**Formulario para la**

**PRESENTACIÓN DE PROYECTOS**

Este documento tiene como propósito ser una guía para facilitar la labor de las personas que elaboran y redactan la presentación de un proyecto; y a su vez, uniformar criterios de presentación y estandarización de conceptos para una evaluación objetiva.

La estructura del documento recoge las orientaciones del Marco Lógico, como herramienta de trabajo facilitadora para desarrollar una visión completa y sinérgica del proyecto. Así, el formulario de presentación de proyectos y su estructura apuntan a:

* Ayudar a su formulación y ejecución.
* Entregar antecedentes respecto del contexto en que se sitúa la iniciativa, su vinculación con el foco del proyecto y las políticas públicas relacionadas con éste.
* Presentar los resultados y componentes del proyecto asociados a tiempos, actividades y presupuestos, para una adecuada programación de la ejecución.
* Ayudar a las labores de seguimiento y evaluación de los resultados programados y obtenidos.
* Entregar antecedentes relacionados con la sostenibilidad y réplica de la iniciativa propuesta.
* Impulsar el uso de análisis de brechas de desigualdades de género, de tal manera que los proyectos se elaboren de manera inclusiva, con perspectiva de género, e interseccionalidad y de derechos humanos.

**CONTENIDO del Formulario**

1. Carátula (título y detalles generales del proyecto).
2. Identificación de proponentes.
3. Justificación del proyecto.
4. Estructuración del proyecto.

**En ANEXO**

1. Marco Lógico del proyecto.
2. Plan Operativo Global (*incluye Presupuesto y Cronograma*).

**1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

Fecha de presentación:

|  |
| --- |
|  |

**RESUMEN**

Título del proyecto

|  |
| --- |
|  |

Área temática prioritaria a la que contribuye el proyecto

|  |
| --- |
|  |

Identificar vínculo con un ODS prioritario y una meta específica del ODS al que contribuye el proyecto.

|  |
| --- |
|  |

Beneficiario/a (s) (*tipos y números de beneficiarios/as directos e indirectos*)[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
|  |

Objetivo General *(Fin superior / Impacto*)

¿A qué objetivo estratégico nacional contribuye el proyecto?

|  |
| --- |
|  |

Objetivo del Proyecto (*Corresponde a un objetivo específico -uno solo- que representa los efectos de las estrategias abordadas por el proyecto y se debe redactar como un logro alcanzado*)

¿Qué se espera lograr con el proyecto?

|  |
| --- |
|  |

Resultados (*Corresponde a los productos esperados y se deben redactar como un logro alcanzado*)

¿Qué bien y/o servicio se produce?

|  |
| --- |
|  |

Duración total del proyecto (*en meses*)

|  |
| --- |
|  |

Presupuesto global del proyecto en USD

* Aporte solicitado la Fondo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Aporte de las contrapartes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Costo total del proyecto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. PROPONENTES**

**2.1 IDENTIFICACIÓN DEL PROPONENTE EN MÉXICO**

**Nombre legal de la institución**

|  |
| --- |
|  |

**Misión principal de la institución**

|  |
| --- |
|  |

**Tipo\* y nivel\*\* al que pertenece la institución**

\* Secretaría, Gobierno Estatal y/o municipal, Sociedad Civil, ONG, Academia

\*\* Nivel central o Regional

|  |
| --- |
|  |

**Ubicación de la institución y datos de identificación**

Dirección postal:

Teléfono:

Sitio Web:

Correo electrónico:

**Autoridad responsable de la institución**

Nombre:

Cargo:

**Unidad ejecutora y autoridad responsable de la Unidad**

Nombre:

Cargo:

Dirección postal:

Teléfono:

Correo electrónico:

**Jefe/a del Proyecto**

Nombre:

Cargo:

Estudios:

Sexo:

Edad[[2]](#footnote-2):

**Datos de contacto**

Teléfono:

Correo electrónico:

**Rol de la institución en el proyecto**

Describa las labores específicas de la institución en la ejecución del proyecto

|  |
| --- |
|  |

Nota 1: Si en el proyecto participa más de una institución por país, debe completarse una ficha por institución asociada, a continuación de la ficha de la institución pública que presenta el proyecto en cada país.

**2.2 IDENTIFICACIÓN DEL PROPONENTE EN CHILE**

**Nombre legal de la institución**

|  |
| --- |
|  |

**Misión principal de la institución**

|  |
| --- |
|  |

**Tipo\* y/o nivel\*\* al que pertenece la institución**

\*Ministerio, Servicio, Gobierno regional, Municipio, Sociedad Civil, ONG, Academia

\*\*Nivel central o Regional

|  |
| --- |
|  |

**Ubicación de la institución y datos de identificación**

Dirección postal:

Teléfono:

Sitio Web:

Correo electrónico:

**Autoridad responsable de la institución**

Nombre:

Cargo:

**Unidad ejecutora y autoridad responsable de la Unidad**

Nombre:

Cargo:

Dirección postal:

Teléfono:

Correo electrónico:

**Jefe/a del Proyecto**

Nombre:

Cargo:

Estudios:

Sexo:

Edad[[3]](#footnote-3):

**Datos de contacto**

Teléfono:

Correo electrónico:

**Rol de la institución en el proyecto**

Describa las labores específicas de la institución en la ejecución del proyecto

|  |
| --- |
|  |

**3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

**3.1 Contexto del proyecto/Introducción.**

Marco general en el cual se sitúa el proyecto en ambos países, considerando la evolución y el desarrollo de los aspectos político, institucional, económico, social, ambiental y/o cultural, en el cual se situará la intervención del proyecto.

Si la propuesta focaliza la intervención en situaciones sociales, se debe detallar el contexto político y social general, en los grupos sociales afectados, que serán objetivo de la iniciativa, (poblaciones urbanas y rurales, pueblos originarios, población según ingresos, hombres, mujeres, jóvenes, adolescentes, niños, niñas, población adulta mayor, personas con capacidades diferentes o personas que llevan a cabo labores de cuidados).

*Media página como máximo para Chile y para México.*

**3.2 Problemática específica que aborda.**

**(*Línea base o situación de punto de partida*)**

Presentar, de manera específica y precisa, las relaciones de causa-efecto existentes, para obtener el diagnóstico focalizado de la situación inicial (problema) que buscar ser mejorada o cambiarse, en el marco territorial específico de aplicación, con la ejecución e implementación del proyecto, en Chile y en México.

*Media página como máximo para Chile y para México.*

**3.3 Análisis de desigualdad.**

Es importante proveer evidencia estadística, y un análisis cuantitativo y/o cualitativo acerca del problema o situación a responder/mejorar, considerando:

* Efectos demográficos generales del problema que se aborda (en la población rural, urbana, indígena u otras minorías, etc.)
* Efectos específicos por género del problema (efectos en hombres y mujeres, niños y niñas (incluir en la medida de lo posible datos desagregados por sexo y edad).
* Necesidades de fortalecimiento institucional para remontar el problema.
* Describa claramente las ventajas comparativas que una asociación entre México y Chile, en este ámbito de desarrollo, podría aportar a resolver la problemática identificada.

*Media página como máximo para Chile y para México.*

**4. ESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO (*CONSTRUCCIÓN CONJUNTA*).**

**4.1 Estrategia general de intervención.**

Responder a las preguntas puntuales ***en máximo una página por cada pregunta***.

1. A partir de las ventajas comparativas identificadas, cómo el proyecto contribuirá a solucionar el problema diagnosticado, ya sea a nivel nacional, regional y/o local (a la escala territorial en su alcance).
2. ¿Cómo el proyecto contribuirá al fortalecimiento institucional (políticas, programas de gobierno para atender el problema que se diagnostica) o comunitario (redes de colaboración social, mecanismos de respuesta social, ciudadana o desde la comunidad)?
3. ¿Cómo el proyecto promoverá o tendrá impacto en temas de igualdad? (entre mujeres y hombres, en los contextos urbanos, rurales, indígenas, etc. Dependiendo del espacio territorial y social donde se desarrolle el proyecto).

**4.2 RESULTADOS**

**Proyectar y describir:**

Las grandes líneas de trabajo (Resultados) que conformarán la estrategia general del proyecto y el fortalecimiento/ sistema de gestión o metodología que se buscará conseguir en cada una.

Se sugiere pensar en grandes Resultados de la intervención, **Por ejemplo:**

|  |
| --- |
| ***Resultado 1:*** *Diagnostico de los sistemas estuarinos del río Queule, Chile y Río Colorado, BC México.*  ***Resultado 2:*** *Piloto (s) demostrativo (s) de infraestructura habilitante con base en las necesidades del diagnostico, en el sistema estuarino del río Queule, Chile y Río Colorado, BC México.*  ***Resultado 3:*** *Planes estratégicos participativos de infraestructura habilitante con criterios de sostenibilidad, pertinencia cultural y resilencia en el río Queule, Chile y Río Colorado, BC México.*  ***Resultado 4:*** *Set priorizado de recursos educativos diferenciados por grupos objetivo (mujeres de comunidades indígenas y rurales, jóvenes, mujeres y hombres, niños y niñas); diseñados, aprobados y puestos en marcha en escala piloto, en el río Queule, Chile y Río Colorado, BC México.*  ***Resultado 5:*** *transferencia, difusión y sistematización de todas las partes y etapas del proyecto.* |

*Una página como máximo.*

**Nota 2:** los resultados que se delineen en esta parte, podrán actualizarse, ajustarse o especificarse mejor, una vez trabajado el Marco Lógico, ya con las perspectivas de Género y de Derechos Humanos, incorporadas. Su redacción debe ser idéntica en este apartado y en el Marco Lógico.

**4.3 Relación y vinculación con las políticas públicas nacionales, regionales y/o sectoriales de ambos países que es necesario apuntalar, para el ejercicio de los derechos implicados.**

**Orientaciones:**

1. Señalar en qué ámbito, arista o componente de la política institucional (de la que presenta el proyecto), se insertará la propuesta.
2. Plantear cómo la propuesta contribuirá a la descentralización de capacidades (en lo local/municipal, estatal/provincial subnacional/regional y federal/nacional).
3. Incorporar la vinculación con un Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU principal y sus metas; eventualmente, vincular también a un ODS complementario al que se aporta.

*Media página como máximo.*

**4.4 Características del sector y partes involucradas**

Responder puntualmente.

¿En qué ámbito sectorial/temático se localiza la iniciativa?

|  |
| --- |
|  |

Mencionar qué actores institucionales serán responsables de su ejecución.

|  |
| --- |
|  |

Si el proyecto contempla una alianza entre varias instituciones (públicas y/o sin fines de lucro) describir cómo se interrelacionan dichos actores para una gestión eficiente y transparente del proyecto.

|  |
| --- |
|  |

Especificar el rol que tendrá cada institución en el proyecto u mencionar por qué es pertinente su participación.

|  |
| --- |
|  |

**4.5 Beneficiarios y beneficiarias**

Identificar quienes son los beneficiarios y beneficiarias directos e indirectos del proyecto y su impacto en ambos países señalando Instituciones/instancias y Número y género de personas (Hombres, mujeres, jóvenes, adolescentes, niñas, niños, adultos mayores).

**Por ejemplo:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Instituciones/instancias* | *Número y género de personas* |
| *Sindicato de Pescadores Nº4 Caleta Villarrica de Dichato.* | *Hombres: 25*  *Mujeres: 32* |

**BENEFICIARIAS Y BENEFICIARIOS DIRECTOS** (*Dentro del tiempo de ejecución del proyecto*).

-Áreas/departamentos:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

-Equipos de personas tomadores de Decisión:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

-Equipos técnicos de políticas Públicas:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Comunidades**

-Rurales

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

-Urbanas

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

-Semi urbanas

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

-Indígenas

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**BENEFICIARIOS Y BENEFICIARIAS INDIRECTOS** (*Los posibles beneficiarios a mediano y largo plazo*).

-Áreas/departamentos:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

-Equipos de personas tomadores de Decisión:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

-Equipos técnicos de políticas Públicas:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Comunidades**

-Rurales

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

-Urbanas

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

-Semi urbanas

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

-Indígenas

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**4.6 Localización de las y los beneficiarios**

Especificar en qué territorio de Chile y de México se desarrollarán las actividades del proyecto y sus características.

Señalar si es a nivel nacional, regional, local y el nombre de las regiones, estados, ciudades, comunas.

*Media página como máximo.*

**4.7 Preguntas para la incorporación de la perspectiva de género**

Las siguientes preguntas orientan a la incorporación de la perspectiva de género en la estrategia y componentes del proyecto.

1. ¿El proyecto está orientado a contribuir a la reducción de las desigualdades en recursos, oportunidades y toma de decisiones entre hombres y mujeres?

Si\_\_\_ No\_\_\_

Desarrolle en caso afirmativo. *Media página como máximo.*

**Nota:** contabilizar mujeres no implica necesariamente incorporar la perspectiva de género, ni contribuir a las brechas de desigualdad.

1. ¿El grupo técnico ejecutor tiene mujeres entre sus integrantes?

Si\_\_\_ No\_\_\_

Desarrolle en caso afirmativo. *Media página como máximo.*

1. ¿Existirá una estrategia de información/sensibilización sobre la igualdad de género al interior del equipo que desarrolla el proyecto? (a lo largo de la ejecución del proyecto).

Si\_\_\_ No\_\_\_

Desarrolle cuáles en caso afirmativo. *Media página como máximo.*

1. ¿Las instituciones ejecutoras establecerán mecanismos que permitan una participación equitativa, tanto de hombres como de mujeres, que se benefician directamente del proyecto?

Si\_\_\_ No\_\_\_

Desarrolle cuáles en caso afirmativo. *Media página como máximo*.

1. ¿Utilizarán mecanismos para asegurar que los instrumentos, recursos o beneficios generados en el proyecto, tomen en cuenta las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres?

Si\_\_\_ No\_\_\_

Desarrolle en caso afirmativo de qué manera. *Media página como máximo*.

1. En los resultados que busca el proyecto ¿Cómo se garantiza el mismo acceso a la información, a la toma de decisiones, a los recursos y a las oportunidades entre mujeres y hombres?

*Media página como máximo.*

**CON BASE EN LAS RESPUESTAS ANTERIORES, LOS PROPONENTES DEBERÁN CLASIFICAR EL GRADO DE INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN ESTE PROYECTO, DE ACUERDO A LAS SIGUIENTES ORIENTACIONES:**

**No dirigido (marcar con 0)**: Significa que el proyecto no se centra en la promoción de la igualdad de género, la disminución de brechas de desigualdad entre hombres y mujeres, ni en la participación de las mujeres en los puestos de toma de decisión. Por el contrario, busca el es altamente técnico y tiene que ver con el desarrollo de estándares, modelos de gestión o metodologías aplicables a procedimientos que requieren de cálculos, mediciones científicas o técnicas, etc.

**Importante (marcar con 1)**: Significa que el proyecto está dirigido a atender situaciones específicas de desigualdad o falta de oportunidades (económica, de recursos, productivas, educativas, de salud, de participación, etc.) en poblaciones y/o comunidades (rurales, urbanas, indígenas, en situaciones de vulnerabilidad), y por tanto se identifican las diferencias y necesidades de hombres y mujeres en el diagnóstico, pero la intervención no se focaliza específicamente en la reducción de desigualdades entre hombres y mujeres (Aporte importante a temas de igualdad de inclusión, como por ejemplo el fortalecimiento de capacidades de las y los jóvenes emprendedores locales para generar oportunidades de desarrollo local; fortalecimiento de los procesos de calidad y comercialización de las y los productores etc.)

**Significativo (Marcar con 1.5)**: Significa que el proyecto está dirigido a disminuir brechas específicas de desigualdad para mujeres y hombres en una situación/condición social dada, detectadas en el diagnóstico y problema a atender del proyecto (Aporte significativo a temas de igualdad de género, como por ejemplo la promoción de la participación política de hombres y mujeres, y/o el fortalecimiento de liderazgo de mujeres y jóvenes en pueblos indígenas, etc.)

**Principal (marcar con 2)**: Significa que, contribuir en la igualdad, acceso a recursos y disminuir las brechas de desigualdad para las mujeres y los y hombres, es el objetivo principal del proyecto, toda vez, que todos sus componentes se enfocan en disminuir brechas de desigualdad y consideran especialmente las circunstancias de las mujeres, y de aquellas que están en condiciones especiales de vulnerabilidad (por su contexto social, cultural, comunitario, familiar, étnico o racial). Incorpora la perspectiva de género, en el diagnóstico, componentes, resultado, objetivos, implementación y resultados esperados. El proyecto no se habría emprendido sin este objetivo. (Por ejemplo, promover la participación de las mujeres en los grupos en condiciones de desventaja o vulnerabilidad, empoderamiento de liderazgos de las mujeres y niñas en contextos de violencia, etc.)

**¿CÓMO CLASIFICARÍA EL GRADO** **DE INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN ESTE PROYECTO?**

**INDICAR** la categorización que se asigna al proyecto

|  |
| --- |
|  |

**Llénese solo en caso de que la iniciativa esté CENTRALMENTE dirigida a mejorar las CONDICIONES DE LAS MUJERES o se clasifique en CATEGORÍA 2.**

**Su orientación será para mejorar:**

1. ¿Su acceso al bienestar?

**Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿En qué sentido?**

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Contribuirá a erradicar la volencia?

**Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿En qué sentido?**

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Apunta hacia el empoderamiento?

**Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿En qué sentido?**

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Permitirá incidir en la participación política-social de las mujeres?

**Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿En qué sentido?**

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Se considera la perspectiva de nuevas masculinidades?

**Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿En qué sentido?**

|  |
| --- |
|  |

**NOTA 3:** De acuerdo a la categorización que los proponentes de la iniciativa hagan en la herramienta Marcador de Género, en la sección de **MARCO LÓGICO,** se solicitará, de manera específica, que una Actividad, un Resultado o en su caso todos los Componentes y el Objetivo Específico del Marco Lógico, establezcan compromisos de participación paritaria de hombres y mujeres.

**4.8 Incorporación de la Perspectiva de Derechos Humanos.**

**A continuación, nombrar el conjunto de Derechos Humanos implicados (principal y complementario), a mejorarse y fortalecerse en la iniciativa.**

**DERECHO PRINCIPAL y COMPLEMENTARIO** que se impulsará con la iniciativa: (para su ejercicio por parte de los beneficiarios). Puede ser un derecho económico, político, social o colectivo, por ejemplo, al medio ambiente, a la identidad cultural, a la s seguridad ciudadana, etc.)

**Responder brevemente: SI/NO y ¿CÓMO?**

Dado que el Fondo bilateral entre Chile y México está dirigido a fortalecer políticas y programas desde las instituciones de gobierno, el enfoque de Derechos se centrará en los SUJETOS OBLIGADOS DE GARANTIZAR LOS DERECHOS, que son las instancias y/o reparticiones de gobierno.

Hacia los Sujetos Obligados de garantizar los Derechos (Estado e Instituciones/ instancias/reparticiones de gobierno)

1. ¿Se fortalecerán capacidades de las instituciones para la mejora de la calidad en los servicios a la ciudadanía?

**Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿Cómo?**

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Aportará al fortalecimiento de algún mecanismo o esquema de rendición de cuentas y transparencia en las instituciones?

**Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿Cómo?**

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Aportará al desarrollo o al fortalecimiento de políticas o programas incluyentes y de no discriminación?

**Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿Cómo?**

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Apoyará o aportará a políticas públicas o programas, dirigidos a difundir, orientar y garantizar los derechos de los grupos más vulnerables o en desventaja?

**Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿Cómo?**

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Aportará o fortalecerá algún esquema de participación ciudadana o supervisión civil vigente en las instituciones ejecutoras?

**Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿Cómo?**

|  |
| --- |
|  |

**4.9 Proyecciones, Sostenibilidad y Réplica del Proyecto**

1. ¿Cómo quedarán instalados los métodos, sistemas de gestión, procedimientos, modelos generados en el proyecto, en las instituciones contraparte o programa sectorial en la materia del proyecto?
2. ¿Servirá para nuevas leyes, normativas, programas, proyecto o líneas de acción institucionales?
3. Considera que los resultados o productos de este proyecto pueden ser adaptados o escalados a otras instituciones del sector tanto en Chile, México u otro país. (justifique).
4. Describa una estrategia de visibilidad a través de la cual se dará a conocer la experiencia de cooperación y los resultados del proyecto.

|  |
| --- |
|  |

**Nota: Los proyectos de universidades-academia que busquen generar nuevos conocimientos o metodologías que aporten a los tomadores de decisiones del Gobierno, deben incorporar actividades tempranas que vinculen a las instituciones gubernamentales.**

**4.10 Seguimiento, Supervisión y sistematización**

En no más de 1 página y considerando las preguntas siguientes, detallar:

* Describir en un párrafo los mecanismos de acuerdos y de toma de decisiones que, idealmente involucren de forma igualitaria, a hombres y mujeres especialistas, de los equipos técnicos.
* responsables del proyecto en cada institución (en Chile y México).
* ¿Mediante cuál metodología se van a monitorear los avances de las acciones realizadas y su impacto?
* Describa una estrategia de visibilidad a través de la cual se dará a conocer la experiencia de cooperación y los resultados del proyecto.
* ¿Cómo se sistematizará la experiencia o se gestionará el conocimiento?

|  |
| --- |
|  |

**5. MARCO LÓGICO DEL PROYECTO.**

Para la formulación del proyecto se utilizará la matriz de Marco Lógico, con la cual se puede tener una visión completa, ordenada y sinérgica del proyecto. La presentación del proyecto en la matriz de Marco Lógico permitirá hacer una lectura de las relaciones causales entre sus componentes, considerando la incorporación de la perspectiva de género y el impacto diferenciado para mujeres y hombres. La formulación del Proyecto se debe leer y verificar de la siguiente manera:

**I.** Las Actividades son necesarias para lograr cada Resultado.

**II.** Cada Resultado es necesario para el logro del Objetivo del Proyecto.

**III.** Si se logra el Objetivo del Proyecto, el proyecto contribuirá al logro del Objetivo General.

**IV.** El Objetivo General es una adecuada respuesta al Problema diagnosticado.

Del mismo modo, permitirá identificar la relación vertical entre sus componentes:

* Los supuestos sumados a la inversión y realización de las actividades permiten obtener los Resultados.
* Con los Resultados y si los Supuestos no varían es posible el logro del Objetivo del proyecto.
* Con el logro del Objetivo del proyecto y si los supuestos considerados no varían es posible contribuir al Objetivo general.

**Orientación general:**

* **Objetivos** toman en cuenta resultados esperados con base en el análisis de brechas de desigualdad de género, por lo que se redactan y especifican de manera inclusiva.
* **Indicadores** se ven desagregados por género y/o otros sectores de la población, tomados en cuenta de manera interseccional y con pertinencia cultural.
* **Actividades** demuestran cómo se incorpora el ejercicio participativo y también de impulso/ inclusión de todas las personas, hombres y mujeres involucradas.
* Se demuestra como a corto y mediano plazo las actividades van a contrarrestar el problema de desigualdad de género detectado, y la disminución de la brecha de desigualdad entre mujeres y hombres.

|  |
| --- |
| En el **Marco Lógico** el proyecto debe explicar las actividades, resultados, objetivo e indicadores que justifiquen y respaldan la auto categorización en el marcador de género (0,1, 1.5, 2), por ejemplo:  **Si el proyecto se ha clasificado en (0) No Dirigido.**  Debe incluir al menos una Actividad en materia de igualdad de género.  **Si el proyecto se ha clasificado en (1) Importante.**  Debe incluir al menos un Resultado dirigido al fortalecimiento de la igualdad de género y DDHH.  **Si el proyecto se ha clasificado en (1.5) Significativo.**  Debe incluir al menos dos Resultados dirigido al fortalecimiento de la inclusión de la igualdad de género y DDHH.  **Si el proyecto se ha clasificado en (2) Principal.**  Debe incluir que los Indicadores de Objetivo Específico que del cuenta del cumplimiento de porcentajes o proporciones del grado de igualdad de género al que se ha contribuido en el alcance del proyecto, como un todo. |

***Matriz de Marco Lógico en Excel que se adjunta al formulario.***

1. **PLAN OPERATIVO GLOBAL (POG).**

**El POG** es una herramienta para el seguimiento técnico y financiero del proyecto. En ella se detallan los insumos necesarios para la ejecución de las actividades, su costo y lugar de erogación (Chile o México). Del mismo modo, permite identificar las fechas y responsables de su realización.

Es importante indicar en la planilla los indicadores de medio término y las modalidades asociadas a cada gasto (*corresponde a las modalidades señaladas en las Bases de Convocatoria: Pasantía, Asistencia Técnica, Difusión, Capacitación de RRHH, etc*.)

***POG en Excel que se adjunta al formulario.***

1. Es importante describir de manera clara qué es lo que se contabiliza como beneficiarios/as directos del proyecto (mujeres, hombres, niños, etc.) [↑](#footnote-ref-1)
2. La información de rango etario es opcional y sólo para fines estadísticos. No hay obligación de incluirlo. [↑](#footnote-ref-2)
3. La información de rango etario es opcional y sólo para fines estadísticos. No hay obligación de incluirla [↑](#footnote-ref-3)