

FICHA RESUMEN
PROYECTOS FONDO CHILE - MÉXICO

Nombre Proyecto	Liderazgo y participación política de mujeres, jóvenes y niñas indígenas para la construcción de paz
Área Temática	Desarrollo social (Justicia; Protección Social)
Objetivos de Desarrollo Sostenible	Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
Instituciones Involucradas	Méjico: Universidad Autónoma de Chiapas; Universidad Iberoamericana A.C Chile: Universidad de la Frontera
País/ciudad	Chile (La Araucanía) y México (Chiapas)
Beneficiarios Finales	En ambos países: Mujeres lideresas; Estudiantes niñas, adolescentes y jóvenes; Funcionarios y Funcionarias del sector público y ONGs; Investigadoras e investigadores de las universidades participantes.
Fecha de inicio	Agosto de 2023, con una duración estimada de 24 meses.
Objetivos	<p>General: Potenciar la participación e incidencia política y la distribución de roles, de mujeres, jóvenes y niñas indígenas de la Región Altos de Chiapas (Méjico) y la Región de La Araucanía (Chile) desde un enfoque participativo intergeneracional e interseccional a través de diálogos interculturales entre los distintos actores/actoras comunitarias, universitarios y de instituciones públicas y sociales.</p> <p>Específico: Construir una estrategia de acción para ampliar la participación política de las mujeres indígenas desde los propios contextos y prácticas culturales, visibilizando la estructura de desigualdad</p>
Breve descripción del proyecto	<p>En México, los grupos objetivo de la intervención son mujeres indígenas de diferentes generaciones y nivel de estudios, con diversas experiencias de participación y liderazgo. Si bien se han abierto espacios importantes de participación que han permitido un mayor involucramiento de las mujeres en los cargos políticos a nivel local, aún existe la violencia política por razones de género. Las políticas de acción afirmativa facilitan el acceso de las mujeres indígenas a la educación, permitiendo la profesionalización de la población indígena, lo que favorece su exigencia de participación a nivel local. También se observa la emergencia de estrategias de participación y ejercicio del liderazgo, importantes de analizar colaborativamente con las mujeres con las que se pretende trabajar en este proyecto.</p> <p>En Chile, el tema de las mujeres indígenas va adquiriendo progresiva relevancia, pero aún existen importantes brechas. La relación de los pueblos originarios con el Estado incluye las dificultades de convivencia intercultural y la presencia de inequidades sociales. Estas se expresan con particular énfasis en los pueblos originarios, las mujeres, las jóvenes, las niñas, y sectores rurales de la región de La Araucanía. Allí se aprecian diversas condiciones que limitan la calidad de vida de esta población: violencia, desigualdad social y territorial, altos índices de pobreza, problemas de acceso a derechos básicos. Las mujeres y niñas mapuche son quienes experimentan las peores condiciones de vida en la región; sin embargo, algunas de ellas ejercen liderazgos comunitarios y políticos, desde donde han generado mecanismos y estrategias que les permiten enfrentar las adversidades y reivindicar los derechos de sus comunidades y territorios. El protagonismo de estas mujeres indígenas es relevante para la transformación de sus entornos y condiciones de vida, aun cuando existen condiciones que limitan su participación en el ámbito público y que dificultan la renovación de los liderazgos. Adicionalmente, existen escasas instancias formales que promuevan el liderazgo y participación políticas de las jóvenes y niñas mapuche, siendo este un tema que preocupa a las lideresas mapuche. Si bien se inician programas del Estado destinados a promover la participación de las mujeres, es indispensable</p>

	la colaboración de otros sectores de la sociedad que acompañe y complemente estos esfuerzos.
Resultados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico participativo acerca de las condiciones contextuales que favorecen o limitan el ejercicio de los liderazgos de las mujeres, jóvenes y niñas. 2. Intercambio de experiencias entre equipos académicos, lideresas y actores de la política pública. 3. Diseño e implementación de una estrategia de Formación a lideresas y potenciales lideresas (niñas y jóvenes). 4. Diseño e implementación de una estrategia de Formación. 5. Sistematización y difusión de los hallazgos y resultados del proyecto. 6. Edición de un manual o libro, y audiovisual.

Información Actualizada el 11 de noviembre de 2025