



PRINCIPALES LOGROS DE LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, AÑO 2022.

Documento Elaborado en el marco del programa de trabajo de género 2023
Medida 4

Contenido

1. Introducción.....	2
2. Chile: Cooperación con Rostro Humano.....	3
3. Gestiones realizadas por esta Agencia para sus Programas de Formación y Becas.....	5
4. Componente Formación de Capital Humano del Programa de Cooperación Sur-Sur y Triangular, año 2022.....	6
5. Comentarios Generales.....	12

PRINCIPALES LOGROS DE LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, AÑO 2022

1. Introducción.

El Programa de Cooperación Sur-Sur y Triangular que esta Agencia implementa, se realiza a través de dos componentes: transferencia técnica y formación de capital humano. Esta cooperación se caracteriza por un diseño conjunto entre Chile y los países, a través de las entidades de cooperación. Este sello de co-diseño es la principal característica de nuestra cooperación.

A través de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID), Chile ha realizado un esfuerzo con fortalecer la educación en América Latina, el Caribe y África. En este sentido, el conocimiento es uno de los principales motores de crecimiento y desarrollo en los países. El trabajo de la cooperación internacional busca establecer una formación y capacitación fundada en valores, de tal manera que las personas que se capaciten se constituyan en las herramientas para el desarrollo de sociedades responsables de sí mismas y comprometidas. La formación a lo largo de toda la vida y para las necesidades de desarrollo de hoy y del futuro, siguen siendo un desafío en nuestra región y el mundo.

En el marco de la Política de Cooperación Internacional de Chile para el Desarrollo, la formación de capital humano es pieza clave para el fortalecimiento institucional en un escenario de democracia y desarrollo inclusivo y sostenible, razones que confirman el compromiso del gobierno de Chile para compartir conocimiento y buenas prácticas.

La AGCID, en alianza con instituciones de educación superior chilenas, administra y ejecuta un Programa de Becas para profesionales de Latinoamérica, el Caribe y África, interesados en formarse y/o perfeccionarse en Chile.

Este trabajo de formación es el resultado de una asociación estratégica con las instituciones de Educación Superior de Chile agrupadas en el Consejo de Rectores – CRUCH- y las de carácter privado, lo que ha permitido ampliar la oferta y la diversidad temática demandada por los profesionales y/o jóvenes provenientes de los países invitados a los Programas de Becas que AGCID desarrolla.

En el año 2022 la cooperación realizada por la AGCID, a través del presupuesto público (subtítulo 24), para financiar el Programa de Cooperación Sur-Sur fue de M\$ 3.734.837, equivalentes a US\$ 4.3 millones, correspondiendo un 56,3% a transferencia técnica (bilateral, triangular y aportes a fondos conjuntos) y un 38,8% a formación de capital

humano (becas). El 4,9% restante, se asignó a gastos asociados del Programa. (Fuente: BGI 2022).

Ello permitió financiar la ejecución de 79 proyectos de transferencia técnica en 19 de los 20 países de América Latina y el Caribe (considerando a la Comunidad del Caribe CARICOM como un solo bloque) y también a otros países fuera de la Región Latinoamericana como es el caso de Palestina. Complementariamente, permitió dar continuidad al componente de formación de capital humano, otorgando un total de 828 becas (736 nuevas y 92 de continuidad) para la realización de estudios de pregrado, magister, movilidad estudiantil y académica, diplomados y cursos internacionales.

2. Chile: Cooperación con Rostro Humano.

En el año 2015, tras cumplir 25 años de existencia, la Agencia presentó su primera Política de Cooperación Chilena de cara al año 2030, y su correspondiente Estrategia para el período 2015-2018. Cabe señalar que para el periodo 2023-2026, durante 2022 se elaboró una nueva estrategia de cooperación. La Política se centra en el desarrollo inclusivo y sostenible, desde un enfoque de derechos para el fortalecimiento de la democracia y manteniendo a las personas como eje de colaboración, primer y último eslabón en la tarea de la cooperación regional, otorgándole así un rostro humano a la Cooperación Chilena.

- A partir del año 1993 la AGCID implementó un Programa de Becas de Cooperación Sur-Sur, cuyos beneficiarios inicialmente fueron profesionales provenientes de Centroamérica, quienes realizaron estudios de Magister en Universidades chilenas. Hoy, el Programa de Becas de AGCID cuenta con variadas modalidades: Magister, Pregrado, Diplomados, Cursos Internacionales, Movilidad Estudiantil y Académica y Capacitación, entre otros.
- Nuestro Programa tiene el objetivo de contribuir a la formación de capital humano avanzado y especializado, futuros líderes que una vez de regreso en sus países, aporten al desarrollo nacional, mediante mejores prácticas y la construcción de políticas públicas eficaces y eficientes, en base a la gestión del conocimiento, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento institucional.
- En sus 33 años de historia, el Programa de Becas de AGCID ha capacitado y formado a más de 7.600 profesionales y directivos públicos, apoyando a las áreas programáticas de cooperación que Chile desarrolla en cada país. De esta cifra un 47% corresponde a hombres beneficiados con alguna beca (Magister, Pregrado, Movilidad, Cursos internacionales, Diplomados, etc.) y un 53% corresponde a mujeres. En igual porcentaje se encuentra la obtención de becas para hombres y mujeres en la modalidad de magister, desde el año 1993 al 2022.

- El Programa de Becas de Cooperación Sur-Sur se ha ampliado a la modalidad implementada en la Alianza del Pacífico; al Programa de Becas Manuela Sáenz para jóvenes de Ecuador y Paraguay, y al Programa de Becas Transfronterizo de pregrado para jóvenes de Perú, Bolivia y Argentina. En 33 años de trayectoria, AGCID ha formado y especializado a profesionales y académicos de más de 30 países de América Latina y el Caribe, como zona geográfica prioritaria y domicilio de la Cooperación Chilena, y que también se extiende y proyecta a otras regiones como África, a través de las Becas Nelson Mandela; y Asia, mediante la ejecución de Diplomados y Cursos Internacionales en materia de gestión de desastres, fortalecimiento institucional, entre otras.
- El presupuesto destinado para el componente de formación y becas del Programa de Cooperación Sur-Sur y Triangular en la Ley de Presupuesto del año 2022 fue de M\$ 3.734.837 pesos chilenos, cuya distribución se muestra en el siguiente cuadro:

Componente	Asignación Presupuestaria	Ejecución M\$	Distribución por Componente M\$	Distribución por Componente %
Transferencia Técnica	Cooperación Técnica Bilateral	835.674	2.103.309	56,3%
	Cooperación Técnica Triangular	136.649		
	Fondo Chile - México	808.000		
	Fondo Alianza del pacífico	204.250		
	Fondo Triangular Unión Europea	118.736		
Formación de Capital Humano	Becas Magíster, Pregrado, Movilidad Manuela Sáenz	644.495	1.447.320	38,8%
	Becas Magister Nelson Mandela	101.036		
	Becas Movilidad Alianza del Pacífico	252.882		
	Cursos Internacionales	211.407		
	Plataforma de Desastres	237.500		
Gastos Asociados	Gastos Asociados	184.208	184.208	4,9%
TOTALES		3.734.837	3.734.837	100,0%

A la fecha, los **Programas de Becas de Larga Duración** que la AGCID administra están distribuidos de acuerdo a las siguientes modalidades:

- **Magister**, a los cuales se invitan los países de América Latina y el Caribe (tienen una duración máxima de hasta 24 meses). Para Sudáfrica, Mozambique y Angola (la duración máxima es hasta 30 meses ya que incluye un semestre de inmersión cultural y español).
- **Pregrado**, para jóvenes de Perú, Bolivia y Argentina, con una duración máxima de 12 semestres. Este programa se ejecuta con las Universidades de Tarapacá y Magallanes.

Por otro lado, AGCID negocia y administra **Programas de Formación de Corta Duración**, que son los siguientes:

- **Movilidad Estudiantil de Pregrado.** Dirigidos a México, Perú y Colombia, a través del programa de Movilidad Estudiantil y Académico de la Alianza del Pacífico (AP), y a jóvenes de Paraguay y Ecuador, a través del Programa Manuela Sáenz, que en total suman 95 participantes anuales.
- **Movilidad Académica de Estudiantes Doctorales e Investigadores.** Dirigidos a México, Perú y Colombia, a través del programa de Movilidad Estudiantil y Académico de la Alianza del Pacífico, con 25 participantes anuales.
- **Diplomados.** En esta modalidad se encuentra la ejecución de cursos de español para profesionales del CARICOM (nivel básico, intermedio y avanzado) y el Diplomado en Gerencia Pública, el que se imparte en idioma inglés y está principalmente dirigido a profesionales de África (Sudáfrica, Kenia y Marruecos), este último, a través de una gestión directa de nuestras Embajadas, en la búsqueda de personas que estratégicamente se relacionan con nuestro país.
- **Cursos Internacionales.** Esta modalidad se utiliza para ampliar la relación de la cooperación triangular, con países socios (Japón, Singapur y Tailandia), para desarrollar cursos en materias específicas, en áreas de interés mutuo, hacia terceros países. En este punto podemos destacar el Programa JCPP con Japón y los cursos en los cuales colabora, por ejemplo, la Unidad de Análisis Financiero y el Servicio Civil, ambas instituciones del Ministerio de Hacienda, en el caso de Tailandia y Singapur. Asimismo, se amplió la oferta de becas, inicialmente sólo para estudios de magíster en tres países del continente africano (Angola, Mozambique y Sudáfrica), ejecutándose en 2022, 1 Diplomado en Gerencia Pública y 1 Curso en Acuicultura: tecnologías de producción acuícola y uso de subproductos de la acuicultura y la pesca. Ambas iniciativas en modalidad remota, en idioma inglés y que permitió ampliar la cobertura de países a esta línea de programas.

3. Gestiones realizadas por esta Agencia para sus Programas de Formación y Becas.

AGCID ha venido gestionando un trabajo permanente con las universidades para ejecutar los programas descritos. Es así como se han suscrito convenios de colaboración con casas de estudio, donde se destaca el convenio firmado el año 2014 entre esta Agencia y el CRUCH, que permitió fijar un monto máximo anual de arancel universitario para programas de postgrado donde participen becarios de AGCID, en un monto máximo de \$ 2.500.000¹, considerando la disparidad de valores existentes en la actualidad.

¹ Reajustables anualmente según el IPC.

En el ámbito del pregrado, tanto la Universidad de Tarapacá, como la de Magallanes, han exceptuado el pago de arancel a los becarios de AGCID, como aporte al programa y esta Agencia financia la movilidad mientras se extiende la beca, es decir, los pasajes desde y hacia sus respectivos países y una asignación de manutención mensual para sus gastos básicos.

La Formación de Capital Humano se traduce principalmente en el otorgamiento de Becas, entendido como el número de personas que serán financiadas parcial o totalmente para cursar estudios en Chile. Este otorgamiento se realiza a través de convocatorias abiertas principalmente a los países de América Latina y El Caribe, África y Asia, con procedimientos y criterios definidos para cada una de ellas.

En el contexto de lo señalado, AGCID ha resuelto fortalecer la participación de regiones dentro del contexto del programa de Formación de Capital Humano, así como otorgar un puntaje adicional a las mujeres, con la finalidad de promover la participación de las interesadas en estudiar en alguna de las modalidades ofrecidas por la Agencia.

4. Componente Formación de Capital Humano del Programa de Cooperación Sur-Sur y Triangular, año 2022.

Durante el año 2022, la AGCID mantuvo su programa de formación y perfeccionamiento de capital humano, recuperando las coberturas y retomando la modalidad presencial de los programas consolidados de formación de posgrado, pregrado y movilidad estudiantil y académica en universidades chilenas y en organismos públicos, así como los diplomados y cursos internacionales, entre los que se cuentan aquellos ofrecidos en el marco del Programa de Asociación Triangular Chile-Japón en materias de prevención y resiliencia ante desastres (JCPP 2030).

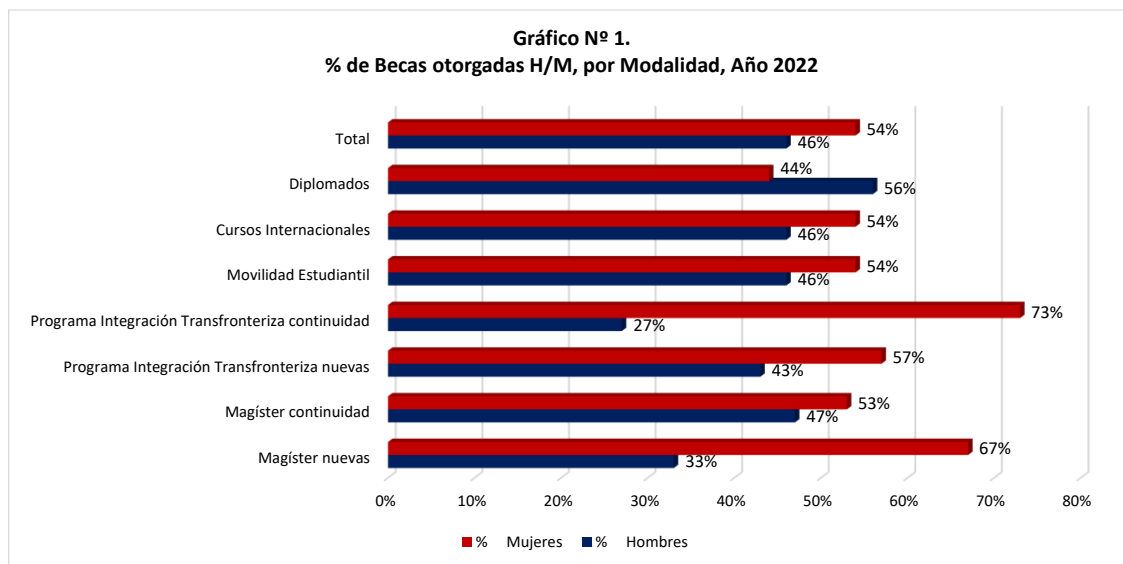
En dicho contexto, se otorgaron **828 becas** (736 becas nuevas y 92 becas de continuidad) para la participación de profesionales, técnicos y estudiantes de América Latina, el Caribe, África y Asia, para la realización de estudios de pregrado (16%), magíster (11%), movilidad, diplomados y cursos internacionales (73%).

A través del Cuadro Nº 1 es posible revisar la participación de personas, desagregada por sexo, en los diversos programas de formación de capital humano el año 2022 en AGCID.

Cuadro N° 1
Detalle por sexo de los Programas de Formación de Capital Humano, año 2022

Becas Año 2022	N° Total de Becas otorgadas	% Hombres	% Mujeres
Magíster nuevas	48	33%	67%
Magíster continuidad	43	47%	53%
Programa Integración Transfronteriza nuevas	14	43%	57%
Programa Integración Transfronteriza continuidad	49	27%	73%
Movilidad Estudiantil	70	46%	54%
Cursos Internacionales	508	46%	54%
Diplomados	96	56%	44%
Total	828	46%	54%

Fuente: Estadísticas por sexo proporcionadas por la Unidad de Control de Gestión, AGCID



Fuente: Estadísticas por sexo proporcionadas por la Unidad de Control de Gestión, AGCID

Gráfico N° 2
Total de Becas Otorgadas por Sexo
Fuente: Cuenta Pública AGCID 2022



Del total de becas, el 54% (451) corresponde a mujeres y el 46% (377) a hombres. Respecto de la distribución por sexo y programa de becas, es posible visualizar que las mujeres acceden en mayor cuantía que los hombres, a los programas de larga duración, como es el caso de magister (alcanzando un 60% en promedio entre las becarias de continuidad y nuevas asignadas el año 2022). Esto podría estar fortalecido, en alguna medida, por la acción positiva incorporada por AGCID en los programas de becas de magister, consistente en la asignación de un puntaje adicional a las postulaciones de mujeres respecto de los hombres, que viene desarrollándose desde el año 2004.

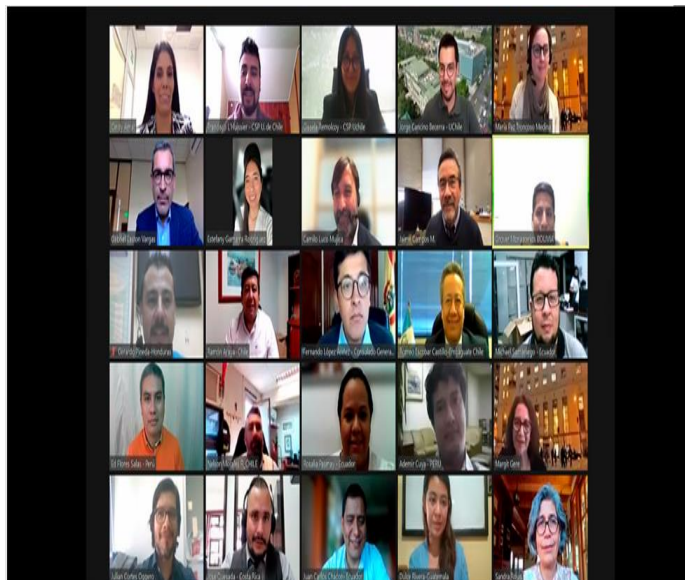
La participación en los resultados de las becas otorgadas tiende a ser paritaria, pero las mujeres en este componente de formación de capital humano se destacan en un número levemente superior, con un 54% en relación a la participación de hombres para el conjunto de las 828 becas otorgadas por la Cooperación Sur-Sur y Triangular, gestionada en el año 2022.

Si se revisa el detalle a nivel de programas de formación, la excepción a lo anterior se da en la participación de hombres en formación de nivel Diplomados, representando un 56% del total, debido a los temas que se imparten en este tipo de especialización de corta duración.

A este respecto podemos señalar que de los 4 programas de Diplomado ofrecidos por Chile, que en conjunto beneficiaron a 96 personas, 44% de las cuales eran mujeres durante el año 2022. Dos diplomados forman parte del programa JCPP con Japón que se implementó con apoyo financiero de Japón, con Bomberos de Chile: “Entrenamiento para Países de Latinoamérica y el Caribe en el Programa de Acreditación Nacional para Grupos USAR bajo Estándares INSARAG” y con el Ministerio de Desarrollo Social y Familia: “Desarrollo de Capacidades en la Incorporación del Enfoque de Reducción de Riesgo de Desastres a los Proyectos de Inversión Pública”.

Entre los señalados podemos mencionar lo siguiente:

1. El **V Diploma de Pos título en Gestión, Ingeniería y Ciencias para la Resiliencia a los Desastres**², fue impartido en línea por la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM) de la Universidad de Chile. Tiene por objetivo compartir conocimientos avanzados, herramientas de las ingenierías y últimos antecedentes científico-tecnológicos a actores involucrados en la reducción del riesgo de desastres, para que puedan diseñar, implementar, operar y evaluar proyectos que contribuyan frente a desastres socio naturales. Fuente: Noticias AGCID.



Esta formación es el resultado de una alianza con la Universidad de Chile, que desde hace más de cuatro años inspirada en el compromiso de Chile con el Marco de Sendai para la reducción del riesgo de desastres y la Agenda 2030 y sus ODS, sobre la base de nuestra propia experiencia y tradición de exposición a amenazas naturales (terremotos, tsunamis, volcanes, etc.), han ido consolidando la posición del país como referente regional en esta materia.

En 2022 participaron 25 profesionales provenientes de Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Perú y República Dominicana, siendo predominantemente hombres, que representan a un 64% en materias vinculadas a áreas STEM.

La participación por país de hombres y mujeres es diversa. Implica becas en un 100% para hombres en el caso de Bolivia (2); Colombia (2); Costa Rica (1); Honduras (1) y República Dominicana. Mientras que en el caso de México (2) es una relación paritaria y en el caso de Guatemala (3) y Perú (5) la presencia masculina es superior. Un caso excepcional es el de Ecuador (8), en donde predominan las mujeres con 5 becas del total asignado a ese país.

2. En el ámbito de la Modernización del Estado, entre el 10 de agosto y el 28 de noviembre de 2022 tuvo lugar de manera virtual, la **VI versión en inglés del Diplomado en Gestión Pública**,

² <https://www.agci.cl/sala-de-prensa/2291-chile-capacito-a-profesionales-de-latinoamerica-y-el-caribe-en-reduccion-del-riesgo-de-desastres>

impartido por el Centro de Sistemas Públicos (CSP), que depende de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM) de la Universidad de Chile³.

Este diplomado tiene como objetivo proporcionar un nivel avanzado de comprensión de los conceptos y enfoques en el campo de la gestión pública y la capacidad de aplicarlos y combinarlos en situaciones concretas. Las personas formadas corresponden a funcionarios públicos de cargos medio/altos que provienen de otras regiones del mundo (Kenia, Sudáfrica, Marruecos y Palestina) destacando en esta versión, la alta participación de mujeres respecto del total de becas otorgadas, 18 de las 27 participantes, lo que representa 67% de mujeres beneficiadas versus el 33% de hombres.



Fuente: Noticias AGCID

Sin embargo, al revisar el detalle por país se constata que existen diferencias por sexo, que se detallan a continuación: Marruecos beneficia a hombres en un 100% con dos becas otorgadas, mientras que Sudáfrica en un 100% a mujeres, con diez becas asignadas. En tanto, Kenia tiene una situación paritaria para el total de 12 becas asignadas, que son el 50% para mujeres, mientras que Palestina obtiene 3 becas, de las cuales 2 de ellas son para mujeres.

3. El **Diploma de Postítulo en Sismología**, tiene como resultados previstos entender los procesos físicos que controlan la generación de los terremotos bajo una mirada moderna de la Sismología y de la Geodesia. También busca adquirir conocimientos técnicos de los distintos tipos de instrumentos que permiten monitorear la actividad sísmica y los procesos de deformación en la corteza terrestre, además de conocer las bases teóricas del modelamiento de la fuente sísmica en su aproximación de fuente puntual y fuente finita e

³ <https://www.agci.cl/sala-de-prensa/2270-chile-capacita-a-becarios-y-becarias-de-kenia-sudafrica-y-palestina-en-gestion-publica>

identificar las técnicas que permiten estimar los parámetros de la fuente sísmica. En este curso en particular la participación de mujeres ascendió a un 32% (8 participantes) y la de los hombres un 68% (17 participantes).

4. Un total de 19 funcionarias y funcionarios públicos participaron exitosamente en el **Diploma en Gerencia Pública para República Dominicana 2022⁴**, convocado por la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID), y que fue impartido por el Centro de Sistemas Públicos (CSP) de la Universidad de Chile.

Este programa académico proporcionó a las personas becadas una comprensión avanzada de los conceptos y enfoques clave en el campo de la Gestión Pública, con énfasis en su aplicación en situaciones e instituciones públicas concretas. Este Diplomado, que se brindó en formato 100% virtual, generó en las personas participantes un lenguaje compartido en el ámbito de los nuevos enfoques de diseño y gestión de servicios e instituciones públicas, junto con facilitar un espacio propicio para la reflexión y potenciar sus habilidades en el uso de herramientas de la ingeniería y gestión, incluyendo tecnologías de la información, control de gestión y herramientas de diseño de sistemas.

En cuanto a la participación de hombres y mujeres, se tiene que para estas últimas se contemplan 7 becas de un total de 19 personas dominicanas beneficiadas, lo que representa una menor presencia virtual femenina con un 37%.

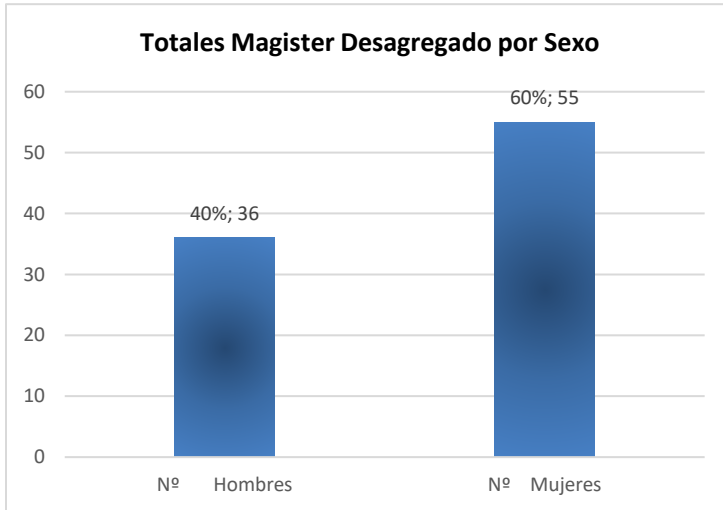


Fuente: Noticias AGCID

⁴ <https://www.agci.cl/sala-de-prensa/2318-chile-capacito-a-18-profesionales-de-republica-dominicana-en-gerencia-publica>

5. Comentarios Generales.

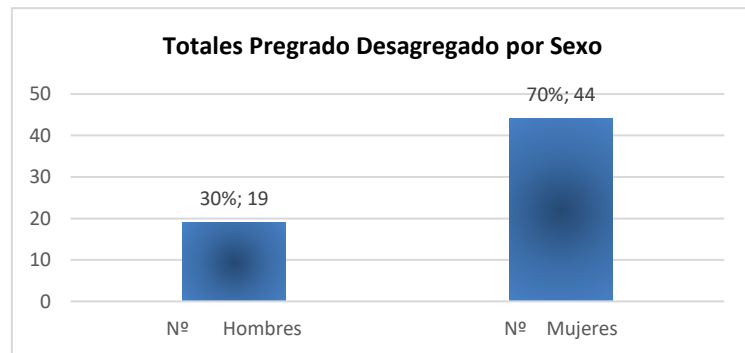
a. Respecto de las becas de larga duración, Magister y Pregrado, podemos señalar lo siguiente:



Para la realización de estudios y formación académica de **Larga Duración**, se puede apreciar que, a nivel de **Magister** un 40% (36) de participantes son hombres y un 60% (55) de participantes son mujeres.

Esto se relaciona, por ejemplo, con medidas de acción positiva establecida por la institución, que implican otorgar un puntaje base de 5% para las candidaturas de mujeres extranjeras postulantes.

En el caso de las becas de **Pregrado** para jóvenes de Perú y Bolivia con la Universidad de Tarapacá y para jóvenes de la Patagonia Argentina con la Universidad de Magallanes (total de becas de continuidad y nuevas), se tiene una participación de 19 hombres (30%) y 44 mujeres (70%).



Cuadro Nº 2.
Total de Becas Otorgadas según Programas Larga Duración

BECAS AÑO 2022 POR PROGRAMA	Nº de Participantes	% de Participantes
Magíster	91	11%
Pregrado	63	8%
Total	154	19%

Fuente: Estadísticas por sexo proporcionadas por la Unidad de Control de Gestión, AGCID

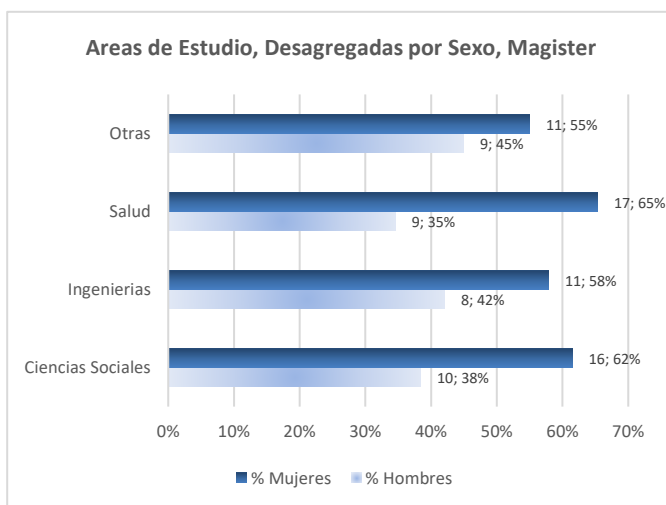
i. Distribución territorial de las becas de Magister y Pregrado, desagregado por territorio.

De estas becas de **Magister** un 51% realiza sus estudios en la Región Metropolitana y el 49% en regiones del país, lo que también da cuenta de un compromiso de diversificar la oferta regional de nuestro país. Respecto a la participación de hombres en la Región Metropolitana, concentra un 46% de hombres (21) y un 54% de mujeres (25). En regiones, las becas de magister contempla la participación de un 33% (15) de hombres y un 67% (30) de mujeres.

En tanto en lo que respecta a las becas de **Pregrado**, con la Universidad de Tarapacá para jóvenes de Perú y Bolivia, este programa se desarrolla íntegramente en la región de Arica y Parinacota. En este caso el número de mujeres participando en este programa asciende a 33 (66%) y a 17 hombres (34%).

Para la beca de integración transfronteriza austral dirigido a jóvenes de la Patagonia Argentina en conjunto con la Universidad de Magallanes en la Región de Magallanes y Antártica Chilena, participaron un 10 mujeres (77%) y 3 hombres (23%), lo anterior contemplando las becas de continuidad y las nuevas asignadas el año 2022.

ii. Distribución por áreas de estudio de las becas de Magister y Pregrado, desagregadas por sexo.

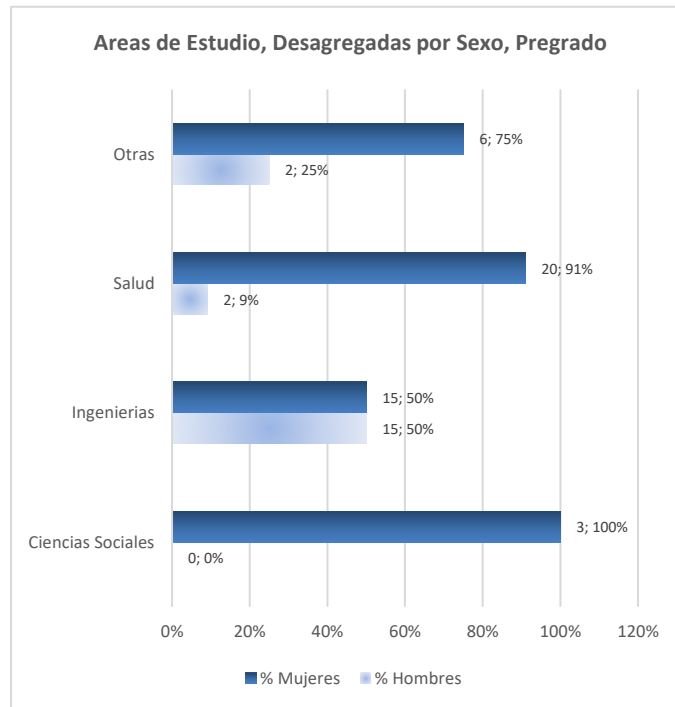


Es relevante destacar por ejemplo que en las becas de **Magister**, específicamente en el área de las Ciencias Sociales, la participación total de becarios y becarias es de 26 personas beneficiadas el año 2022, de las cuales un 38% (10) corresponden a hombres y un 61% (16) a mujeres; para el área de las ingenierías, la participación total corresponde a 19 personas, de las cuales un 42% (8) corresponde a hombres y un 58% (11) a mujeres y en el área de la salud, de las 26 personas beneficiadas, un 34% (9) son hombres y un 66% (17) son mujeres.

Para el caso de las becas de **Pregrado**, con la Universidad de Tarapacá para jóvenes de Perú y Bolivia, y la beca de Integración Transfronteriza Austral dirigido a jóvenes de la Patagonia Argentina en conjunto con la Universidad de Magallanes, las áreas más demandadas son:

- Ingenierías
- Salud
- Ciencias Sociales
- Otras

La participación de las mujeres es superior a la de los hombres en casi todas de las áreas de estudio elegidas Salud, Ciencias Sociales, entre otras), con excepción, pero no menos relevante, el área de las ingenierías que están en igual número de participantes.



b. Respecto de las becas de corta duración, Movilidad Estudiantil, Cursos Internacionales y Diplomados, podemos señalar lo siguiente:

Para el caso de las becas de **Corta Duración (Movilidad Estudiantil, Cursos Internacionales y Diplomados)**, podemos señalar que corresponde al ámbito de mayor cobertura del componente de Formación de Capital Humano con casi un 81% de los becarios para el año 2022, correspondiente a 674 participantes.

Cuadro Nº 4.
Becas Otorgadas según Programas

BECAS AÑO 2022 POR PROGRAMA	Nº de Participantes	% de Participantes
Movilidad estudiantil y académica	70	8%
Diplomados	96	12%
Cursos Internacionales	508	61%
Total	674	81%

Fuente: Estadísticas por sexo proporcionadas por la Unidad de Control de Gestión, AGCID

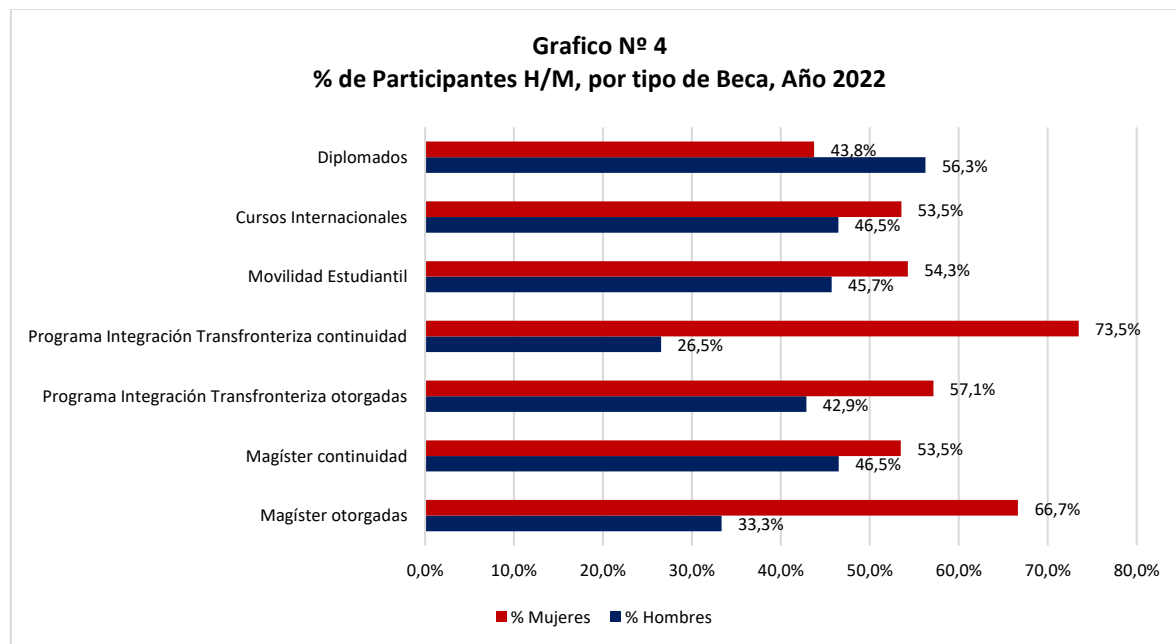
Se destaca, en las becas de Corta Duración, la participación es de un 47,8% de hombres (322) y un 52,2% de mujeres (352).

Cuadro Nº 5.
Presentación con Enfoque de Género en el
Componente de Formación de Capital Humano, año 2022

Desagregación por Sexo Becas	Nº Hombres	% Hombres	Nº Mujeres	% Mujeres	Total
Movilidad Estudiantil	32	8,50%	38	8,40%	70
Cursos Internacionales	236	62,60%	272	60,30%	508
Diplomados	54	14,30%	42	9,30%	96
Total de becas 2022	322	47,77%	352	52,23%	674

Fuente: Estadísticas por sexo proporcionadas por la Unidad de Control de Gestión, AGCID

Finalmente, podemos visualizar en el Gráfico Nº 4, la participación de hombres y mujeres, en las becas de Corta y Larga Duración para el año 2022, donde se verifica que la participación de las mujeres es superior en general a la participación de los hombres, salvo en los Diplomados.



Fuente: Estadísticas por sexo proporcionadas por la Unidad de Control de Gestión, AGCID

Ana M. Portales

Elaborado por la Unidad de Estudios

Ana María Portales
Encargada Unidad de Estudios

E. O'Farrill-Julien

Aprobado por el Director Ejecutivo

Enrique O'Farrill-Julien
Director Ejecutivo