

¿Por qué se seleccionan estos tres proyectos?

El Departamento de Coordinación del Sistema Nacional de Cooperación de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID), promueve la identificación y difusión de buenas prácticas desarrolladas por actores chilenos en el marco de la cooperación sur-sur, como una estrategia clave para fortalecer el aprendizaje mutuo, la articulación regional junto a la proyección del conocimiento e innovación en lo público desde Chile hacia América Latina y el Caribe.

Una buena práctica se define como una experiencia que, por su eficacia comprobada, potencial replicabilidad y alineación con los principios del desarrollo sostenible y la cooperación, se convierte en un ejemplo que puede ser transferido y adaptado a otros contextos, con principios como la sostenibilidad, innovación, entre otros.

Es el caso de estas 3 iniciativas, que destacan no solo por fortalecer capacidades institucionales y profesionales en el ámbito público, sino que además, reafirman el rol clave de las universidades chilenas como actores de cooperación internacional para el desarrollo, contribuyendo a la formación de capital humano, la generación de conocimiento, la vinculación con el medio y la internacionalización de la educación superior de Chile.

**PARA MAYOR
INFORMACIÓN
REVISA EL SIGUIENTE
DOCUMENTO EN**



BUENAS PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN SUR SUR CON UNIVERSIDADES CHILENAS

**DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DEL
SISTEMA NACIONAL DE COOPERACIÓN**



1. Proyecto “Aplicación de estrategias One Health: Lecciones aprendidas en los sectores de salud, alimentos y medio ambiente y su contribución en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030”.

Contrapartes: Universidad San Sebastián (Chile) y Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)

Durante un año, los equipos de ambas universidades de Chile y Argentina, comparten experiencias y conocimientos entre investigadores, académicos y estudiantes, que son registradas en un documental, exposiciones en línea, cápsulas audiovisuales y un documento que recoge información bibliográfica y realiza propuestas para avanzar en el desarrollo del concepto “One Health” entre ambas instituciones. Su objetivo es contribuir al proceso de desarrollo e integración de la zona austral de Chile y Argentina, que permitan mejorar el desarrollo social de las comunidades, promuevan el uso eficiente y sustentable de los recursos naturales y fomenten la resiliencia frente a desastres naturales, mediante el diseño y aplicación de estrategias ‘One Health’.

2. Proyectos ARPA: “La aventura de leer y escribir continúa” y “Activando la resolución de problemas en matemática”

Contrapartes: Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile <https://www.ciae.uchile.cl> y el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica <https://www.mep.cr>

Los proyectos ARPA buscan mejorar la calidad de la enseñanza mediante el fortalecimiento de competencias lingüísticas y matemáticas, con un enfoque colaborativo y de resolución de problemas para el desarrollo de habilidades. En Chile, es implementado a partir de la experiencia aplicada por la Academia en el Gobierno de Costa Rica, que involucra a asesores y docentes destacados en el ámbito educacional, impactando positivamente en las comunidades educativas locales. Su trabajo se basa en el principio de que un sistema educativo justo e inclusivo se relaciona directamente con la posibilidad de una formación profesional que valoriza los saberes docentes y responde al deber ético de poner a los estudiantes en el centro de sus procesos de aprendizaje. (<https://www.arpa.uchile.cl>)



3. Proyecto “Balance y prospectiva del desarrollo territorial transfronterizo Chile - Bolivia”

Contrapartes: Universidad Arturo Prat, Iquique (Chile) y Universidad Mayor de San Andrés, La Paz (Bolivia)

Este proyecto promueve la cooperación académica y el análisis conjunto sobre desarrollo territorial en zonas fronterizas de Chile y Bolivia, con el fin de identificar metodologías comunes, fortalecer vínculos con actores locales y rescatar experiencias para futuras políticas de gestión territorial. Destaca la importancia de las relaciones cotidianas y la cooperación local, como las ferias transfronterizas, para impulsar el desarrollo sostenible.