



# Formulario para la **Presentación de Proyectos**

## Formulario para la

# Presentación de Proyectos

Este documento tiene como propósito ser una guía para facilitar la labor de las personas que elaboran y redactan la presentación de un proyecto; y a su vez, uniformar criterios de presentación y estandarización de conceptos para una evaluación objetiva.

La estructura del documento recoge las orientaciones del Marco Lógico, como herramienta de trabajo facilitadora para desarrollar una visión completa y sinérgica del proyecto. Así, el formulario de presentación de proyectos y su estructura apuntan a:

- ◆ Ayudar a su formulación y ejecución.
- ◆ Entregar antecedentes respecto del contexto en que se sitúa la iniciativa, su vinculación con el foco del proyecto y las políticas públicas relacionadas con éste.
- ◆ Presentar los resultados y componentes del proyecto asociados a tiempos, actividades y presupuestos, para una adecuada programación de la ejecución.
- ◆ Ayudar a las labores de seguimiento y evaluación de los resultados programados y obtenidos.
- ◆ Entregar antecedentes relacionados con la sostenibilidad y réplica de la iniciativa propuesta.
- ◆ Impulsar el uso de análisis de brechas de desigualdades de género, de tal manera que los proyectos se elaboren de manera inclusiva, con perspectiva de género, e interseccionalidad y de derechos humanos.

# Contenido del formulario

- |   |           |
|---|-----------|
| <b>1.</b> Carátula (título del proyecto). | Página 4  |
| <b>2.</b> Identificación de proponentes.  | Página 4  |
| <b>3.</b> Justificación del proyecto.     | Página 12 |
| <b>4.</b> Estructuración del proyecto.    | Página 15 |
| <b>5.</b> Marco lógico del proyecto.      | Página 39 |
| <b>6.</b> Presupuesto detallado.          | Página 43 |

# 1. Identificación del Proyecto

**Título del Proyecto:**

**Fecha de presentación:**

## 2. Proponentes

Si en el Proyecto participa más de una institución por país, debe completarse **una ficha por institución**, indicando en primer lugar la ficha de la institución pública que presenta el proyecto y a continuación, la/s ficha/s de la/s otras entidades asociadas.

### IDENTIFICACIÓN DEL PROPONENTE EN MÉXICO

**Nombre legal de la institución**

**Misión principal de la institución**

## Tipo\* y nivel\*\* al que pertenece la institución

Secretaría, Gobierno Estatal y/o Municipal

## Ubicación de la institución y datos de identificación

Dirección postal:

Teléfono:

Sitio web:

Correo electrónico:

## Autoridad responsable de la Institución

Nombre:

Cargo:

## Unidad ejecutora y autoridad responsable de la Unidad

Nombre:

Cargo:

Dirección postal:

Teléfono:

Correo electrónico:

5

## Jefe/a del Proyecto

Nombre:

Cargo:

Estudios:

Sexo:

Edad<sup>1</sup>:

### Datos de contacto

Dirección postal:

Teléfono:

Correo electrónico:

## Rol de la institución en el Proyecto

Describir las labores específicas de la institución en la ejecución del proyecto

<sup>1</sup>. La información de rango etario es opcional y sólo para fines estadísticos. No hay obligación de incluirla

## IDENTIFICACIÓN DEL PROPONENTE EN CHILE

### Nombre legal de la institución

### Misión principal de la institución

### Tipo\* y nivel\*\* al que pertenece la institución

\*Ministerio, Servicio, Gobierno Regional \*\*Nivel Central o Regional

### Ubicación de la institución y datos de identificación

Dirección postal:

Teléfono:

Sitio web:

Correo electrónico:

### Autoridad responsable de la Institución

Nombre:

Cargo:

## Unidad ejecutora y autoridad responsable de la Unidad

Nombre:

Cargo:

Dirección postal:

Teléfono:

Correo electrónico:

## Jefe/a del Proyecto

Nombre:

Cargo:

Estudios:

Sexo:  Edad<sup>2</sup>:

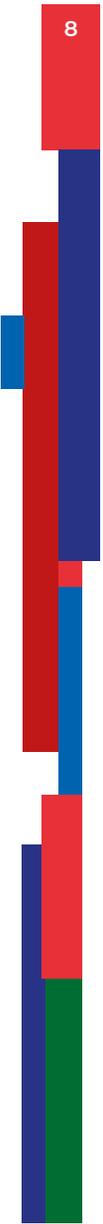
### Datos de contacto

Dirección postal:

Teléfono:

Correo electrónico:

2. La información de rango etario es opcional y sólo para fines estadísticos. No hay obligación de incluirla



## Rol de la institución en el Proyecto

Describir las labores específicas de la institución en la ejecución del proyecto

## INSTITUCIONES ASOCIADAS

### Nombre legal de la institución

### País

### Misión principal de la institución

### Tipo\* y nivel\*\* al que pertenece la institución

Gobierno                      ONG

Universidad                      Otro

Especificar:

### Organismo descentralizado/desconcentrado

\*\*Nivel Central o Regional-estatal

### Universidad

\*\*Nivel Central o Regional-estatal

## Centro de Investigación

\*\*Nivel Central o Regional-estatal

## Organismo Internacional

Nivel o alcance regional-global

## Fundación

\*\*Nivel Central o Regional-estatal

## ONG

Alcance Local, Regional, Nacional

## Ubicación de la institución y datos de identificación

Dirección postal:

Teléfono:

Sitio web:

Correo electrónico:

## Autoridad responsable de la Institución

Nombre:

Cargo:

10

## Unidad ejecutora y autoridad responsable de la Unidad

Nombre:

Cargo:

Dirección postal:

Teléfono:

Correo electrónico:

## Enlace del Proyecto en la institución asociada

Nombre:

Cargo:

Estudios:

Sexo:  Edad<sup>3</sup>:

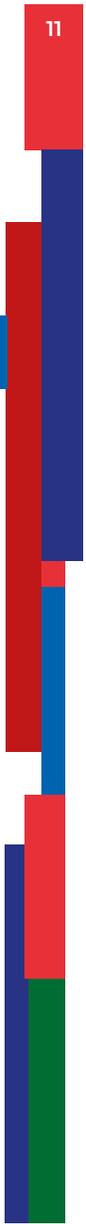
### Datos de contacto

Dirección postal:

Teléfono:

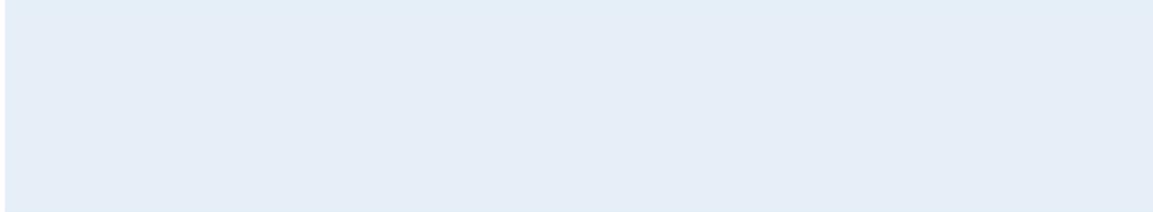
Correo electrónico:

<sup>3</sup>. La información de rango etario es opcional y sólo para fines estadísticos. No hay obligación de incluirla



## Rol de la institución en el Proyecto

Describir las labores específicas de la institución en la ejecución del proyecto



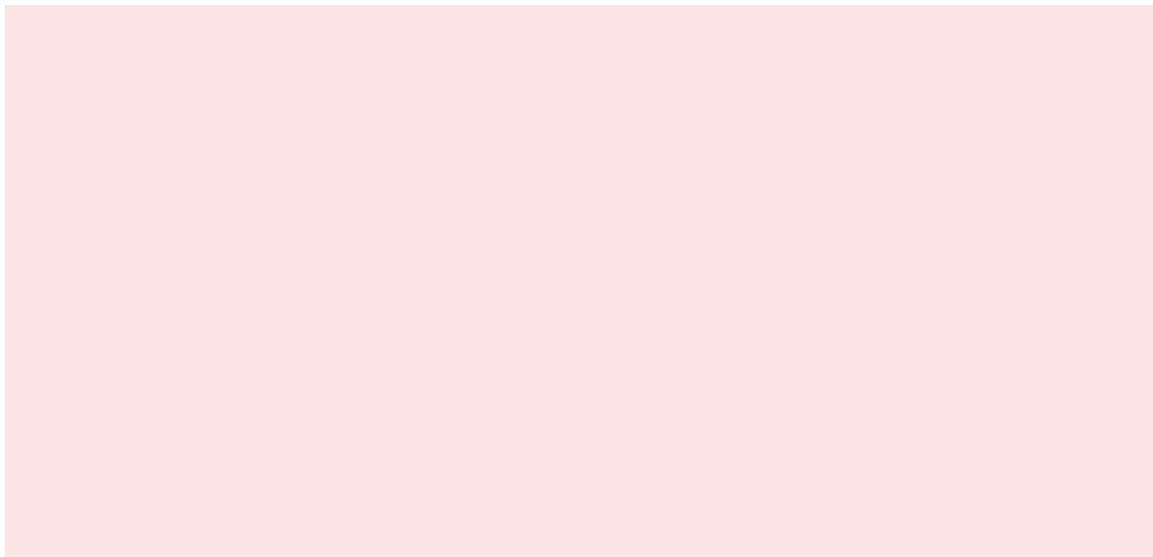
# 3. Justificación del Proyecto

## Contexto del proyecto/Introducción

Marco general en el cual se sitúa el proyecto en ambos países, considerando la evolución y el desarrollo de los aspectos político, institucional, económico, social y/o cultural, en el cual se situará la intervención propuesta.

*Si la propuesta focaliza la intervención en situaciones sociales, se debe detallar:*

El contexto político y social de los grupos sociales afectados que son objetivo de la intervención (poblaciones urbanas y rurales; pueblos originarios, población según ingreso; hombres, mujeres, jóvenes, adolescentes, niños, niñas, población adulta mayor, personas con capacidades diferentes o personas que llevan a cabo labores de cuidados).



1/2 página como máximo para Chile y 1/2 página para México

## Formulario para la **Presentación de Proyectos**

### **Problemática específica que aborda (Línea base o situación de punto de partida):**

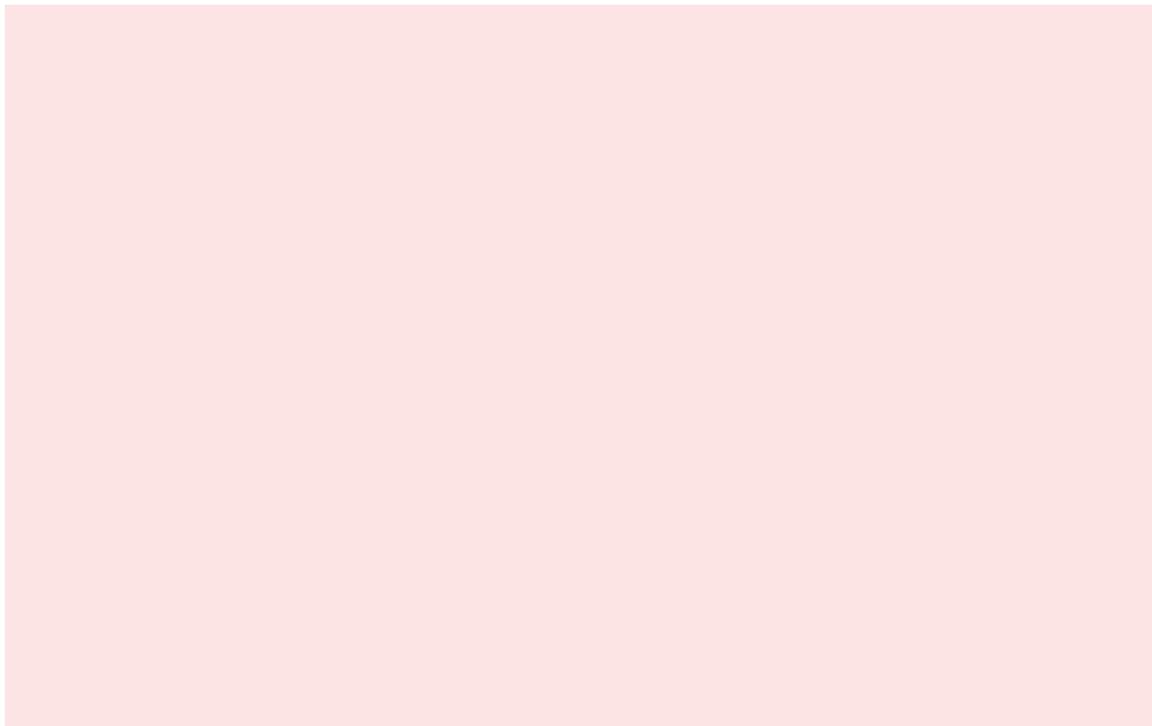
Presentar, de manera precisa y específica, las relaciones de causa-efecto existentes, para obtener el diagnóstico focalizado de la situación inicial (problema) que busca ser mejorada o cambiar, con la ejecución e implementación del proyecto, en Chile y en México.

1/2 página como máximo para Chile y ½ página para México

## Análisis de desigualdad

Es importante proveer evidencia estadística, y un análisis cuantitativo y/o cualitativo acerca del problema o situación a responder/mejorar, considerando:

- ◆ Efectos demográficos generales del problema que se aborda (en la población rural, urbana, indígena y otras minorías etc.)
- ◆ Efectos específicos por género, del problema (efectos en hombres y mujeres, niños y niñas). Incluir en la medida de lo posible datos desagregados por sexo y edad, etc.)
- ◆ Necesidades de fortalecimiento institucional para remontar el problema.



1/2 página como máximo para Chile y 1/2 página para México

## 4. Estructuración del Proyecto

### Estrategia general de la intervención

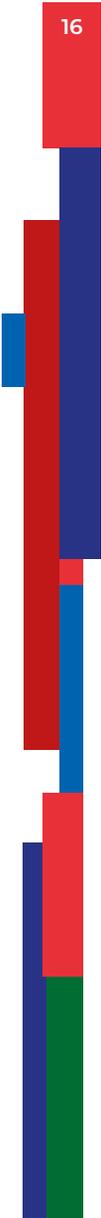
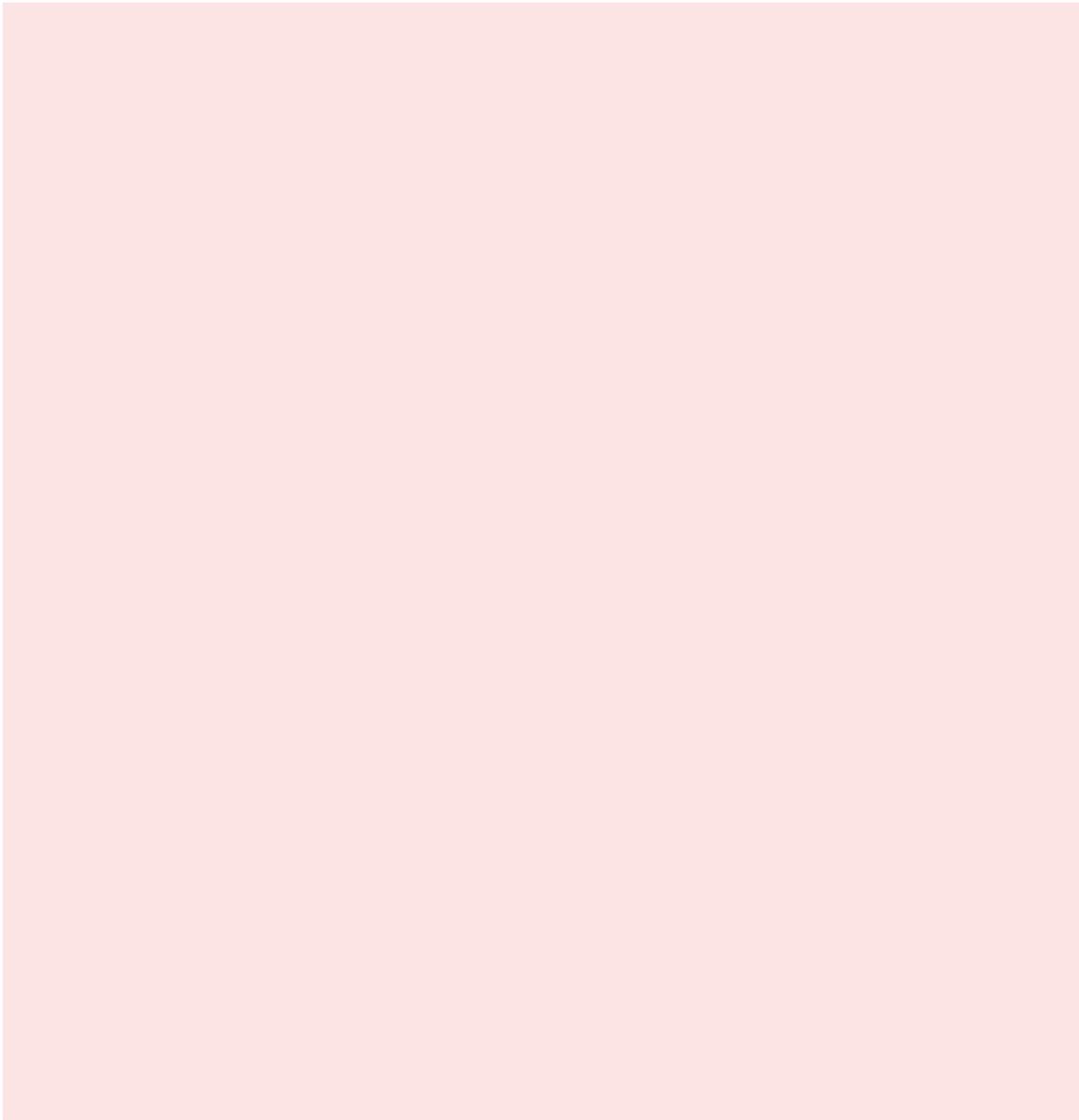
Responder a las preguntas puntuales en una página.

1. ¿Cómo el proyecto contribuirá a solucionar el problema diagnosticado, ya sea a nivel nacional, regional y/o local?

Empty response area for the question.

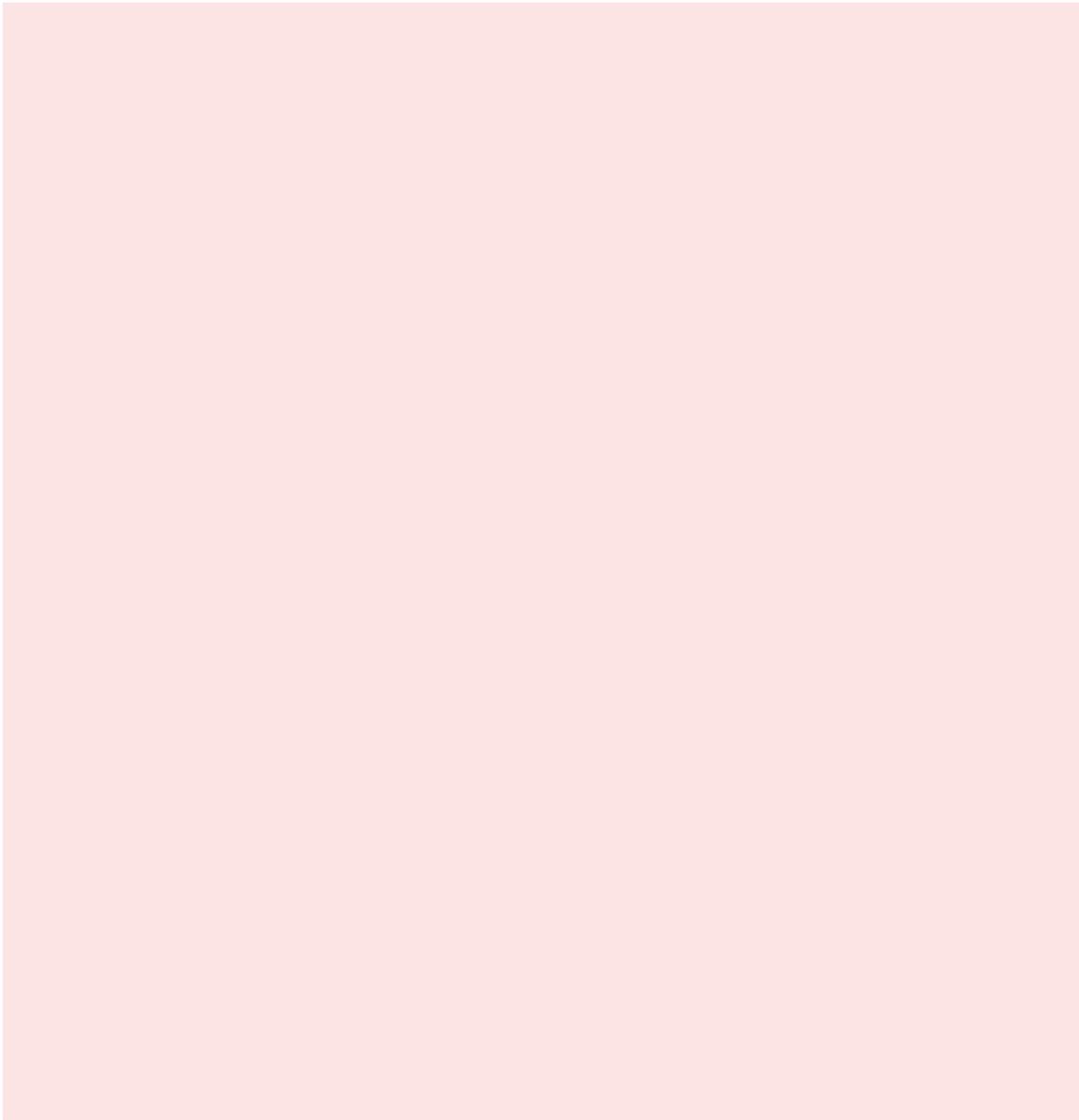
1 página como máximo

- 2. ¿Cómo el proyecto contribuirá al fortalecimiento institucional (políticas, programas de gobierno para atender el problema que se diagnostica) o comunitario (mecanismos de respuesta social, ciudadana o desde la comunidad)?



1 página como máximo

3. ¿Cómo el proyecto promoverá o tendrá impacto en temas de igualdad? (entre mujeres y hombres, en los contextos urbanos, rurales, indígenas, etc, dependiendo del espacio territorial y social donde se desarrolle el proyecto).



1 página como máximo

## Componentes/Resultados

### Describir:

1. Las grandes líneas de trabajo (Componentes/Resultados) que conformarán la estrategia general del proyecto y el fortalecimiento/sistema de gestión o metodología que se buscará conseguir en cada una.

Se sugiere pensar en grandes Componentes/Resultados de la intervención.  
**Por ejemplo:**

#### Componente/Resultado 1:

*Diagnósticos de los sistemas estuarinos del río Queule, Chile y río Colorado, BC-México.*

#### Componente/Resultado 2:

*Piloto(s) demostrativo(s) de infraestructura habilitante con base en las necesidades del diagnóstico, en el sistema estuarino del río Queule en Chile y río Colorado BC-México.*

#### Componente/Resultado 3:

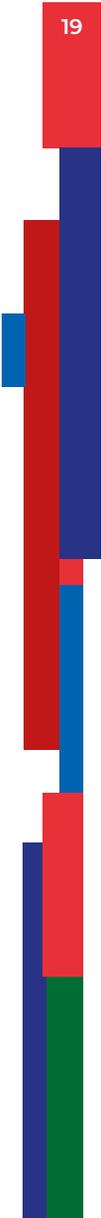
*Planes estratégicos participativos de infraestructura habilitante con criterios de sostenibilidad, pertinencia cultural y resiliencia en el río Queule en Chile y el río Colorado en BC-México.*

#### Componente/Resultado 4:

*Set priorizado de recursos educativos diferenciados por grupos objetivo (mujeres de comunidades indígenas y rurales, jóvenes mujeres y hombres, niñas y niños); diseñados, aprobados y puestos en marcha en escala piloto, río Queule, Chile y río Colorado, BC-México.*

#### Componente/Resultado 5:

*Trasferencia, difusión y sistematización de todas las partes y etapas del proyecto.*



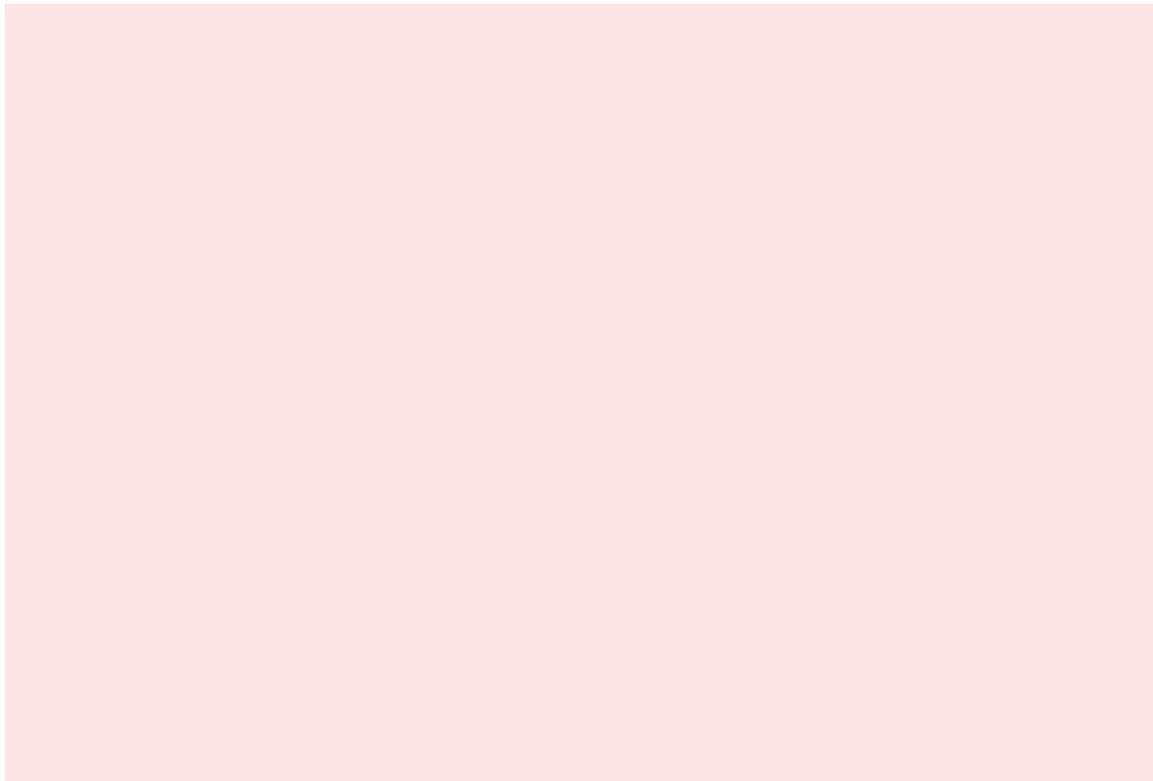
1 página como máximo

**NOTA:** Los Resultados/Componentes que se delinee en esta parte, podrán actualizarse, ajustarse o especificarse mejor, una vez trabajado el Marco Lógico, ya con las perspectivas de Género y Derechos Humanos incorporadas.

## Relación y vinculación con las políticas públicas nacionales, regionales y/o sectoriales de ambos países que es necesario apuntalar para el ejercicio de los derechos implicados.

### Orientaciones:

- ◆ Señalar en qué ámbito, arista o componente de la política institucional, se insertará la propuesta.
- ◆ Plantear cómo la propuesta contribuirá a la descentralización de capacidades (en lo local/municipal, estatal/provincial, subnacional/regional y federal/nacional).
- ◆ Incorporar la vinculación con un Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU prioritario y sus metas; eventualmente, vincular también a un ODS complementario al que aporta, en el contexto.



1/2 página como máximo

## Características del Sector y Partes involucradas

Responder puntualmente.

¿En qué ámbito sectorial se localiza la iniciativa?

¿Qué actores institucionales serán responsables de su ejecución?

Si el proyecto contempla una alianza entre varias instituciones (públicas y/o sin fines de lucro) describir cómo se interrelacionan dichos actores para una gestión eficiente y transparente del proyecto.

Especificar el rol que tendrá cada institución en el proyecto.

¿Por qué es pertinente su participación y con qué experiencia cuenta en el desarrollo de proyectos del área en cuestión?

## Beneficiarios y beneficiarias

Identificar quiénes son los beneficiarios y beneficiarias directos e indirectos del proyecto y su impacto, en ambos países.

### BENEFICIARIOS Y BENEFICIARIAS DIRECTOS:

INSTITUCIONES/INSTANCIAS	PERSONAS	
Áreas/departamentos	Hombres	Niños
Equipos de personas tomadoras de decisión	Mujeres	Niñas
Equipos técnicos de política pública	Jóvenes	Adultos mayores
Equipos técnicos de política pública	Adolescentes	
<b>Comunidades:</b>	Número de beneficiarios y características: <div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; width: 100%;"></div>	
Rurales		
Urbanas		
Semi-urbanas-indígenas		

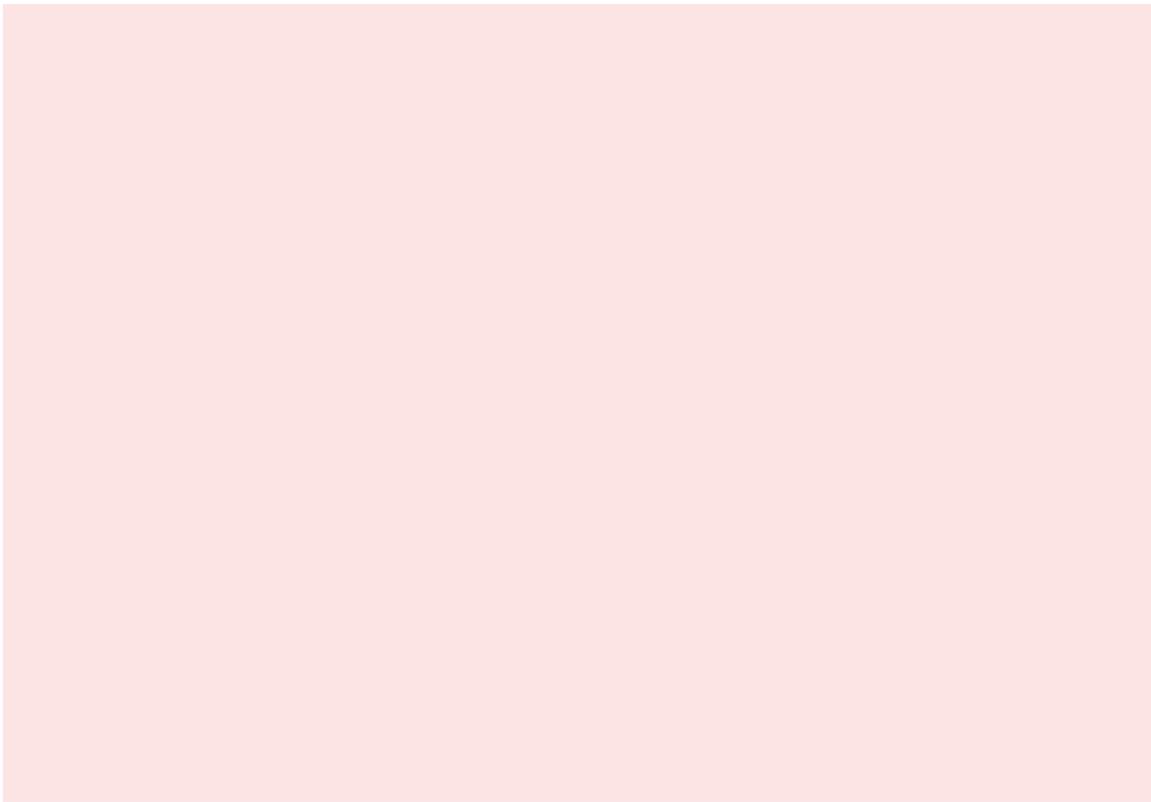
### BENEFICIARIOS Y BENEFICIARIAS INDIRECTOS:

INSTITUCIONES/INSTANCIAS	PERSONAS	
Áreas/departamentos	Hombres	Niños
Equipos de personas tomadoras de decisión	Mujeres	Niñas
Equipos técnicos de política pública	Jóvenes	Adultos mayores
Equipos técnicos de política pública	Adolescentes	
<b>Comunidades:</b>	Número de beneficiarios y características: <div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; width: 100%;"></div>	
Rurales		
Urbanas		
Semi-urbanas-indígenas		

## Localización de las y los beneficiarios

Especificar en qué territorio de Chile y México se desarrollarán las actividades del proyecto y sus características.

Señalar si es a nivel Nacional, Regional, Local y el nombre de las Regiones, Estados, Ciudades, Comunas.



1/2 página como máximo

## Preguntas para la incorporación de la perspectiva de género

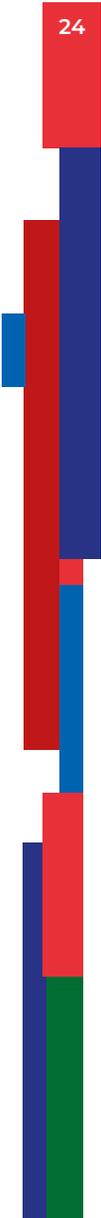
Las siguientes preguntas orientan a la incorporación de la perspectiva de género en la estrategia y componentes del proyecto:

- 1. ¿El proyecto está orientado a contribuir a la reducción de las desigualdades en recursos, oportunidades y toma de decisiones entre hombres y mujeres?

**SI NO**

Desarrolle en caso afirmativo:

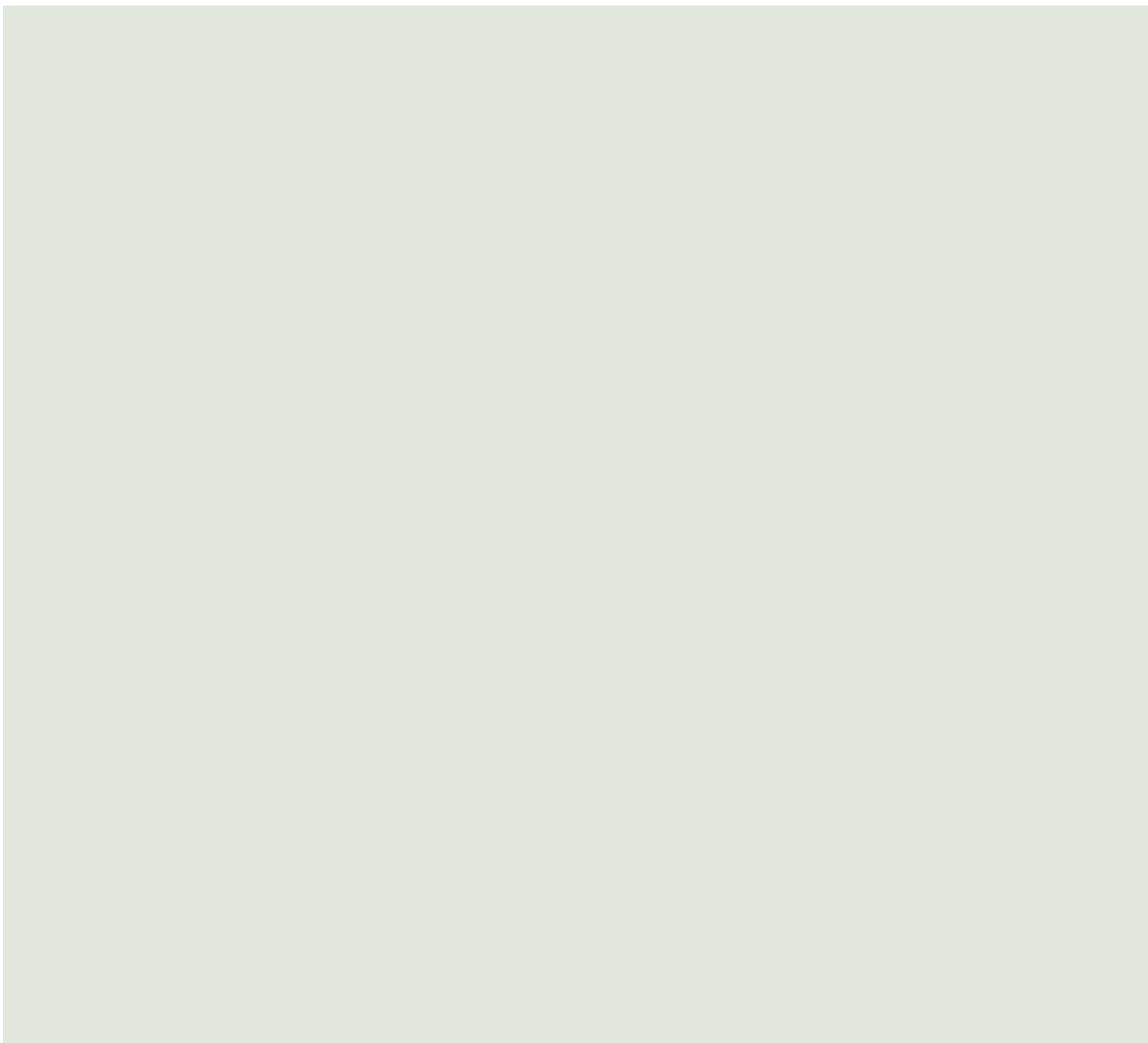
1 página como máximo



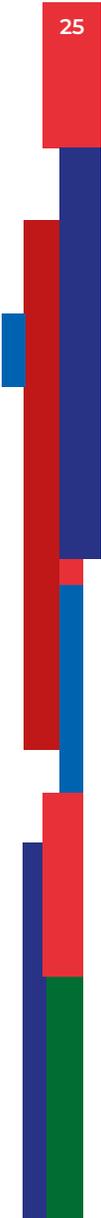
2. ¿El grupo técnico ejecutor del proyecto tiene mujeres entre sus integrantes?

SI NO

Desarrolle en caso afirmativo:



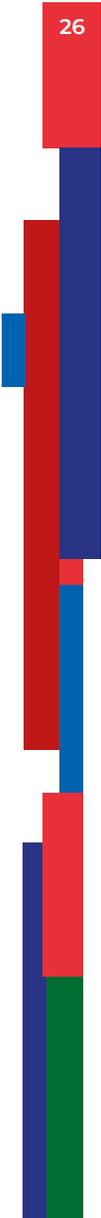
1 página como máximo



3. ¿Existirá una estrategia de información/sensibilización sobre la igualdad de género al interior del equipo que desarrolla el proyecto?

SI NO | ¿Cuál?

1 página como máximo

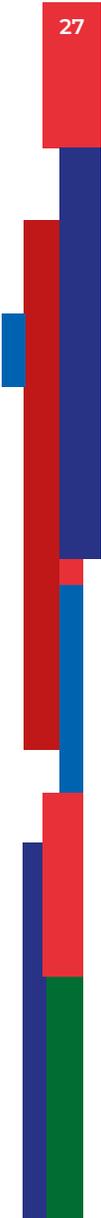


4. ¿Las instituciones ejecutoras han establecido mecanismos que permiten una participación equitativa, tanto de hombres como de mujeres, dentro del equipo beneficiario directo del proyecto?

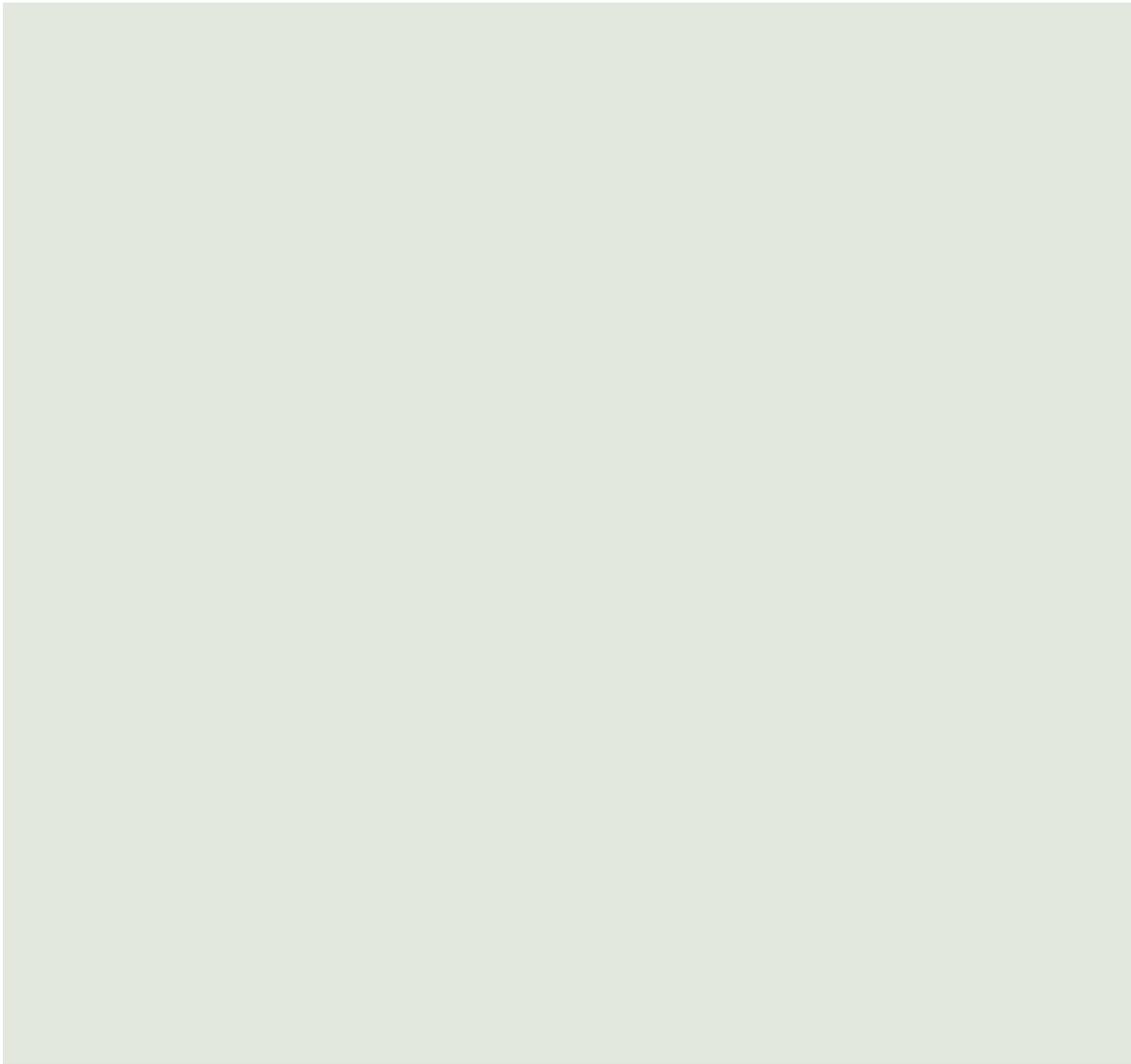
SI NO | ¿Cuáles?

[Empty response area for the question]

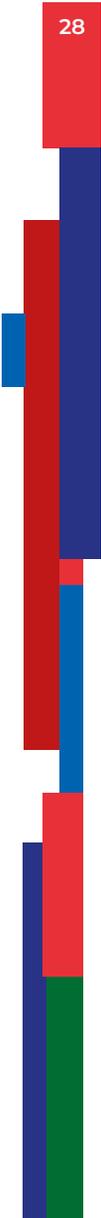
1 página como máximo



- 5. En el desarrollo del proyecto ¿Cómo se garantiza el mismo acceso a la información, a la toma de decisiones, a los recursos y a las oportunidades entre hombres y mujeres?



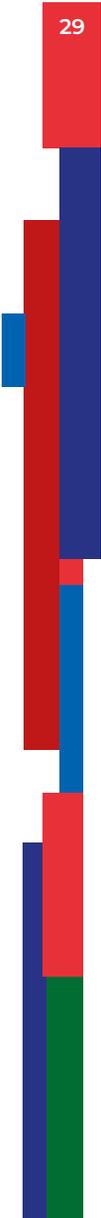
1 página como máximo



6. ¿Existirá una estrategia de información/sensibilización en el aspecto de igualdad de género a los beneficiarios últimos del proyecto?

SI NO | ¿Cuál?

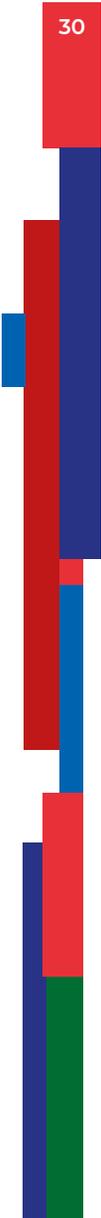
1 página como máximo



**7.** ¿Utilizarán mecanismos para asegurar que los instrumentos, recursos o beneficios generados en el proyecto incorporen un abordaje que toma en cuenta las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres (perspectiva de género)?

**SI NO | ¿De qué manera?**

1 página como máximo



Con base en la respuesta a las preguntas anteriores:

## ¿CÓMO CLASIFICARÍA EL GRADO DE INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN ESTE PROYECTO?

INDICAR la categorización que se asigna al proyecto:

**Para responder, guiarse con la siguiente orientación:**

**No dirigido (marcar con 0):** Significa que el proyecto no se centra en la promoción de la igualdad de género, la disminución de brechas de desigualdad entre hombres y mujeres, ni en la participación de las mujeres en los puestos de toma de decisión. Por el contrario, es altamente técnico y tiene que ver con el desarrollo de estándares, modelos de gestión o metodologías aplicables a procedimientos que requieren de cálculos, mediciones científicas o técnicas etc. (Proyectos altamente técnicos y con poca posibilidad de inclusión sustantiva de Género –por ejemplo, Estándares para documentar las emisiones de carbono-)

**Importante (marcar con 1):** Significa que el proyecto está dirigido a atender situaciones específicas de desigualdad o falta de oportunidades (económica, de recursos, productivas, educativas, de salud, de participación etc.) en poblaciones y/o comunidades (rurales, urbanas, indígenas, en situaciones de vulnerabilidad), y por tanto se identifican las diferencias y necesidades de hombres y mujeres en el diagnóstico, pero la intervención no se focaliza específicamente en la reducción de desigualdades entre hombres y mujeres (Aporte importante a temas de igualdad de género -inclusión, como por ejemplo el fortalecimiento de capacidades de las mujeres en poblaciones rurales, indígenas, jóvenes, etc.).

**Significativo (Marcar con 1.5):** Significa que el proyecto está dirigido a disminuir brechas específicas de desigualdad para mujeres y hombres en una situación/condición social dada, detectadas en el diagnóstico y problema a atender del proyecto (Aporte significativo a temas de igualdad de género, como por ejemplo la promoción de la participación política de hombres y mujeres, y/o el fortalecimiento de liderazgo de mujeres y jóvenes en pueblos indígenas etc.).

**Principal (marcar con 2):** Significa que contribuir en la igualdad, acceso a recursos y oportunidades de las mujeres y hombres de forma paritaria es el objetivo principal del proyecto/programa, toda vez que todos sus componentes se enfocan en disminuir brechas de desigualdad y consideran especialmente las circunstancias de las mujeres y de aquellas que están en condiciones especiales de vulnerabilidad (por su contexto social, cultural,, comunitario, familiar, étnico o racial). Incorpora la perspectiva de género, en el diagnóstico, componentes, objetivos, implementación y resultados esperados. El programa o proyecto no se habría emprendido sin este objetivo. (Por ejemplo, promover la participación de mujeres en los grupos en condiciones de desventaja o vulnerabilidad, empoderamiento de liderazgos de mujeres y niñas etc.)

***Llénese sólo en el caso de que la iniciativa esté CENTRALMENTE dirigida a mejorar las CONDICIONES DE LAS MUJERES o se clasifiquen en categoría 2.***

**Su orientación será para mejorar:**

- 1.** ¿Su acceso al bienestar?  
**SI NO | ¿En qué sentido?**

**2. ¿Contribuirá a erradicar la violencia?**

**SI NO | ¿En qué sentido?**

[Empty response area for question 2]

**3. ¿Apunta hacia el empoderamiento?**

**SI NO | ¿En qué sentido?**

[Empty response area for question 3]

**4. ¿Permitirá incidir en la participación política-social de las mujeres?**

**SI NO | ¿En qué sentido?**

[Empty response area for question 4]

5. ¿Se considera la perspectiva de nuevas masculinidades?

SI NO | ¿En qué sentido?

[Empty response box for question 5]

**NOTA:** De acuerdo a la categorización que los proponentes de la iniciativa hagan en la herramienta *Marcador de Género*, en la sección de MARCO LÓGICO, se solicitará, de manera específica, que una Actividad, un Componente/Resultado o en su caso todos los Componentes y el Objetivo Específico, establezcan compromisos de participación paritaria de hombres y mujeres.

### Incorporación de la Perspectiva de Derechos Humanos

**A continuación, nombrar el conjunto de Derechos Humanos implicados (principal y complementario), a mejorarse y fortalecerse en la iniciativa.**

- ◆ **DERECHO PRINCIPAL** que se impulsará (para su ejercicio por parte de los beneficiarios) con la iniciativa: (puede ser un derecho económico, político, social o colectivo –por ejemplo al medio ambiente, a la identidad cultural, a la seguridad ciudadana etc.-)
- ◆ **DERECHO COMPLEMENTARIO** que se impulsará (para su ejercicio por parte de los beneficiarios) con la iniciativa: (puede ser un derecho económico, político, social o colectivo –por ejemplo al medio ambiente, a la identidad cultral, a la seguridad ciudadana etc.-)

#### Responder brevemente: SI/NO y ¿CÓMO?

Dado que el Fondo bilateral entre Chile y México está dirigido a fortalecer políticas y programas desde las instituciones de gobierno, el enfoque de Derechos se centrará en los SUJETOS OBLIGADOS DE GARANTIZAR LOS DERECHOS que son las instancias y/o reparticiones de gobierno.

### Hacia los sujetos obligados de garantizar los Derechos (Estado e Instituciones/ instancias/reparticiones de gobierno)

- ◆ ¿Se fortalecerán capacidades de las instituciones, para la mejora de la calidad en los servicios, a la ciudadanía?

**SI NO | ¿CÓMO?**

- ◆ ¿Aportará al fortalecimiento de algún mecanismo o esquema de rendición de cuentas y transparencia en las instituciones?

**SI NO | ¿CÓMO?**

- ◆ ¿Aportará al desarrollo o al fortalecimiento de políticas o programas incluyentes y no discriminatorios?

**SI NO | ¿CÓMO?**

- ◆ ¿Apoyará o aportará a políticas públicas o programas dirigidos a garantizar los derechos de los grupos más vulnerables o en desventaja?

**SI NO | ¿CÓMO?**

- ◆ ¿Aportará o fortalecerá algún esquema de participación ciudadana o supervisión civil vigente, en las instituciones ejecutoras?

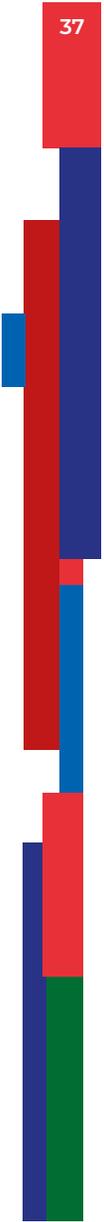
**SI NO | ¿CÓMO?**

36

## Proyecciones, Sostenibilidad y Réplica del Proyecto

Responder a las preguntas puntuales

1. ¿En qué se utilizarán los modelos, sistemas de gestión, metodologías o capacidades generadas en el proyecto?
2. ¿Cómo quedarán instalados los métodos sistemas de gestión, procedimientos, modelos generados en el proyecto, en las instituciones contraparte o programa sectorial en la materia del proyecto?
3. ¿Servirá para nuevas leyes, normativas, programas, proyecto o líneas de acción institucionales?



1 página como máximo

## Seguimiento, supervisión y sistematización

En no más de 1 página y considerando las preguntas siguientes, detallar:

- ◆ Describir en un párrafo los mecanismos de acuerdos y de toma de decisiones que, idealmente involucren de forma igualitaria, a hombres y mujeres especialistas de los equipos técnicos, responsables del proyecto en cada institución (en Chile y México)
- ◆ ¿Mediante cuál metodología se van a monitorear los avances de las acciones realizadas y su impacto?
- ◆ ¿Cómo se sistematizará la experiencia o se gestionará el conocimiento?

1/2 página como máximo en su conjunto para ambos: Chile y México

## 5. Marco Lógico del Proyecto

Para la formulación del proyecto se utilizará la matriz de Marco Lógico, con la cual se puede tener una visión completa, ordenada y sinérgica del proyecto. La presentación del proyecto en la matriz de Marco Lógico permitirá hacer una lectura de las relaciones causales entre sus componentes, considerando la incorporación de la perspectiva de género y el impacto diferenciado para mujeres y hombres. La formulación del Proyecto se debe leer y verificar de la siguiente manera:

- I Las Actividades son necesarias para lograr cada Resultado.
- II Cada Resultado es necesario para el logro del Propósito.
- III Si se logra el Propósito, el proyecto contribuirá al logro del Objetivo general.
- IV El Objetivo general es una adecuada respuesta al Problema diagnosticado.

Del mismo modo, permitirá identificar la relación vertical entre sus componentes:

- ◆ Los supuestos sumados a la inversión y realización de las actividades permiten obtener los resultados.
- ◆ Con los resultados y si los supuestos no varían es posible el logro del propósito.
- ◆ Con el logro del propósito y si los supuestos considerados no varían es posible contribuir al objetivo general.

**Orientación general:**

- ◆ Objetivos toman en cuenta resultados esperados con base en el análisis de brechas de desigualdad de género, por lo que se redactan y especifican de manera inclusiva.
- ◆ Indicadores se ven desagregados por género y/o otros sectores de la población, tomados en cuenta de manera interseccional y con pertinencia cultural.
- ◆ Actividades demuestran cómo se incorpora el ejercicio participativo y también de impulso/ inclusión de todas las personas, hombres y mujeres involucradas.
- ◆ Se demuestra como a corto y mediano plazo las actividades van a contrarrestar el problema de desigualdad de género detectado, y la disminución de la brecha de desigualdad entre mujeres y hombres.

Antes de avanzar en el Marco Lógico, el proyecto deberá **TENER CLARO** su auto-categorización en el marcador de género **(0, 1, 1.5 o 2)**

**Si el proyecto se ha clasificado en (0) No Dirigido**

Se solicita incluir **al menos una actividad** en materia de Igualdad de Género.

**Si el proyecto se ha clasificado en (1) Importante**

Se solicita incluir **al menos un Resultado/Componente** dirigido al fortalecimiento de la igualdad de Género y DDHH.

**Si el proyecto se ha clasificado en (1.5) Significativo**

Se solicita incluir **al menos dos Resultados/Componentes** al fortalecimiento de la inclusión de la igualdad de género y DDHH.

**Si el proyecto se ha clasificado en (2) Principal**

Se solicita incluir que **los indicadores de Propósito/Objetivo Específico den cuenta del cumplimiento de porcentajes o proporciones del grado de Igualdad de Género** al que se ha contribuido en el alcance del proyecto, como un todo.

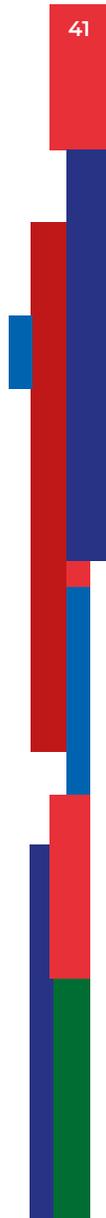
## Matriz de Marco Lógico en Excel que se adjunta al formulario, junto al Plan Operativo Global.

Título del Proyecto:

	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Objetivo General				
Objetivo del Proyecto				

### COMPONENTES/ RESULTADOS

	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
1				
2				
3				



	ACTIVIDADES	COSTO
1.1		
1.2		
2.1		
2.2		
3.1		
3.1		

