

FICHA RESUMEN
PROYECTOS TRIANGULARES

Nombre proyecto	Movilizando prácticas pedagógicas efectivas basadas en evidencia comparada
Área temática	Desarrollo social
ODS	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
País socio	España
País beneficiario	Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Perú, Uruguay
Instituciones involucradas	Chile: Fundación SUMMA Otros países: Ministerios de Educación de Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Perú, Uruguay.
Beneficiarios	Directos: Funcionarios de los Ministerios de Educación de Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Perú, Uruguay (países que forman parte del Consejo Asesor de Política Educativa de SUMMA). Indirectos: Docentes de los países involucrados, y otros actores de sus ecosistema de educación.
Duración	12 meses
Objetivos	General: Fortalecer competencias pedagógicas transversales en los docentes de nivel primario para abordar de manera efectiva la recuperación de los aprendizajes perdidos y no desarrollados durante el periodo de pandemia y post pandemia. Específico: Desarrollar recursos pedagógicos, basados en la evidencia internacional sintetizada en la Plataforma de Prácticas Educativas Efectivas de SUMMA (desarrollada por el EEF), y que contribuyan a transformar las prácticas pedagógicas de los docentes de educación primaria (1° a 6° grado), fortaleciendo así sus capacidades para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.
Breve descripción del proyecto	La propagación del Covid-19 implicó un trastorno de magnitud para los sistemas educativos, pues los gobiernos intentaron evitar la propagación del virus mediante el cierre de las escuelas. En América Latina, todos los países -excepto Nicaragua- decretaron en marzo de 2020 el cierre de las instituciones educativas y la suspensión de las clases presenciales. América Latina es la región con la tasa más larga de cierre de escuelas, que alcanza un promedio de cinco meses. El cierre de las escuelas impactó severamente en el incremento de las brechas educativas y de aprendizaje; y reveló la grave desigualdad en el acceso a la educación a distancia, así como la falta de preparación de los docentes para afrontar la enseñanza remota. Todo ello generó un aumento de la deserción escolar, y un proceso de pérdida de

	aprendizajes de millones de niños, niñas y adolescentes en Latinoamérica. Para la Fundación SUMMA la educación es un derecho humano fundamental, y un medio para lograr una sociedad más productiva, innovadora, democrática e igualitaria. La pandemia y los desafíos educativos de más larga data han convertido el escenario post pandémico en un desafío sin precedentes para los gobiernos y ministerios de educación. En este contexto, la apertura de las escuelas y el retorno a clases presenciales ha traído consigo la necesidad de nivelar a las y los estudiantes, lo que deberá ser abordado de manera urgente por los sistemas educativos a través de la implementación de estrategias y programas que permitan recuperar los aprendizajes en aquellos estudiantes más afectados.
Resultados esperados	1. Desarrollo de 2 guías de orientación docente para la implementación de prácticas pedagógicas efectivas que aborden la recuperación de aprendizajes. 2. Entrega y diseminación de las guías a 10 Ministerios de Educación y a más de 2.000 docentes de la región, que ayuden a fomentar el desarrollo de estrategias efectivas e innovadoras en el aula para la recuperación de aprendizajes. 3. Disponibilidad de los recursos educativos surgidos del proyecto para que queden a disposición del ecosistema educativo de Latinoamérica en calidad de bien público regional. 4. Capacitación a 200 docentes de la región en el uso e implementación de las guías de orientación de prácticas pedagógicas efectivas.

Información Actualizada el 02 de abril de 2025