

FICHA RESUMEN
PROYECTOS BILATERALES

Nombre Proyecto	Fortalecimiento del Sistema Nacional de Cualificaciones del Ecuador a través de la cooperación técnica con ChileValora
Área Temática	Desarrollo social (Educación)
Objetivos de Desarrollo Sostenible	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos
Instituciones Involucradas	Ecuador: Subsecretaría de Cualificaciones Profesionales y Gestión Artesana, del Ministerio del Trabajo. Chile: ChileValora, del Ministerio del Trabajo y Previsión Social.
País/ciudad	Chile y Ecuador
Beneficiarios Finales	Funcionarias y funcionarios de ambos organismos públicos.
Fecha de inicio	Sus actividades se inician en el año 2026, y tendrá una duración estimada de 24 meses.
Objetivos	General: Fortalecer el Sistema Nacional de Cualificaciones del Ecuador mediante la transferencia de conocimientos, metodologías, buenas prácticas y asistencia técnica especializada de ChileValora, con el fin de diseñar, implementar y consolidar un sistema pertinente, articulado, inclusivo y alineado a las demandas del mercado laboral. Específicos: • Contribuir al diseño del modelo institucional del Marco Nacional de Cualificaciones del Ecuador, incorporando una base normativa, estructura operativa y mecanismos de gobernanza participativa, con apoyo técnico de ChileValora. • Fortalecer las capacidades técnicas del país para el diseño y gestión de cualificaciones y estándares de competencias laborales, mediante transferencia metodológica, capacitación y asistencia especializada. • Desarrollar e implementar un modelo nacional de evaluación y certificación de competencias laborales, incluyendo el traspaso de instrumentos, procesos de aseguramiento de la calidad y participación del sector productivo. • Contribuir al establecimiento de las bases técnicas y normativas para el reconocimiento de aprendizajes previos (formales, no formales e informales), tomando como referencia la experiencia de Chile. • Desarrollar estrategias de comunicación y vinculación ciudadana que promuevan el reconocimiento, la valoración y el uso del Sistema Nacional de Cualificaciones entre empleadores, trabajadores y actores clave. • Explorar mecanismos de homologación y articulación con marcos internacionales de cualificaciones, a través del análisis de buenas prácticas y modelos utilizados por Chile.
Breve descripción del proyecto	El proyecto entre ambas instituciones busca fortalecer las capacidades técnicas e institucionales del Ecuador para el diseño, implementación y consolidación de su Marco Nacional de Cualificaciones, a partir de la transferencia de conocimientos, metodologías, herramientas tecnológicas y buenas prácticas desarrolladas por Chile. El fortalecimiento del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales (SNCP) en Ecuador se enmarca en las políticas nacionales orientadas a mejorar la calidad y pertinencia de la educación, la formación técnica y la certificación laboral, con el propósito de promover la empleabilidad y la competitividad. Diversas políticas públicas nacionales destacan la importancia de articular los sistemas educativos y productivos mediante la creación y consolidación de un Marco Nacional de Cualificaciones que permita reconocer formalmente las competencias adquiridas en las trayectorias formativas y experiencias laborales. En este contexto, la cooperación técnica con Chile representa una ventaja, dado que Chile cuenta con

	una Estrategia Nacional para la Formación Técnico Profesional que ha desarrollado experiencias exitosas en la implementación de marcos normativos, metodologías de diseño de cualificaciones, sistemas de certificación y mecanismos de articulación interinstitucional. La transferencia de estas buenas prácticas permitirá a Ecuador acelerar el desarrollo de su sistema, adaptándolo a su realidad socio-productiva y tecnológica.
Resultados	1. Gobernanza fortalecida del Sistema Nacional de Cualificaciones. 2. Metodologías y capacidades fortalecidas para el diseño y gestión de cualificaciones. 3. Modelo nacional de certificación de competencias laborales desarrollado y validado. 4. Estándares de competencias laborales elaborados y rutas de aprendizaje definidas. 5. Centros de evaluación acreditados y gestionados bajo estándares de calidad. 6. Procedimientos para el reconocimiento de aprendizajes previos adaptados y validados. 7. Estrategias para la articulación con marcos internacionales de cualificaciones desarrolladas. 8. Estrategia de comunicación y vinculación ciudadana desarrollada.

Información Actualizada el 23 de julio de 2026