

**FICHA RESUMEN  
PROYECTOS TRIANGULARES**

<b>Nombre proyecto</b>	<b>Fortalecimiento de instituciones de juventudes en Chile, España y Perú, en pos del fomento de generación de investigación y diseño de políticas públicas, con énfasis en competencias digitales y empleo juvenil</b>
<b>Área temática</b>	Fortalecimiento y Modernización Institucional
<b>ODS</b>	<b>Objetivo 8:</b> Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos
<b>País socio</b>	España
<b>País beneficiario</b>	Perú
<b>Instituciones involucradas</b>	<p><b>Perú:</b> Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU), del Ministerio de Educación.</p> <p><b>Chile:</b> Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), del Ministerio de Desarrollo Social y Familia.</p> <p><b>España:</b> Instituto de la Juventud (INJUVE), del Ministerio de Juventud e Infancia.</p>
<b>Beneficiarios</b>	Funcionarios de la Secretaría Nacional de la Juventud de Perú, y del Instituto Nacional de la Juventud, de Chile.
<b>Duración</b>	12 meses. Iniciado en noviembre de 2023, aún se encuentra en ejecución.
<b>Objetivos</b>	<p><b>General:</b> Promover el fortalecimiento de las instituciones rectoras en políticas públicas en juventud de Chile, Perú, y España, a través del intercambio y producción de conocimiento en torno a la juventud, poniendo énfasis en estudios en competencias digitales vinculadas al empleo juvenil.</p> <p><b>Específico:</b> Fortalecer el intercambio y producción de conocimiento en torno a la juventud, poniendo énfasis en estudios en competencias digitales vinculadas al empleo juvenil.</p>
<b>Breve descripción del proyecto</b>	<p>El proyecto considera las condiciones estructurales de desigualdad que enfrentan los países de Chile y Perú, promoviendo una perspectiva que integre las discusiones y dimensiones de la misma. Específicamente, se promoverá una perspectiva de género para identificar brechas y barreras en torno al acceso femenino al empleo, además de una óptica intercultural y étnica racial.</p> <p>Desde 1994 el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) desarrolla la Encuesta Nacional de Juventudes. Su foco de estudio son las personas entre los 15 y 29 años, teniendo como objetivo la obtención de información pertinente y oportuna para el diagnóstico de las realidades juveniles en Chile. Los datos de la encuesta dotan de fuentes empíricas para el diseño y elaboración de políticas e iniciativas públicas orientadas a este segmento de la población, considerando sus diferencias internas y en relación a población adulta.</p>

	<p>La Encuesta del Informe Juventud en España es el principal trabajo de campo sobre la situación general de los jóvenes que se lleva a cabo en ese país. La Encuesta se basa en una muestra de entrevistas presenciales realizadas a jóvenes entre 15 y 29 años y distribuida por cuotas de género, territorio y edad.</p> <p>En Perú, desde el año 2015 la Secretaría Nacional de la Juventud elabora el Informe Nacional de Juventudes, utilizando como fuente de información las encuestas nacionales y registros administrativos, apuntando a identificar los avances y las necesidades que rodean a las personas jóvenes del país, y brindando un análisis de múltiples dimensiones.</p> <p>Esta iniciativa aprovechará las experiencias del Instituto Nacional de la Juventud de Chile, del Instituto de la Juventud de España y de la Secretaría Nacional de la Juventud de Perú, vinculadas a la ejecución de encuestas y estudios, y a las capacidades de interpretación y divulgación sobre las problemáticas juveniles y sus diversidades, para la creación y fortalecimiento de un espacio técnico de intercambio de experiencias, saberes y lecciones aprendidas en materia de juventud, con especial énfasis en competencias digitales en personas jóvenes de cara al empleo decente.</p> <p>Dicho espacio técnico permitirá mejorar la calidad de la información de estadísticas oficiales de la juventud de los tres países, ejecutar estudios específicos y contribuir a la incidencia necesaria para poner en agenda pública los desafíos en torno a las competencias digitales en la población joven de cara a la empleabilidad. Específicamente, se pretende realizar un estudio cuantitativo en la zona fronteriza de Arica (Chile) y Tacna (Perú), para identificar los niveles de conocimiento juvenil sobre competencias digitales, sus usos, y el cómo estos las integran en su cotidianeidad, y también en la gestión, búsqueda y desarrollo laboral.</p> <p>Se analizarán diversas variables, buscando analizar las diferencias que pueda haber tanto a nivel interno de las juventudes (sexo, etnia, nivel socioeconómico), como también entre países (Chile-Perú). El proceso será apoyado y asesorado por expertos y expertas de INJUVE-España.</p>
<p><b>Resultados esperados</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generar instancias de intercambio de experiencias y conocimientos técnicos en materia de juventudes (en Perú y Chile, con apoyo de España), con énfasis en competencias digitales y empleo juvenil.</li> <li>2. Caracterizar las competencias, formación y expectativas laborales en TIC's en la población joven residente en zonas fronterizas (Tacna y Arica).</li> <li>3. Promover instancias de difusión sobre los resultados y modos de análisis de competencias digitales y empleo juvenil a diferentes actores estratégicos vinculados a la juventud en zonas fronterizas o a nivel comparativo.</li> </ol>