

BIBLIOGRAFIA

LA JUVENTUD Y LA COOPERACION

centrodocumentacion@agci.gob.cl

XVIII Cumbre Iberoamericana: Juventud y Desarrollo (El Salvador, 29 y 31 de octubre del 2008)

Incluye: cronograma de la conferencia; reuniones ministeriales y encuentros vinculados a la Cumbre; ceremonia de inauguración; Declaración de San Salvador; Compromiso de San Salvador; programa de acción; comunicados especiales; ceremonia de clausura; y participantes.

SEGIB, San Salvador, El Salvador. 109 p. 2008 (1-077.00)

XXV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno (Cartagena De Indias, 28 Y 29 de Octubre de 2016). Declaración de Cartagena de Indias “Juventud, Emprendimiento y Educación”

Las Jefas y los Jefes de Estado y de Gobierno de los veintidós países iberoamericanos, reunidos en la ciudad de Cartagena de Indias los días 28 y 29 de octubre para dialogar y contribuir al desarrollo de acciones concretas sobre “Juventud, Emprendimiento y Educación”, acuerdan diversas líneas en estos temas.

SEGIB, Madrid, España. 9 p. 29 de octubre de 2016 (XL-D-124)

América solidaria

Sabiendo que América es el continente más desigual del planeta y el que menos cooperación tiene entre países, América Solidaria busca enfocar sus esfuerzos en la inclusión y superación de la pobreza en niños, niñas y jóvenes de América Latina. En este documentos se presentan la Realidad Americana, sus objetivos, métodos, proyectos, causas, visión, misión, entre otros, los cuales se centran en integrar diferentes actores sociales y crear medios de cooperación entre naciones para enfrentar esta problemática continental.

América Solidaria, Santiago, Chile. 22 p. Sin fecha (1-1186.00)

Análisis y sistematización. Yo tengo derechos: diálogos juveniles 2009

El documento es resultado del proceso de sistematización y análisis de los 15 diálogos juveniles realizados, durante octubre de 2009, bajo el lema "yo tengo derechos".

INJUV; PNUD. Santiago, Chile. 86 p. Marzo 2010 (1-282.00)

Colombia destaca experiencia chilena en materia de juventud

Breve artículo sobre el trabajo conjunto de la Agencia de Cooperación Internacional de Chile (AGCI) y el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), que buscó promover el intercambio de conocimiento y buenas prácticas en programas y políticas relacionados con el área juventud en Colombia.

Revista INJUV, Octubre 2014. Instituto Nacional de la Juventud, Santiago, Chile. pp. 18-19 (1-1024.01)

Construir Equidad desde la Infancia y la Adolescencia en Iberoamérica

Aborda la temática del nivel de equidad entre las condiciones de vida de los niños y jóvenes iberoamericanos con el objeto de acordar, entre los Gobiernos, estrategias a seguir para establecer ciertos derechos de educación, condiciones básicas de vida, y asegurar la igualdad de oportunidades.

CEPAL, Santiago, Chile. 194 p. Septiembre 2001 (1-192.01)

Convención Iberoamericana de Derechos de la Juventud

Texto de la Convención Iberoamericana de Derechos de la Juventud, suscrito en octubre de 2005 en España, por los delegados plenipotenciarios de los Estados Miembros de la Organización Iberoamericana de Juventud. Este tratado internacional entró en vigor en marzo de 2008.

Organización Iberoamericana de Juventud, España. 79 p. Sin fecha (1-312.00)

Convenio de Cooperación sobre Asistencia a la Niñez y a la Adolescencia entre la República de Chile y la República del Ecuador

El objetivo del presente Convenio es establecer un régimen de cooperación e intercambio de experiencias en el ámbito de la protección y asistencia a la niñez y adolescencia. Para tales efectos, las Partes designan como entidades ejecutoras del mismo al Servicio Nacional de Menores (SENAME) de la República de Chile y al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia de la República del Ecuador, los que propenderán al mejoramiento e incremento de la calidad de los servicios que prestan, y a un más eficiente cumplimiento de las funciones asignadas por las normas jurídicas respectivas.

Firmado el 1 de diciembre de 2005 (EC-L-26)

El eslabón perdido entre educación y empleo. Análisis sobre las percepciones de los jóvenes urbanos de escasos recursos en Chile

Sobre la base de las encuestas a jóvenes chilenos realizadas por el Instituto Nacional de la Juventud de Chile (2000 y 2003), el documento muestra la percepción de jóvenes chilenos urbanos de estrato socioeconómico bajo (primer quintil) acerca de la utilidad de la educación recibida en la escuela para enfrentar el trabajo o los estudios posteriores, de los recursos técnicos y humanos del establecimientos escolares a los que asisten, de la preparación y dedicación de los profesores, y de situaciones que a su juicio perjudican sus dinámicas de aprendizaje en las escuelas. También se presentan las percepciones y opiniones de este grupo juvenil respecto al mercado laboral juvenil y a las condiciones laborales que enfrentan en sus trabajos actuales. Esto permite comprender los principales problemas que dichos jóvenes perciben al momento de integrarse a la esfera laboral, cómo ven su relación con la educación recibida y la valoración que le otorgan al trabajo. Entre las principales conclusiones destaca que este grupo juvenil percibe una inadecuación entre los conocimientos entregados en la escuela y aquellos que consideran relevantes para ingresar al mercado laboral, mientras asignan más valor a la oferta educativa en lo relativo al desarrollo personal y la enseñanza de valores considerados importantes para las personas. Son, en general, muy críticos respecto de sus oportunidades laborales, y atribuyen sus problemas de ingreso al mercado de trabajo sobre todo a la falta de experiencia laboral previa, agravada por una remuneración inadecuada una vez que se accede al empleo.

Marinho M., María Luisa. Naciones Unidas. CEPAL. División de Desarrollo Social, Santiago, Chile. Octubre 2007. 67 p. (1-020.00)

En la frontera: los jóvenes y el cambio climático. Estado de la población mundial 2009 - suplemento jóvenes

El documento aborda el cambio climático y la juventud desde la perspectiva del impacto previsto de este cambio y lo que significará para sus vidas, los medios de subsistencia, la salud, los derechos y el desarrollo de los jóvenes. Se presenta la realidad de siete jóvenes que han experimentado, o que viven en medio de, circunstancias que probablemente aumenten en intensidad y frecuencia cuando los efectos del cambio climático se generalicen.

UNFPA, Nueva York, Estados Unidos. 44 p. 2009 (1-404.01)

Estrategias nacionales de lucha contra la pobreza: ¿Por qué invertir en la juventud?

Informe que busca fomentar el prestar atención a la promoción y protección de los derechos y las necesidades de los jóvenes ya que se presentan como un elemento esencial en los esfuerzos de un país para erradicar la pobreza y regular la desigualdad de género. Contiene pruebas y análisis para apoyar la incorporación de derechos, necesidades, y aspiraciones de la juventud presentando argumentos basados en dicha evidencia ventajosa. Trabajo realizado por encargo del Fondo de Población de las Naciones Unidas.

UNFPA, Nueva York, Estados Unidos. 2a. ed. 64 p. 2010 (1-1240.00)

Experiencias de la GTZ en el Fomento del Empleo Juvenil en El Salvador y Honduras

Recopila la información de ocho proyectos implementados en El Salvador y Honduras con asesoría de la GTZ (cooperación técnica alemana) en el tema de Fomento al Empleo Juvenil. Se describen los proyectos en cuanto a objetivos, metodologías aplicadas, impactos logrados, lecciones aprendidas, posibilidades reales de sostenibilidad y transferibilidad de un país a otro de la región. El primer capítulo informa sobre los programas dirigidos a fomentar el empleo juvenil que ejecuta la GTZ en El Salvador y Honduras; el segundo capítulo aborda algunas características del sistema educativo de El Salvador; el tercer capítulo da una vista general sobre la situación actual de las y los jóvenes con respecto a las posibilidades y los obstáculos en la inserción laboral. El cuarto capítulo está enfocado en la aproximación conceptual al tema de fomento del empleo juvenil; el quinto capítulo presenta los ocho proyectos de forma resumida.

GTZ, San Salvador, El Salvador. 85 p. Abril de 2008 (SV-D-4)

Fortalecimiento el Sistema protección en su capacidad de reducción de la incidencia de niños, niñas y adolescentes en situación de calle y riesgo en la República Dominicana

Se detalla el proyecto en ejecución de República Dominicana con cooperación del Gobierno de Chile referido al análisis y toma de decisiones en la problemática de niños y adolescentes en situación de calle y riesgo, considerando el sistema educativo, el sistema de salud y a la gestión de procesos locales.

Gobierno de Chile, Santiago, Chile. 15 p. (DO-D-10)

Hechos y Derechos: Colombia, tierra de niñas, niños, adolescentes y jóvenes

Hechos y Derechos es una alianza estratégica entre entidades de diversa naturaleza del nivel nacional y sub nacional que, en el marco constitucional y legal del Estado Colombiano, busca incidir en las decisiones políticas, técnicas, administrativas y financieras que garanticen el pleno ejercicio de los derechos de la infancia y la adolescencia. Se entrega un tríptico que presenta el programa.

UNICEF, Colombia. 6 p. Sin Fecha (1-631.00)

Invertir en juventud en América Latina y el Caribe. Un imperativo de derechos e inclusión (Informe Regional de Población en América Latina y el Caribe 2011)

Este informe presenta un panorama de la situación de los y las jóvenes en base a indicadores sociales y demográficos, destacando el progreso así como los retos que limitan la plena realización de los derechos y la inclusión de las y los jóvenes en la esfera pública. Se constata la existencia de un marco normativo importante, que muestra los compromisos asumidos por los Estados en resguardo de los derechos de las y los jóvenes, como condición para el ejercicio pleno de su ciudadanía y de su inclusión social, económica y política. Dividido en seis partes, considera: Las juventudes de América Latina y el Caribe como actores protagónicos del desarrollo; Oportunidades y riesgos: perfil demográfico de las juventudes de América

Latina y el Caribe; Pobreza y vulnerabilidad ante la pobreza de los jóvenes y sus familias: una deuda de protección social; El eslabón educación-empleo en las juventudes: el desigual acceso a la estructura de oportunidades; Los límites de la inclusión y la capacidad para transformar el entorno desde la mirada de las juventudes; Las deudas de América Latina y el Caribe con sus juventudes: un camino hacia las garantías de inclusión.

Robles, Claudia (coord.); Espíndola, Ernesto (coord.). UNFPA, Santiago, Chile. 140 p. 2011 (XL-D-64)

Juventud y Cohesión Social en Iberoamérica: un modelo para armar

Documento estructurado en cinco partes: (1) pobreza y riesgos: los principales problemas que afectan la calidad de vida y las perspectivas de vida de la juventud iberoamericana; (2) desarrollo de capacidades: que permiten a la juventud activar sus potencialidades; (3) generación de oportunidades; (4) juventud, familia y sentido de pertenencia; (5) institucionalidad y políticas de juventud en la perspectiva de la cohesión social.

Hopenhayn, Martín (coord.). CEPAL, Santiago, Chile. 388 p. Octubre 2008 (1-209.00)

Los jóvenes chilenos: cambios culturales; perspectivas para el siglo XXI

El documento analiza y sintetiza los resultados del estudio realizado entre 1998 y 1999 sobre orientaciones y prácticas culturales de estos.

Universidad de Santiago. Instituto de Estudios Avanzados, Santiago, Chile. 197 p. Diciembre 2000 (1-260.00)

Los jóvenes rurales, primera prioridad

El documento entrega información, a través de textos y entrevistas, del Proyecto Triangular: Alemania - Chile - República Dominicana "Asistencia técnica para el diseño e implementación de un proyecto con jóvenes de zonas desfavorecidas para el aumento de su empleabilidad". Este proyecto es realizado a través de GIZ, por Alemania, y AGCI, por Chile.

GIZ; AGCI, Santiago, Chile. 15 p. 2010 (1-686.00)

Mejorando la participación política de la juventud a lo largo del Ciclo electoral

Guía de buenas prácticas y programas de inclusión de la juventud en la política, reconociendo su importancia en los sistemas políticos. El apoyo de los jóvenes debe extenderse a lo largo del ciclo electoral, fomentando el desarrollo de candidatura joven, integración y participación ciudadana. Se expone una metodología para incluir a este grupo etario iniciando con; Marco Legal, Periodo pre-electoral, Periodo electoral y Periodo post-electoral.

PNUD, Nueva York, Estados Unidos. 69 p. Enero 2013 (1-1171.00)

Memorándum de Entendimiento entre el Gobierno de la República de Chile y el Gobierno de Canadá respecto a la movilidad de jóvenes

El propósito del Memorándum es simplificar los procesos administrativos que correspondan cuando los jóvenes de Chile y/o Canadá tengan la intención de ingresar y quedarse en el otro país, para adquirir educación universitaria, postsecundaria o técnico profesional, experiencia laboral o experiencia práctica en el lugar de trabajo y mejorar su conocimiento de los idiomas, cultura y sociedad del otro país.

Firmado el 09 de junio de 2008. (CA-L-3)

Opinión Pública Joven - Serie de Estudios INJUV

Se presenta una selección de los resultados de las encuestas de opinión, llevadas a cabo por INJUV durante los años 2012 y 2013. Se levanta y analiza información sobre temas coyunturales, enfocadas en la población juvenil del país.

INJUV, Santiago, Chile. 164 p. 2014 (1-1095.00)

Participación de niños, niñas y adolescentes: una experiencia conjunta de Chile, Ecuador y Paraguay a 20 años de la convención

Este texto expone los diversos caminos recorridos por Chile, Paraguay y Ecuador en el marco del proyecto "Promoviendo estrategias de Participación Sustantiva Infanto-Adolescente desde la institucionalidad pública, para el fortalecimiento de Sistemas Nacionales de Protección de Derechos (SNPD)"

Carrasco, Mariana; Abarca, Viviana; Quilodrán, Andrea. SENAME, Santiago, Chile. 151 p. 2012 (1-1070.00)

Perspectivas económicas de América Latina 2017: juventud, competencias y emprendimiento

Esta edición se centra en la juventud, las competencias y el emprendimiento para un crecimiento más inclusivo y sostenible en la región. Presenta un análisis detallado de la participación de los jóvenes latinoamericanos en las actividades productivas, examinando su inserción en el mercado laboral, las competencias adquiridas y sus actividades emprendedoras. El informe incluye un análisis macroeconómico y explora de qué modo el contexto global incide en la economía de la región. También analiza la integración social, política y económica de los jóvenes en la región, en particular a través de la educación, las competencias y las oportunidades de emprendimiento, y las barreras a las que se enfrentan en estos ámbitos. Por último, explica de qué modo el futuro de los empleos, las políticas y las ciudades va a introducir nuevos desafíos y oportunidades para los jóvenes de la región y ofrece recomendaciones de políticas públicas para aprovecharlas.

OCDE; Naciones Unidas; CAF. 338 p. 2016 (ECONOMIA-12)

Plan Iberoamericano de Cooperación e Integración de la Juventud 2009-2015

La Cumbre Iberoamericana de Salamanca (España, 2005) encomienda a la Organización Iberoamericana de Juventud un Plan Iberoamericano de Cooperación e Integración de la Juventud que acompañe los procesos de integración de la juventud en esos países. El documento, en relación a este Plan, presenta: proceso de formulación, objetivos, principios rectores, líneas de actuación, institucionalidad de la política de juventud, participación política y social, educación de los y las jóvenes, salud, empleo, cultura, ejecución del plan, periodo de vigencia, financiación.

OIJ, Madrid, España. 40 p. Octubre 2008 (1-293.00)

Planificación estratégica Secretaría Nacional de la Niñez y la Adolescencia del Paraguay 2009 – 2013

Contenidos: Diagnóstico situacional (demografía, desarrollo, protección, participación, servicios sociales, ODM); Secretaría Nacional de Niñez y Adolescencia; Proceso de Planificación Estratégica; Propuesta Estratégica.

SNNA, Asunción, Paraguay. 28 p. Noviembre 2009 (1-967.00)

Políticas Públicas para niños y adolescentes con discapacidad: perspectiva desde el vínculo público-privado

El documento busca analizar cómo opera la política pública chilena orientada hacia la infancia con discapacidad, y si en esta se generan espacios de corresponsabilidad efectiva entre el Estado y la Sociedad

Civil. Se exponen las fortalezas y debilidades presentes y cuáles podrían ser las áreas que destacan en este encuentro público-privado. Esta es una versión resumida del estudio de caso realizado por el autor para obtener el grado de Magister en Gestión y Políticas Públicas.

Cárdenas Espinoza, María Cristina. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Departamento de Ingeniería Industrial. 50 p. Julio 2012 (1-763.00)

Promoción de la empleabilidad juvenil en zonas rurales y urbanas desfavorecidas de la República Dominicana (Fondo Regional de Cooperación Triangular en América Latina y el Caribe, Alemania - Chile - República Dominicana)

Documento del proyecto conjunto entre Alemania, Chile y República Dominicana que se inserta en las acciones del programa "Juventud y Empleo". Incluye testimonios, acciones, resultados y lecciones del mismo.

Alvarez, María del Pilar; Jiménez, María Ignacia. AGCI, Santiago, Chile. 15 p. 2013 (1-900.00)

Séptima Encuesta Nacional de Juventud 2012 - Región Metropolitana

Este informe presenta una visión sinóptica de la situación en 2012 de la juventud de la Región Metropolitana, respecto a los principales temas que la cruzan. Se examina la caracterización sociodemográfica general, la inserción laboral, estudiantil, la participación ciudadana, la integración social, la sexualidad, la paternidad, la formación de opinión y la valoración de la democracia. Por último se considera dentro del análisis la discriminación, la violencia y el consumo de drogas.

INJUV, Santiago, Chile. 97 p. 2013 (1-1096.00)

Uruguay. Estrategia Nacional para la Infancia y la Adolescencia 2010-2030. Bases para su implementación

El documento es la culminación de un proceso de elaboración que, desde el 2005, recoge perspectivas del Estado y la sociedad civil para las políticas públicas de mediano y largo plazo de Uruguay en materias de infancia y adolescencia. Recoge y sintetiza los siguientes aspectos: análisis de situación desde la que se desprende la necesidad de definir e implementar la estrategia; visión prospectiva al 2030; principios que orientan el diseño de la estrategia; lineamientos fundamentales que deberían contemplarse y algunas propuestas de acción; identificación de condiciones necesarias para hacer viable la implementación de la estrategia.

Consejo Nacional de Políticas Sociales, Montevideo, Uruguay. 62 p. Diciembre 2008 (1-744.00)