

FICHA RESUMEN
PROYECTOS TRIANGULARES

Nombre proyecto	Fortalecimiento de instituciones de juventudes en Chile, España y Perú, en pos del fomento de generación de investigación y diseño de políticas públicas, con énfasis en competencias digitales y empleo juvenil
Área temática	Fortalecimiento y Modernización Institucional
ODS	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos
País socio	España
País beneficiario	Perú
Instituciones involucradas	<p>Perú: Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU), del Ministerio de Educación.</p> <p>Chile: Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), del Ministerio de Desarrollo Social y Familia.</p> <p>España: Instituto de la Juventud (INJUVE), del Ministerio de Juventud e Infancia.</p>
Beneficiarios	Funcionarios de la Secretaría Nacional de la Juventud de Perú, y del Instituto Nacional de la Juventud, de Chile.
Fecha de Inicio	Mayo de 2024, con una duración estimada de 12 meses.
Objetivos	<p>General: Promover el fortalecimiento de las instituciones rectoras en políticas públicas en juventud de Chile, Perú, y España, a través del intercambio y producción de conocimiento en torno a la juventud, poniendo énfasis en estudios en competencias digitales vinculadas al empleo juvenil.</p> <p>Específico: Fortalecer el intercambio y producción de conocimiento en torno a la juventud, poniendo énfasis en estudios en competencias digitales vinculadas al empleo juvenil.</p>
Breve descripción del proyecto	<p>El proyecto considera las condiciones estructurales de desigualdad que enfrentan los países de Chile y Perú, promoviendo una perspectiva que integre las discusiones y dimensiones de la misma. Específicamente, se promoverá una perspectiva de género para identificar brechas y barreras en torno al acceso femenino al empleo, además de una óptica intercultural y étnica racial.</p> <p>Desde 1994 el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) desarrolla la Encuesta Nacional de Juventudes. Su foco de estudio son las personas entre los 15 y 29 años, teniendo como objetivo la obtención de información pertinente y oportuna para el diagnóstico de las realidades juveniles en Chile. Los datos de la encuesta dotan de fuentes empíricas para el diseño y elaboración de políticas e iniciativas públicas orientadas a este segmento de la población, considerando sus diferencias internas y en relación a población adulta.</p>

	<p>La Encuesta del Informe Juventud en España es el principal trabajo de campo sobre la situación general de los jóvenes que se lleva a cabo en ese país. La Encuesta se basa en una muestra de entrevistas presenciales realizadas a jóvenes entre 15 y 29 años y distribuida por cuotas de género, territorio y edad.</p> <p>En Perú, desde el año 2015 la Secretaría Nacional de la Juventud elabora el Informe Nacional de Juventudes, utilizando como fuente de información las encuestas nacionales y registros administrativos, apuntando a identificar los avances y las necesidades que rodean a las personas jóvenes del país, y brindando un análisis de múltiples dimensiones.</p> <p>Esta iniciativa aprovechará las experiencias del Instituto Nacional de la Juventud de Chile, del Instituto de la Juventud de España y de la Secretaría Nacional de la Juventud de Perú, vinculadas a la ejecución de encuestas y estudios, y a las capacidades de interpretación y divulgación sobre las problemáticas juveniles y sus diversidades, para la creación y fortalecimiento de un espacio técnico de intercambio de experiencias, saberes y lecciones aprendidas en materia de juventud, con especial énfasis en competencias digitales en personas jóvenes de cara al empleo decente.</p> <p>Dicho espacio técnico permitirá mejorar la calidad de la información de estadísticas oficiales de la juventud de los tres países, ejecutar estudios específicos y contribuir a la incidencia necesaria para poner en agenda pública los desafíos en torno a las competencias digitales en la población joven de cara a la empleabilidad. Específicamente, se pretende realizar un estudio cuantitativo en la zona fronteriza de Arica (Chile) y Tacna (Perú), para identificar los niveles de conocimiento juvenil sobre competencias digitales, sus usos, y el cómo estos las integran en su cotidianidad, y también en la gestión, búsqueda y desarrollo laboral.</p> <p>Se analizarán diversas variables, buscando analizar las diferencias que pueda haber tanto a nivel interno de las juventudes (sexo, etnia, nivel socioeconómico), como también entre países (Chile-Perú). El proceso será apoyado y asesorado por expertos y expertas de INJUVE-España.</p>
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar instancias de intercambio de experiencias y conocimientos técnicos en materia de juventudes (en Perú y Chile, con apoyo de España), con énfasis en competencias digitales y empleo juvenil. 2. Caracterizar las competencias, formación y expectativas laborales en TIC's en la población joven residente en zonas fronterizas (Tacna y Arica). 3. Promover instancias de difusión sobre los resultados y modos de análisis de competencias digitales y empleo juvenil a diferentes actores estratégicos vinculados a la juventud en zonas fronterizas o a nivel comparativo.