología, cultura y otros temas. Algunos de estos puntos fueron abordados hasta 2010, pero en 2013 Bolivia presenta unilateralmente el caso de la Controversia sobre la negociación marítima ante la Corte Internacional de Justicia. Posteriormente, en 2018, Chile presenta a la misma instancia la Controversia sobre las aguas del Silala.

¹³<https://minrel.gob.cl/noticias-anteriores/chile-y-bolivia-se-reunen-en-comite-de-frontera-e-integracion>.

¹⁴Memoria de AGCI, año 1991, página 32.

¹⁵Memoria de AGCI, año 1996, página 32.

puerta de entrada hacia América del Sur y plataforma hacia la región de Asia-Pacífico, en particular los incentivos que ofrece la llamada Ley Arica¹⁶.

Por otro lado, en el año 2000¹⁷ y en el ámbito de las relaciones internacionales e integración regional, se realiza el taller "Hacia un nuevo espacio económico subregional", que cuenta con la participación de profesionales del ámbito académico (Universidad Arturo Prat de Chile) y del ámbito internacional. Además, en La Paz, Bolivia, se realiza el seminario "Transporte de Cargas Peligrosas", organizado por los Ministerios de Obras Públicas y Transporte de ambos países, donde también participan los Ministerios de Agricultura, Salud y del Interior; y la Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA).

Luego, en 2004¹⁸, se realiza el taller nacional "Drenaje ácido de minas, residuos mineros masivos y tratamiento, muestreo y monitoreo de aguas ácidas" en La Paz, Bolivia, que cuenta con la participación de un profesional de SERNAGEOMIN¹⁹ como relator. Esta actividad se lleva a cabo como respuesta a la demanda de SERGEOTECMIN²⁰ de Bolivia. También se realizó el taller nacional "Bases Tecno-Económicas para la creación de la carrera Ingeniería Industrial de la madera y proyectos de fomento productivo en Santa Cruz - Bolivia".

Para el período enmarcado en la Agenda de los 13 Puntos, consensuada entre ambos gobiernos en junio de 2006, se compromete la realización de acciones asociadas al desarrollo de un Programa en Educación e Implementación del Portal Educa Bolivia, Implementación del Programa de Salud y la Actividad en Promoción de Exportaciones y Actividad en Comité de Fronteras, específicamente asociado al trabajo de menores de edad.

Es así que, a partir de 2008, la cooperación con Bolivia se concentra fundamentalmente en los ámbitos de salud, educación, desarrollo, infancia, temas agrícolas y la gestión pública. En algunos casos participa la sociedad civil (programas de voluntarios).

En el área de la Salud, la cooperación se ejecuta a través de las sub áreas de infancia y fortalecimiento institucional. En este sentido, es particularmente importante destacar el Proyecto de Hermanamiento entre el Hospital Exequiel González Cortés de Santiago y el Hospital del Niño Dr. Ovidio Aliaga de La Paz, que ha permitido incorporar nuevos procedimientos médicos y de gestión en seis áreas médicas. Adicionalmente, se contribuye en el diseño de un nuevo Hospital del Niño en La Paz. Este programa culmina su primera etapa con la donación de equipamiento médico para anestesia al hospital boliviano, que fue entregado por la Presidenta Michelle Bachelet en enero de 2010.

¹⁶La Ley Arica, oficialmente conocida como Ley 19.420, establece incentivos para el desarrollo económico de las provincias de Arica y Parinacota, incluyendo beneficios tributarios para fomentar inversiones.

¹⁷Memoria de AGCI, año 2000, página 14 y 19.

¹⁸Memoria de AGCI, año 2004, página 51.

¹⁹Servicio Nacional de Geología y Minería de Chile.

²⁰Servicio Nacional de Geología y Técnico de Minas de Bolivia.

Por otro lado, a fin de apoyar la implementación del Acuerdo de Complementación Económica con Bolivia (ACE 22), a partir del 2009, el Servicio Agrícola y Ganadero de Chile (SAG) realiza un programa de fortalecimiento de competencias en materia de regulación fito zoosanitaria, orientado al control de la mosca de la fruta, como parte de un proceso preventivo para la exportación de productos del sector agrícola familiar boliviano.

A través del área de educación digital, durante 2007 se concreta la donación de una plataforma computacional que permite operar el sitio “Educa Bolivia, Aprendiendo en la Diversidad”, en escuelas que atienden a niños en extrema pobreza. Con el fin de mejorar la gestión local de municipios de Bolivia, se realiza en el periodo 2008-2009, junto con el Ministerio de Autonomías, la Universidad Andina y FLACSO Chile, el Diplomado en Gestión Territorial, cuyo objetivo es la formación en diseño y gestión de políticas públicas. El programa, a solicitud de las autoridades bolivianas, pretende duplicar el número de capacitados de 2010, para mejorar las capacidades de gestión de los municipios de dicho país.

El trabajo de cooperación con la sociedad civil, gestores locales y voluntariado, permite apoyar acciones de cooperación en coordinación con los Programas “Un Techo para mi País” y “Fundación América Solidaria”, en asentamientos urbanos de extrema pobreza. Es relevante destacar que Chile y Bolivia habían desarrollado una experiencia previa con jóvenes voluntarios de ambos países en Haití.

Así mismo, Chile apoya a escuelas primarias en tres localidades de Bolivia (El Alto, Oruro y Tarija) mediante la donación de instalaciones, equipamiento informático y de enseñanza técnica musical, gastronomía y textil, enmarcado en el Programa Regional de Cooperación “Escuelas Chile”.

Desde 2010 al 2023 se desarrollan diversas iniciativas, entre las que destaca el proyecto de hermanamiento hospitalario entre el Hospital Exequiel González Cortés del Servicio de Salud Metropolitano y el Hospital de Niños de la Paz, iniciado el año 2008 y al que nos referiremos más adelante por tratarse de un hito destacado de transferencia técnica.

Durante 2011 y 2012, el área de la salud es el enfoque prioritario de la cooperación con Bolivia, a través del proyecto de desarrollo de la Unidad de Cuidados Intensivos y el fortalecimiento de las capacidades de la Red de Servicios de Sangre del Estado Plurinacional de Bolivia (Medicina Transfusional), esta última bajo la modalidad de cooperación triangular junto a España.

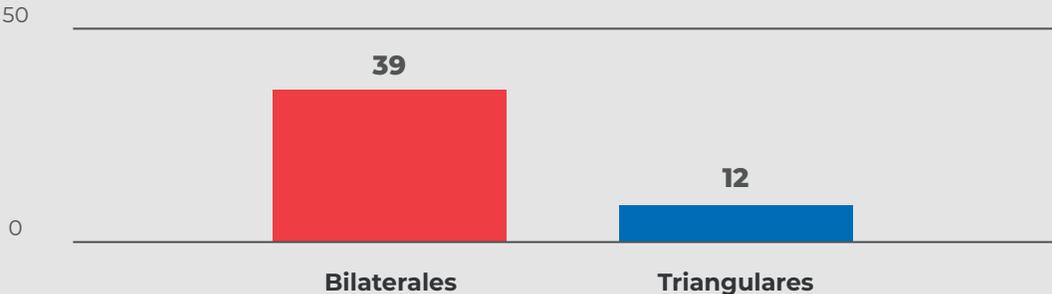
Durante los años 2014, 2015 y 2016 se da continuidad a los proyectos de hermanamiento hospitalario entre el Hospital Exequiel González Cortés del Servicio de Salud Metropolitano de Chile y el Hospital de Niños de la Paz de Bolivia, al programa de colaboración entre ambos países en el área del cáncer infantil y el desarrollo de capacidades técnicas para la rehabilitación inclusiva en Bolivia, apoyando la creación de la carrera de terapia ocupacional y fonoaudiología en la Universidad Mayor de San Andrés.

Durante los años 2016, 2017 y 2019 se ejecutan diversos proyectos relacionados con las áreas temáticas de perfeccionamiento de operadores jurídicos del sistema de responsabilidad penal adolescente, la colaboración en la capacitación de las unidades responsables de las organizaciones antidopajes, la continuidad del desarrollo de competencias en el área de la oncología infantil en el marco de las redes integradas de servicios de salud y un programa de capacitación en rehabilitación de quemaduras infanto-juveniles para profesionales de la salud de Bolivia, en Cochabamba y Santa Cruz de la Sierra.

Durante el año 2020, en pleno desarrollo de la crisis sanitaria generada por el COVID 19, se ejecuta un proyecto relacionado con la atención de enfermos a través de la mirada de la medicina indígena.

En el año 2023, se inicia la III fase del proyecto de hermanamiento hospitalario entre el Hospital Exequiel González Cortés del Servicio de Salud Metropolitano y el Hospital de Niños de la Paz.

GRÁFICO N° 1 DE PROYECTOS BILATERALES Y TRIANGULARES 1993-2023



Fuente: Unidad de Control de Gestión, BGI, AGCID.

Como se observa en el Gráfico N° 1, para el componente de **Transferencia Técnica** se desarrollan 39 proyectos bilaterales y 12 triangulares durante el periodo 1990-2023.

GRÁFICO N° 2 DE PROYECTOS BILATERALES ÁREAS TÉMATICAS



Fuente: Unidad de Control de Gestión, BGI, AGCID.

Asimismo, tal como se aprecia en el Gráfico N° 2, las áreas temáticas de Desarrollo Social (23) y de Fortalecimiento y Modernización Institucional (6), destacan en la cooperación de Chile a Bolivia, iniciativas desarrolladas a través de diferentes²¹ convenios, acuerdos, memorándum y protocolos, que dan sustento jurídico y administrativo para ejecutar los diferentes proyectos.

Finalmente, destacamos el Fondo Chile Contra el Hambre y la Pobreza, iniciativa establecida por el Gobierno de Chile y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), con el objetivo de impulsar la política de cooperación chilena a través de la creación e implementación de un fondo de cooperación internacional para combatir el hambre y la pobreza, en relación con el compromiso del país con los Objetivos de Desarrollo del Milenio del Sistema de las Naciones Unidas. La creación de este Fondo busca promover acciones y proyectos de Cooperación Sur-Sur compartiendo las experiencias chilenas en temas económicos y sociales, y en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas con países de igual o menor desarrollo relativo en América Latina y el Caribe, el Pacífico Insular y África.

Cabe destacar que las iniciativas desarrolladas por este Fondo, son ejecutadas por instituciones públicas, organismos de la sociedad civil e instituciones de Educación Superior, en las cuales Bolivia participa en los siguientes proyectos de cooperación:

- Implementación de un Programa de cuidados paliativos y alivio del dolor para niños enfermos de cáncer en países de Latinoamérica, desarrollado en Perú, Colombia, Bolivia y Paraguay (2015), ejecutado por la Fundación Nuestros Hijos de Chile y el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas de Lima – Perú; Hospital Materno Infantil de La Paz – Bolivia; Hospital del Niño de La Paz – Bolivia; Instituto Oncológico Santa Cruz – Bolivia; Hospital de Clínicas FCM Paraguay; y el Instituto Nacional de Cáncer Bogotá –Colombia.
- Comunidades educacionales de la ciudad de Sucre –Bolivia, se certifican ambientalmente para adaptarse a los impactos del Cambio Climático (2018), ejecutado por la Asociación de Municipios Ciudad Sur de Chile y el Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local y el Gobierno Municipal de Sucre, Bolivia.

²¹Protocolo Adicional al Acuerdo de Complementación Económica sobre Cooperación Técnica y Científica entre la República de Chile y la República de Bolivia (11 de noviembre de 1995), Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación y Culturas de la República de Bolivia, la Fundación Chile, la Organización Internacional para las Migraciones y la Agencia de Cooperación Internacional de Chile para la ejecución del Proyecto "Creación del Portal Nacional de Educación de Bolivia – EducaBolivia" (15 de enero de 2007), Acuerdo sobre el establecimiento de un Grupo de Trabajo para que analice y considere proyectos de interés mutuo que se enmarquen en los Programas de Lucha Contra la Pobreza (13 de noviembre de 2007), Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Salud y Deportes de la República de Bolivia y el Ministerio de Salud de la República de Chile (10 de diciembre de 2007), Convenio de Hermandad y Cooperación entre el Hospital del Niño de La Paz "Dr. Ovidio Aliaga Uria" (Bolivia) y el Hospital Dr. Exequiel González Cortés de Santiago (Chile) (20 de Agosto de 2008), Acta V Reunión de la Comisión Administradora Acuerdo de Complementación Económica No. 22 (26 de Junio de 1998), Acta I Reunión del Grupo Técnico de Trabajo sobre Cooperación Técnica y Científica (29 de Junio de 1999), Acta II Reunión del Grupo Técnico de Trabajo sobre Cooperación Técnica y Científica (28 de Julio de 2000), XVII Reunión del Mecanismo de Consultas Políticas Chile - Bolivia (19 de octubre de 2007), Plan de Trabajo 2008/2009 AGCI - VIPFE (Programa de Cooperación para el Fortalecimiento de Capacidades e Intercambio de Experiencias 2008/9 - XVIII Reunión del Mecanismo de Consultas Políticas Bolivia - Chile) y Comisión Administradora ACE 22 Comité Técnico en el área de la Cooperación (La Paz, 5 de junio de 2008) (17 de Junio de 2008), Acta de la XX Reunión del Mecanismo de Consultas Políticas Bolivia - Chile (30 de Junio de 2009) y el Acta de la XXII Reunión del Mecanismo de Consultas Políticas Bolivia - Chile (14 de Julio de 2010), por ejemplo.

Modelo asociativo para la reactivación productiva de mujeres emprendedoras jefas de hogar, CADEPIA, Santa Cruz, Bolivia (2021), ejecutado por la Universidad Autónoma de Chile, Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA) y la Cámara Departamental de la Pequeña Industria y Artesanía de Santa Cruz (CADEPIA), de Bolivia.

3.3. COOPERACIÓN DESCENTRALIZADA

Uno de los desafíos que se plantea AGCID respecto a la cooperación descentralizada es “... profundizar las relaciones vecinales, estructurando nuestro actuar en torno a tres ejes principales: la integración productiva e inteligente; la convergencia estratégica de intereses; y el levantamiento de una agenda emergente. Estos ejes han permitido fortalecer las relaciones con nuestros vecinos desde diferentes aristas, propiciando una integración física e inmaterial con Argentina, Perú y Bolivia”²².

Es por esto que en 2021 se realiza una convocatoria especial para la presentación de proyectos entre universidades regionales chilenas y universidades de Argentina, de Perú, y de Bolivia. Varios de los proyectos seleccionados inician su ejecución ese mismo año. De las 17 propuestas recibidas, se seleccionan 12 (8 con Argentina, 3 con Bolivia, y 1 con Bolivia y Perú).

En el caso de Bolivia, durante 2021 se ejecuta 1 proyecto entre la Municipalidad de Oruro y la Municipalidad de Iquique, sobre reactivación social, cultural y turística del espacio transfronterizo. Y en el marco de la convocatoria entre universidades, se ejecutan 2 proyectos: “Balance y prospectiva del desarrollo territorial transfronterizo”, entre la Universidad de San Andrés, Bolivia, y la Universidad Arturo Prat de Chile, y “Diagnóstico y Plan de acción participativo para el fomento del Desarrollo Local y arraigo territorial en zona asociativa de frontera”, entre la Universidad Privada de Oruro y Universidad de Tarapacá.

Durante el año 2022 se da continuidad a la ejecución de 8 proyectos entre universidades chilenas (regionales) y universidades de Argentina, Perú y Bolivia. Cabe destacar que también se ejecuta un proyecto en conjunto con Perú y Bolivia, denominado “Evaluación de la sustentabilidad y vulnerabilidad de los sistemas de producción de quínoa en 3 áreas de los ecosistemas andinos de altura de Chile, Perú y Bolivia”, que es ejecutado por la Universidad Técnica de Oruro de Bolivia, Universidad La Molina de Perú y la Universidad Arturo Prat de Chile.

²²https://www.agci.cl/images/centro_documentacion/AGCIDBGI2019.pdf



3.4. COOPERACIÓN TRIANGULAR

En el año 1998²³, se realizan actividades en las áreas de Fortalecimiento Institucional, específicamente en el tema Descentralización y Gestión Municipal. Esta actividad se realiza con la perspectiva de avanzar en la elaboración de un proyecto de triangulación Chile-Dinamarca-Bolivia en el área de Fomento Productivo y Recursos Naturales. Se realizan actividades en el tema fito zoosanitario y minero, donde existen posibilidades de atraer fondos de la cooperación de fuentes tradicionales en la perspectiva de proyectos de triangulación. En este marco, se realiza una pasantía de SERCOTEC, CORFO Y FOSIS al Viceministerio de Micro Empresa de Bolivia, donde se firma un Convenio entre estas instituciones y la contraparte boliviana.

Entre las actividades realizadas en 1999 se encuentran el curso internacional de maestría en medio ambiente, en la Universidad de Tomás Frías de Potosí (asistencia técnica), Sanidad Zoo-Fitosanitarias (asistencia técnica), Programa Partnership con Japón en seguridad y medio ambiente minero (asistencia técnica), taller de intercambio de experiencias en gestión descentralizada y fortalecimiento municipal (asistencia técnica), seminario sobre cáncer de mamas, visita del Viceministro de Minería en el marco del Programa Partnership, visita a Bolivia de una delegación chilena integrada por el Jefe del Departamento de Cooperación Internacional de la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE), los Alcaldes de Camiña y Curacaví, y un representante del Departamento de Cooperación Horizontal de AGCI, que son recibidos en el Viceministerio de Participación Popular y Fortalecimiento Municipal, para realizar entrevistas, visitas a terreno y reuniones con autoridades relacionadas con el proceso de descentralización y gestión municipal de Bolivia.

²³Memoria de AGCI, año 1998, página 66

Asimismo, a través de la Cooperación Triangular Chile-Japón-Bolivia, se inicia un proyecto de desarrollo minero que cuenta con apoyo de la cooperación japonesa como parte del Programa Partnership.

En el marco del Programa de Asociación con Japón (Partnership Programme) se desarrollan actividades tripartitas con Bolivia en materias fito zoosanitaria y minería. Estas actividades consisten en cursos, seminarios y asistencias técnicas. Para esto es relevante la participación de AGCI, JICA, SAG, ODEPA, Ministerio de Agricultura y Sernageomin, cuyo financiamiento proviene de las instituciones involucradas.

Así, por ejemplo, durante el año 2001 se firma una minuta para la ejecución de un programa de cooperación triangular a pequeña escala 2001–2003 en el área de salud animal y sanidad vegetal, que contempla el envío de expertos chilenos, pasantías de profesionales bolivianos en Chile y donación de equipamiento para el uso de los expertos. Los ejecutores son el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) de Chile y su homólogo en Bolivia (SENASAG).

Durante el año 2002²⁴, se ejecuta un proyecto de cooperación técnica triangular a pequeña escala para el fortalecimiento del Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria e Inocuidad Alimentaria (SENASAG) de Bolivia, con énfasis en el desarrollo de los sistemas de cuarentena agrícola, de vigilancia fitosanitaria y de registro y control de insumos de uso agrícola, y en los sistemas de cuarentena pecuaria y control de productos de uso veterinario. Este proyecto, cuya contraparte técnica chilena es el Servicio Agrícola y Ganadero – SAG, se inicia el año 2001, con una duración de tres años. Para esto se realizan, durante ese año, actividades de asistencia técnica por parte de funcionarios del SAG a SENASAG y viceversa, una jornada de evaluación del año 2001 y programación año 2002, realizada en Bolivia por un funcionario del SAG, un seminario de evaluación del programa en La Paz, Bolivia, para evaluar la experiencia sobre el proceso de transferencia tecnológica en Bolivia y los mecanismos para adaptar y/o adoptar la experiencia chileno - japonesa a la realidad boliviana en salud animal y sanidad vegetal.

Por otro lado, en el área de la Minería y Medio Ambiente, se realiza en Bolivia, el seminario denominado “Seguridad Minera y Medio Ambiente”, para conocer la experiencia sobre el proceso de transferencia tecnológica en Bolivia y los mecanismos para adaptar y/o adoptar la experiencia chileno-japonesa a la realidad boliviana en Medio Ambiente Minero. Asisten los cuadros técnicos de diversas instituciones bolivianas, como el Viceministerio de Minería y Metalurgia, las Direcciones de Minería de las Prefecturas de Oruro y Potosí, las Empresas Mineras COMSUR, COMIBOL y San Cristóbal, y la Universidad Católica de la Paz, entre otras. La contraparte chilena es el Servicio Nacional de Geología y Minería (SERNAGEOMIN) y el Vice Ministerio de Inversión Pública y Financiamiento Externo (VIPFE) por parte de Bolivia.

²⁴Memoria de AGCI, año 2002, página 42

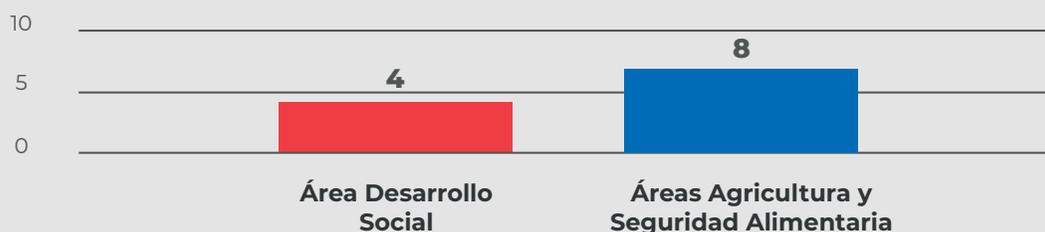
Durante el año 2003²⁵, se desarrolla el proyecto “Control Fito y Zoonosanitario” cuyo objetivo es el fortalecimiento del Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria e Inocuidad Alimentaria de Bolivia, con énfasis en el desarrollo de sistemas de cuarentena agrícola, de vigilancia fitosanitaria y de registro y control de insumos de uso agrícola, así como también en los sistemas de cuarentena pecuaria y control de productos de uso veterinario. En este proyecto la contraparte técnica chilena es el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG), llegando a término el año 2003, donde se desarrollan actividades relacionadas con asistencias técnicas en las áreas de vigilancia fitosanitaria, mosca de la fruta, pasantía en el área de la mosca de la fruta, del SENASAG al SAG; un seminario de evaluación del proyecto, al que se convoca a las Agencias de Cooperación del Japón radicadas en los países latinoamericanos y una Jornada de PDM²⁶, donde se evalúan los logros del proyecto.

A través de la Cooperación Triangular Chile-Canadá-Bolivia en el año 2008, se capacita en Bolivia, y con el aporte de la Barra de Quebec, a 15 abogados en materia de defensoría penal pública, específicamente en litigios, administración y comunicaciones.

Durante el año 2010 se destacan iniciativas como el proyecto triangular para el desarrollo de capacidades técnicas para la rehabilitación inclusiva en Bolivia, ejecutado en conjunto con JICA de Japón. En ese mismo año, en conjunto con el Programa Mundial de Alimentos (PMA) se ejecuta el proyecto denominado Programa Desnutrición Cero; y junto a Alemania, desarrollamos el proyecto de transferencia de tecnología en materia de defensa penal.

A partir de lo señalado, es posible destacar que la cooperación triangular desarrollada por Chile en Bolivia, fue con Dinamarca, Alemania-PMA, Canadá y principalmente con Japón, a través de su Agencia de Cooperación –JICA-.

**GRÁFICO N° 3 DE PROYECTOS TRIANGULARES
ÁREAS TEMÁTICAS (CON JAPÓN, ALEMANIA-PMA Y ESPAÑA),
1993-2023**



Fuente: Unidad de Control de Gestión, BGI, AGCID.

Tal como lo describe el Gráfico N° 3, la cooperación triangular en la que participa Chile para el beneficio de Bolivia, destaca la ejecución de proyectos en las áreas de Desarrollo Social (4) y el Área de Agricultura y Seguridad Alimentaria (8).

²⁵Memoria de AGCI, año 2003

²⁶Matriz de Diseño del Proyecto (JICA-Japón).

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.jica.go.jp/Resource/english/our_work/evaluation/tech_and_grant/guides/pdf/ref_ma_002.pdf

3.5. FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO

Respecto del componente de Formación de Capital Humano y específicamente entre el período que abarca este documento, se puede señalar que Bolivia participa activamente en el envío de profesionales y estudiantes en las diferentes ofertas de formación que implementa la AGCID a través de los años.

AGCID, desarrolla las siguientes modalidades relacionadas a la formación de capital humano, en las cuales Bolivia participa activamente:

BECAS DE LARGA DURACIÓN:

- **Estudios de Pregrado. Programa de Integración Transfronteriza - Universidad de Tarapacá (UTA).** AGCID posee un Convenio de Colaboración con dicha casa de estudios en Arica para el otorgamiento de nuevas becas y para dar continuidad a las becas de pregrado de Integración Transfronteriza, que desde el año 2011 lleva a cabo la Universidad de Tarapacá para estudiantes de Perú y Bolivia, con una duración de hasta 6 años ó 12 semestres. Desde sus inicios, este programa cuenta con alrededor de 77 participantes de Bolivia, a través de un financiamiento compartido por AGCID y la UTA, que se detalla más adelante.

ESTUDIOS DE POSTGRADO (MAGÍSTER)

- **Programa de Magíster República de Chile.** Para realizar estudios de Magíster acreditados en universidades u otras instituciones chilenas de educación superior. Dichas becas son ofrecidas a profesionales que sean nacionales de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Panamá, República Dominicana y los países miembros del CARICOM.

En el caso de Bolivia, desde sus inicios y hasta el año 2023, han participado más de 100 becarios y becarias para estudios de magíster en Chile.

El programa de becas de magister considera financiamiento para manutención por el total de la duración de la beca (máximo 24 meses), aranceles y matrículas, seguro de salud, vida y accidentes y un aporte inicial de libros.

- **Programa Piloto de Doctorado.** Con el propósito de ampliar las oportunidades de formación académica de posgrado, en 2023 se inicia un proceso de colaboración entre la AGCID y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), que da origen a un programa de becas para estudios conducentes al grado de Doctorado, dirigido a profesionales del servicio público y académico de Bolivia, que se implementará a partir del año académico de 2024. Se asignará 1 beca anual y su incremento progresivo, en igual número de becas, hasta el año 2027.

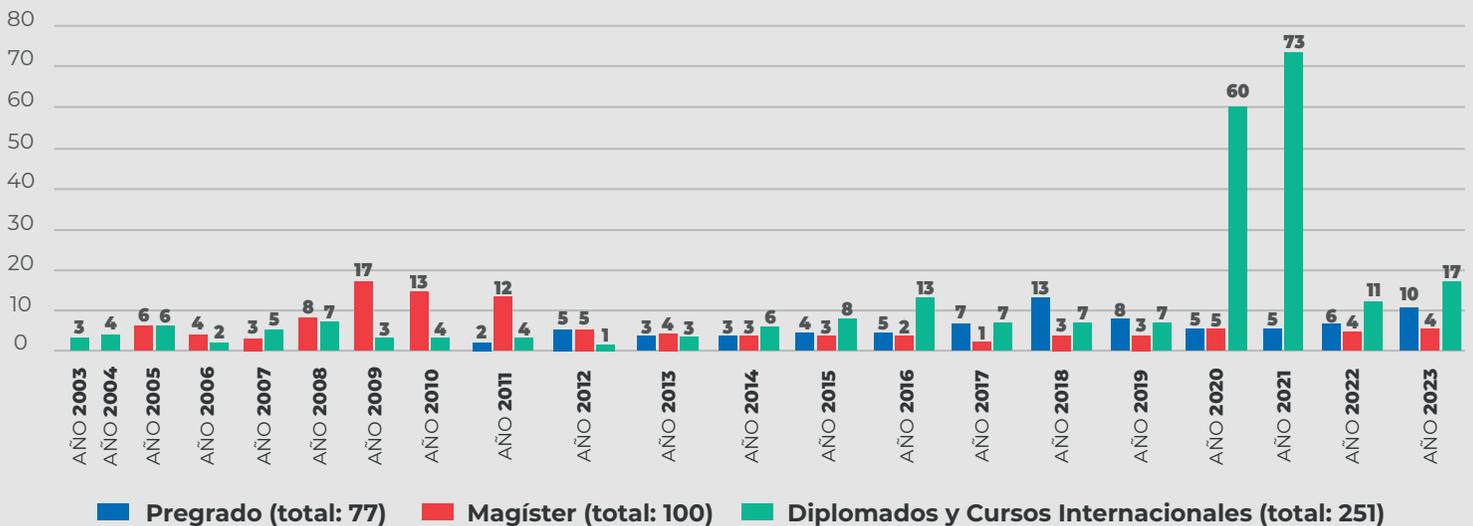
BECAS DE CORTA DURACIÓN: CURSOS INTERNACIONALES Y KIZUNA.

- **Convenio entre la Academia Diplomática de Chile y AGCID:** En 2018, AGCID financia 17 becas a diplomáticos y diplomáticas extranjeras para participar en el “Curso Internacional en Diplomacia”, de los cuales 1 es de Bolivia.
- **Kizuna²⁷:** A través del Acuerdo conjunto entre Chile y Japón, que permite capacitar a 27 profesionales de Bolivia en temas relacionados con la gestión de la prevención de desastres naturales.
- **Cursos Internacionales y Diplomados:** a través de diferentes alianzas con Japón, Suiza, y la ILEA²⁸, se ha capacitado a 223 bolivianos y bolivianas en diversas áreas como agricultura, ganadería, salud, educación, políticas públicas, cooperación, entre otros.

Estos cursos cuentan con financiamiento para el traslado, manutención, alojamiento y comidas para los participantes, de acuerdo a lo que se señala en cada convocatoria.

Desde 2003-2023, 428 ciudadanos y ciudadanas provenientes de Bolivia se han beneficiado a través de las modalidades de pregrado, magíster, diplomados y cursos internacionales, lo que permite constatar que la principal fortaleza de la cooperación chilena con Bolivia es la Formación de Capital Humano mediante sus programas de corta y larga duración.

GRÁFICO N° 4 NUMERO TOTAL DE BECAS OTORGADAS 2003-2023



Fuente: Unidad de Control de Gestión, AGCID.

²⁷<https://www.agci.cl/index.php/kizuna>

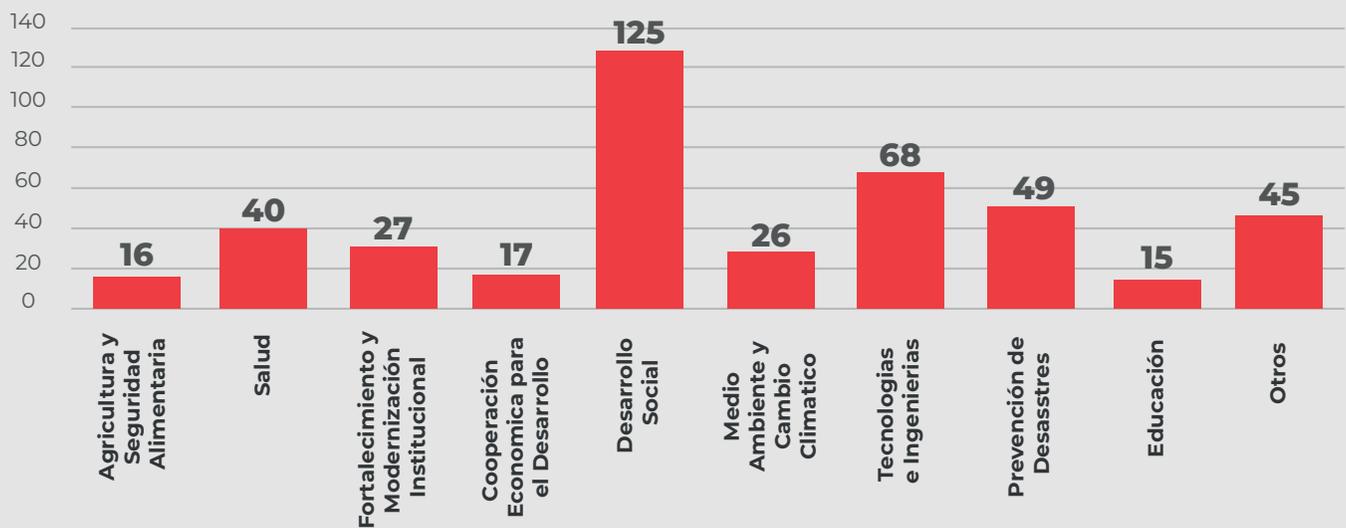
²⁸Academia Internacional para el Cumplimiento de la Ley (ILEA).

A partir del año 2003 se inicia la participación de estudiantes bolivianos, lo que ha sido sostenido en el tiempo con la implementación de cursos de corta duración (diplomados y cursos internacionales), permitiendo transferir experiencias y conocimientos en áreas específicas. Se destacan en el gráfico los años 2020 y 2021, en que -debido a la crisis sanitaria generada por el COVID 19- se modifica la manera de impartir estas acciones de formación, desarrollando cursos a distancia permitiendo una mayor cobertura.

Por otro lado, las carreras de magister corresponden a convocatorias realizadas a través del Programa de becas República de Chile, al cual Bolivia es invitado permanentemente y al que han accedido 100 estudiantes en universidades a lo largo de Chile.

En el caso de los cursos de corta duración, hasta la fecha ha participado más de 250 personas becarias provenientes de Bolivia.

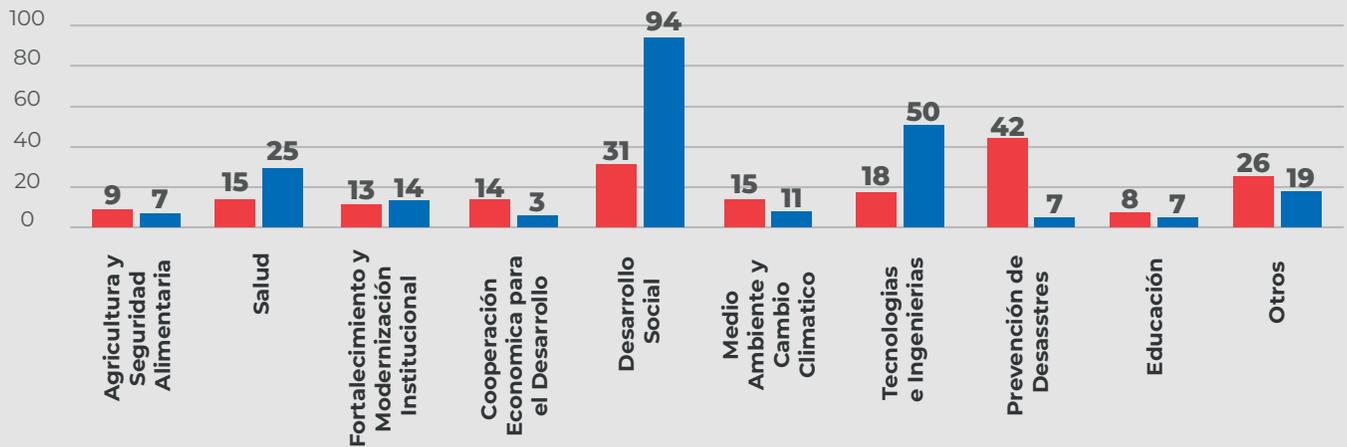
**GRÁFICO N° 5 NUMERO DE BECARIOS Y BECARIAS POR ÁREAS
2003-2023**



Fuente: Unidad de Control de Gestión, AGCID.

Respecto de las áreas más demandadas para estudiar a través de los programas ofertados por AGCID, (Gráfico N° 5), destacan Desarrollo Social, Tecnologías e Ingenierías, Prevención de Desastres y Salud, coincidentes en cierta manera, con las áreas del componente de Transferencia Técnica. Si bien no necesariamente existe una vinculación directa, esto constata las fortalezas que ofrece Chile para compartir con Bolivia.

GRÁFICO N° 6 NUMERO DE BECARIOS Y BECARIAS POR ÁREAS/SEXO 2003-2023



Fuente: Unidad de Control de Gestión, AGCID.

Dentro de la información histórica recopilada, se destaca la participación de un 55,4% de mujeres (237) y un 44,6% de hombres (191), lo que refleja el firme compromiso de AGCID en la promoción de la participación de mujeres en las postulaciones y la posterior selección para cada programa (Gráfico N° 6). En este sentido, la mayor participación de mujeres se destaca en las áreas de Desarrollo Social, seguido de Tecnologías e Ingenierías y Salud. En el caso de los hombres, la mayor participación se da en las áreas de Prevención de Desastres, Desarrollo Social y otros.



04

HITOS DE COOPERACIÓN

Proyecto Bilateral de Hermanamiento Hospitalario entre el Hospital Exequiel González Cortés del Servicio de Salud Metropolitano y el Hospital de Niños de la Paz²⁹.

El 20 de agosto de 2008, con el respaldo de AGCI, se firma el Convenio de Hermandad y Cooperación entre el Hospital del Niño de La Paz "Dr. Ovidio Aliaga Uria" (Bolivia) y el Hospital "Dr. Exequiel González Cortés" de Santiago (Chile). Este convenio, que forma parte del programa de cooperación para el desarrollo Chile-Bolivia, surge a partir de la Agenda de los 13 Puntos de 2006.

Inicialmente, las actividades de cooperación se centran en el área pediátrica, mediante intercambios y pasantías de los directivos de ambos hospitales para conocer los procesos y la cultura hospitalaria del país vecino.

También existe una cooperación integrativa desde Bolivia hacia Chile a través de la enseñanza del modelo de interculturalidad aplicado por el país altiplánico. Esto permite formar médicos chilenos en La Paz y promover la integración social de la comunidad en su diversidad.

La segunda fase, que se inicia en el año 2020, AGCID impulsa la donación complementaria a este proyecto, actividad que consiste en la adquisición de insumos de bioseguridad y de instrumental médico. La administración de los recursos es gestionada por AGCID en la mayoría de los casos y en forma puntual, se transfieren recursos al Consulado General para realizar las adquisiciones específicas.

En 2023 se aprueba la tercera fase de este proyecto, para ser ejecutado entre 2023-2025. Esta fase está orientada a abordar el manejo de listas de espera, para evitar retrasos en el tratamiento de enfermedades, la gestión de camas indiferenciadas para mejorar su uso, iniciar una estrategia de cirugía ambulatoria para mejorar la calidad de vida de los niños, niñas y sus familias; y ahorrar recursos, además de capacitar en diálisis peritoneal, trastornos del espectro autista y gastroendoscopías en pediatría.

Hasta la fecha, se han realizado pasantías de profesionales bolivianos en Chile, abordando los temas propios del primer año del proyecto (camas indiferenciadas y manejo de listas de espera) y una asistencia técnica de profesionales del Hospital Dr. Exequiel González Cortés para evaluar a los profesionales bolivianos capacitados y revisar la implementación en Bolivia de ambos temas.

²⁹https://issuu.com/agci/docs/libro_10_an__os_hermanamiento

En resumen, el trabajo iniciado en 2008 con el Hospital Exequiel González Cortés continúa capacitando a más de 100 profesionales y técnicos del Hospital del Niño de La Paz, permitiendo mejorar la gestión, procedimientos y protocolos de atención en las Unidades de Paciente Crítico y Emergencia, Hemodiálisis, Nutrición Parenteral, Gestión de Enfermería, Gestión de Camas, Categorización de Pacientes en Urgencia, Procedimientos mínimamente invasivos y Oncología Pediátrica, entre otros.

Este programa de hermanamiento entre hospitales abarca todos los ámbitos de la gestión hospitalaria.

Programa de Becas de Integración Transfronteriza (BIT), Chile, Bolivia y Perú³⁰

El Programa de Becas de Integración Transfronteriza (BIT), gestionado por AGCID en colaboración con la Universidad de Tarapacá (UTA) en la región de Arica y Parinacota, tiene como objetivo fomentar el entendimiento entre los jóvenes de Chile, Perú y Bolivia. Este programa ofrece a las y los jóvenes peruanos y bolivianos, la oportunidad de estudiar en una universidad estatal chilena cercana a sus lugares de origen y prepararlos para el mercado laboral en sus países.

Inicialmente, esta beca era parte de un Convenio de Desempeño entre la Universidad de Tarapacá y el Ministerio de Educación de Chile. En este contexto, la Universidad de Tarapacá crea y oficializa la “Beca de Integración Transfronteriza para estudiantes de Perú y Bolivia”, con el objetivo de posicionarse como un agente de integración académica entre Bolivia, Chile y Perú. Por ello, el programa se compromete a entregar 10 becas anuales hasta alcanzar un total de 50, distribuyendo equitativamente las becas entre estudiantes de cada país. Los beneficios incluyen la gratuidad de aranceles, ayuda con pasajes, alojamiento y alimentación durante el periodo de estudio.

Cabe señalar que la UTA es la única universidad estatal chilena en la Región de Arica y Parinacota, que está situada en la frontera norte de Chile, limitando con Perú y Bolivia.

El Programa BIT es gestionado por el Departamento de Internacionalización de la Universidad de Tarapacá, mientras que en AGCID la coordinación se realiza desde la Unidad de Formación de Capital Humano, dependiente del Departamento de Cooperación Sur-Sur y Desarrollo Nacional. Desde 2011, AGCID y UTA han suscrito convenios anuales para financiar la beca. AGCID cubre gastos de manutención, transporte y seguro de salud, mientras que la Universidad aporta recursos para los costos de matrícula y aranceles.

³⁰Noticias o enlaces relacionados:

<https://www.uta.cl/index.php/2017/08/17/arica-y-tacna-unidos-por-la-red-de-integracion-fronteriza-universitaria/>

<https://www.agci.cl/becas/becas-para-extranjeros>

<https://www.agci.cl/index.php/sala-de-prensa/1274-agci-participo-en-bienvenida-a-jovenes-beneficiados-con-beca-de-integracion-transfronteriza>

<https://www.uta.cl/index.php/2016/09/14/universidad-de-tarapaca-promueve-la-integracion-academica/>

<https://www.uta.cl/index.php/2015/11/11/presidenta-recibio-a-becarios-de-peru-y-bolivia-que-estudian-en-la/>

https://www.instagram.com/p/CLZXVCSHGa-/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.youtube.com/watch?v=k68Aetks1XA>

El programa comienza en el año académico 2011 con 6 estudiantes becados (2 de Bolivia y 4 de Perú). En 2023, cuenta con 50 personas becarias: 26 provenientes de Perú (21 de continuidad y 5 nuevos ingresos) y 24 provenientes de Bolivia (14 de continuidad y 10 nuevos ingresos). De estas, 30 son mujeres (60%) y 20 son hombres (40%).

Las plazas vacantes, ya sea por aplicación del reglamento de la beca o por egreso académico, se actualizan anualmente mediante procesos de selección conforme a los plazos y requisitos de la convocatoria gestionada por la entidad ejecutora, que es responsabilidad de la Universidad de Tarapacá, a través de la Dirección de Internacionalización, entre septiembre y diciembre de cada año, en colaboración con AGCID y los consulados generales de Chile en Tacna (Perú) y La Paz (Bolivia).

Las carreras elegidas en el programa se concentran en áreas como ingenierías, economía, administración e ingeniería comercial, tecnologías y ciencias médicas, con una duración promedio de 10 a 12 semestres.

La continuidad de la beca requiere cumplir con el reglamento académico de la Universidad de Tarapacá y los compromisos migratorios para extranjeros en Chile. Según la Unidad de Formación de Capital Humano de AGCID, el programa tiene una tasa de retención del 88% en el primer año y del 72% en el tercer año, basado en datos de 2019, previos a la pandemia, según la cuenta pública presentada por la UTA de 2022.



05

BALANCE Y DESAFÍOS DE LA COOPERACIÓN CON BOLIVIA

Si bien la relación entre Chile y Bolivia ha experimentado cambios significativos en las últimas décadas, pasando por momentos de tensión a otros con una mayor disposición a la cooperación y el diálogo, en la medida que ambos países buscan fortalecer sus lazos bilaterales y abordar desafíos comunes, se vislumbran diferentes áreas de cooperación hacia el futuro, que podrían contribuir al desarrollo y bienestar de ambas naciones. Es crucial seguir identificando áreas prioritarias y oportunidades de colaboración que puedan potenciar la relación bilateral y generar beneficios tangibles para ambos países.

La experiencia del periodo entre 1993 y 2023 ofrece lecciones valiosas importantes para el futuro, resaltando la importancia de la cooperación Sur-Sur como un medio efectivo para promover el desarrollo sostenible y la integración regional en América Latina.

Los estrechos vínculos entre Chile y Bolivia se han incrementado gracias a las raíces histórico-culturales comunes, vecindad geográfica, compromiso democrático y los esfuerzos por brindar una mejor calidad de vida a sus pueblos.

La cooperación sur-sur bilateral y triangular realizada emerge desde las experiencias compartidas y puntos de encuentro, sostenidas por objetivos comunes y guiadas por los principios de respeto, la soberanía y las implicancias nacionales, libre de cualquier condicionalidad. Asimismo, despliega sus esfuerzos bajo la premisa de que la política exterior chilena está orientada hacia el fortalecimiento de las relaciones con los países vecinos para enfrentar en conjunto los temas globales.

La transferencia técnica bilateral y triangular entre Chile y Bolivia son un pilar fundamental para fortalecer las relaciones entre ambos países, enfrentando desafíos comunes y promoviendo el desarrollo sostenible. A lo largo del periodo analizado, ambos países colaboran en proyectos y programas, que contribuyen al intercambio de conocimientos, la formación de recursos humanos y el fortalecimiento institucional. Este documento explora los aspectos más destacados de la transferencia técnica bilateral y triangular, así como la formación de capital humano, entre Chile y Bolivia, que se centra en el intercambio de conocimientos y experiencias en áreas prioritarias para ambos países.

Respecto a la transferencia técnica triangular, la participación de un tercer país u organización internacional en la implementación de proyectos de desarrollo, es otro aspecto importante de la cooperación entre Chile y Bolivia. Chile ha colaborado con

socios u organismos internacionales en la ejecución de proyectos en Bolivia, facilitando el acceso a recursos financieros, técnicos y humanos adicionales para la implementación de programas conjuntos. Esta modalidad permite aprovechar la experiencia y los recursos de terceros países u organizaciones para abordar desafíos específicos y promover el desarrollo sostenible en áreas como salud, educación, infraestructura y protección del medio ambiente en Bolivia. En este sentido, se destaca el trabajo conjunto de Chile con Dinamarca, Alemania, el Programa Mundial de Alimentos (PMA), Canadá y particularmente con Japón, a través de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, JICA.

La formación de capital humano es otro componente importante de la cooperación entre Chile y Bolivia, que permite capacitar a profesionales, técnicos y técnicas, y funcionarios y funcionarias del país altiplánico en diversas áreas de interés para su desarrollo. A través de programas de becas, pasantías y cursos de capacitación, Chile brinda oportunidades de aprendizaje y perfeccionamiento a un importante número de bolivianos y bolivianas, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades técnicas y profesionales en sectores como salud, educación, administración pública, ingeniería y gestión empresarial.

En resumen, este periodo de poco más de 30 años, ha sido testigo de avances significativos en las relaciones de cooperación Sur-Sur entre Chile y Bolivia. Ambos países han demostrado un compromiso compartido con el fortalecimiento de los lazos de amistad y solidaridad, así como con la búsqueda de soluciones conjuntas para los desafíos que enfrentan.

Es posible señalar, por tanto, que la cooperación técnica bilateral y triangular, así como la formación de capital humano, son elementos fundamentales en la relación entre Chile y Bolivia, promoviendo el intercambio de conocimientos, la transferencia de tecnología y la construcción de capacidades para el desarrollo sostenible en la región. Se espera que estos aspectos sigan desempeñando un papel clave en su relación bilateral mientras continúan trabajando juntos para abordar desafíos comunes y aprovechar oportunidades de crecimiento y prosperidad compartidos.

Finalmente, como desafíos, se sugieren algunos espacios posibles de cooperación futura entre Chile y Bolivia, que surgen como resultado de reuniones bilaterales, comités de frontera y gestiones del Consulado General de Chile en Bolivia:

- 1. Gestión de Recursos Hídricos.** La cooperación en la gestión sostenible de los recursos hídricos podría garantizar un acceso equitativo y seguro al agua para las poblaciones de ambos países, especialmente en las regiones más afectadas por la escasez de agua y el cambio climático.
- 2. Energías Renovables y Sostenibilidad Ambiental.** La colaboración en proyectos de energía solar, eólica y geotérmica podría contribuir a diversificar la matriz energética y reducir la dependencia de combustibles fósiles, promoviendo la mitigación del cambio climático y la protección del medio ambiente.

3. Educación y Formación Profesional. La cooperación en programas de intercambio estudiantil, capacitación técnica y desarrollo curricular podría fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias, así como la mejora de las habilidades y competencias de la fuerza laboral en sectores prioritarios.

4. Turismo y Promoción Cultural. El desarrollo de rutas turísticas integradas, la conservación del patrimonio cultural compartido y la promoción conjunta de destinos turísticos podrían impulsar la industria turística y generar beneficios económicos y sociales para las comunidades locales en ambas naciones.

5. Cooperación en Salud Pública. La colaboración en la vigilancia epidemiológica, la investigación científica y el intercambio de recursos médicos y equipos de protección podría fortalecer la capacidad de respuesta ante emergencias sanitarias y contribuir a la protección de la salud de la población en la región.

6. Minería. La posibilidad de coordinar un trabajo con el Ministerio de Minería de Bolivia y SERNAGEOMIN de Chile en un trabajo con la FENCOMIN (Federación Nacional de Cooperativas Mineras de Bolivia).



Identificar y profundizar espacios de cooperación futura entre Chile y Bolivia ofrece una oportunidad única para fortalecer los lazos bilaterales y abordar desafíos comunes en áreas prioritarias para el desarrollo y el bienestar de ambos países. A través de un enfoque colaborativo y orientado a resultados, es posible avanzar hacia una relación bilateral más sólida y beneficiosa para ambas naciones y sus ciudadanos.

En la Estrategia de la Cooperación Internacional para el Desarrollo de AGCID 2023-2026³¹ AGCID, se señala que **“La política adquiere así el carácter de un mapa en el cual es posible distinguir las diversas prioridades geográficas y temáticas, definir los objetivos, los medios y esbozar los principios estratégicos para la acción”**³². En este sentido, Bolivia hoy día representa una prioridad en materia de cooperación para la Política Exterior, como país vecino.

“Las relaciones vecinales son un tema prioritario para Chile. En el globalizado mundo de hoy, las identidades regionales son todavía más importantes, porque permiten construir en la diversidad. Chile aspira a una integración que nos beneficie a todos, porque hoy son cada vez más los temas que debemos abordar en conjunto. De ahí que las relaciones vecinales son cruciales, y nos alegra la reconstrucción de una relación colaborativa con Bolivia”³³, señala la Subsecretaria de Relaciones Exteriores, Embajadora Gloria de la Fuente.

Además de las múltiples formas de relacionamiento entre nuestros países, desde la óptica política, económica, social, fronteriza, entre otras, vale la pena reflexionar que **“cuando se logran generar las condiciones para la cooperación, se ha demostrado como una estrategia eficaz para la profundización de áreas de convergencia, avanzando gradualmente hacia entendimientos mayores, y dando las directrices necesarias al trabajo de las instancias técnicas bilaterales”**.

³¹chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.agci.cl/images/centro_documentacion/Estrategia_de_Cooperacion_AGCID_2023_2026.pdf

³²Política Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2015-2030. AGCI. Santiago, Chile, 2015. En adelante será citada como “Política AGCI 2015-2030. Santiago de Chile, 2015”.

³³Columna de Gloria de la Fuente: La relación con Bolivia: desafíos y oportunidades, Subsecretaria de Relaciones Exteriores de Chile, La Tercera 02-10-2023: <https://www.latercera.com/opinion/noticia/columna-de-gloria-de-la-fuente-la-relacion-con-bolivia-desafios-y-oportunidades/32WM452AVVGRFKZOZXNQENUOAI/>.



Este documento fue elaborado en
noviembre 2024



COOPERACIÓN CHILE - BOLIVIA

1993 - 2023

	Ministro de Relaciones Exteriores
Gobierno de Chile	

AGCID Ministerio de Relaciones Exteriores
Gobierno de Chile

Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Ministerio de Relaciones Exteriores
Teatinos 180, Piso 8, Santiago
+562 2 8275700

   
[@agcidchile](#)

www.agcid.gob.cl