

**FICHA RESUMEN**  
**PROYECTOS BILATERALES**

<b>Nombre Proyecto</b>	<b>Fomento del uso de las energías renovables como aporte al desarrollo sostenible de comunidades rurales del territorio transfronterizo Arica - Tacna</b>
<b>Área Temática</b>	Medio Ambiente, Recursos Naturales y Energía
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	<b>Objetivo 7:</b> Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna <b>Objetivo 13:</b> Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
<b>Instituciones Involucradas</b>	Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (Tacna)  Chile: Universidad de Tarapacá (Arica)
<b>País/ciudad</b>	Tacna (Perú) y Arica (Chile)
<b>Beneficiarios Finales</b>	<b>Directos:</b> Estudiantes de las carreras de ingeniería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (Tacna), y de la Universidad de Tarapacá (Arica)  <b>Indirectos:</b> Comunidades rurales, potenciales usuarias de soluciones de energías renovables
<b>Fecha de Inicio</b>	Septiembre de 2024, con una duración estimada de 12 meses
<b>Objetivos</b>	<b>General:</b> Fomentar el uso de las energías renovables en comunidades rurales del territorio transfronterizo Tacna y Arica - Parinacota.  <b>Específico:</b> Desarrollar un programa de Desafío Emprendedor de elaboración de propuestas de uso de Energías Renovables en los sectores rurales de Tacna – Arica y Parinacota.
<b>Breve descripción del proyecto</b>	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son un eje orientador central para este proyecto de integración interuniversitaria, tanto en la elaboración de propuestas de innovación, como en la materialización de proyectos energéticos que busquen mejorar la calidad de vida de las comunidades rurales, a la vez que facilitar la inserción de nuevas tecnologías renovables como fuentes de energía limpias, inagotables y crecientemente competitivas.  Millones de personas en comunidades rurales en el mundo carecen todavía de acceso a la electricidad, siendo un factor debilitante que en Chile se denomina “pobreza energética”. Esto se refleja en aquellas las zonas del territorio que mayoritariamente presentan hogares sin acceso a la energía eléctrica, concentrándose, entre otras, en la zona norte del país, específicamente en la región de Arica y Parinacota. A esto se agrega que el extremo norte es una de las zonas más afectadas con interrupciones del suministro eléctrico.  Tanto Chile como Perú cuentan con potencial para generar una interconexión eléctrica eficiente, considerando tanto déficit o excedentes de cada parte. Esto fortalece la integración entre ambos países, una propuesta técnicamente factible y de alto potencial de rentabilidad. En ese contexto, generar nuevas ideas de proyectos, focalizadas en las zonas adyacentes entre ambos países (Tacna – Puno y Arica – Parinacota), resulta una posibilidad viable.  En Arica y Parinacota, las entidades educativas han sido pioneras en el uso de energía solar, destacando –entre otras- la Universidad de Tarapacá, tanto por sus instalaciones y plataformas de entrenamiento en energía solar, como por los proyectos de investigación aplicada y desarrollo comunitario que liderados desde ella. En la Región de Tacna se encuentra la Universidad Nacional de Tacna Jorge Basadre Grohmann, que posee un desarrollo importante en el área de energía, y su Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería cuenta con un historial en desarrollo de estudios, análisis y proyectos a través de su Centro de Energías Renovables. Grupo de académicos de ambas universidades colaboran a través de diversos

	proyectos del área energética. Esta actividad interinstitucional será una instancia de vinculación y apoyo mutuo ante las necesidades de abordar, investigar e innovar estudios y proyectos que mantengan un enfoque asociado a las energías renovables.
<b>Resultados</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diez jóvenes capacitados en elaboración de proyectos de fomento de las energías renovables para uso y beneficio de las comunidades rurales.</li> <li>2. Cinco ideas de proyectos de energías renovables, desarrollados por grupos mixtos de estudiantes de la Universidad de Tarapacá y de la Universidad Jorge Basadre Grohmann.</li> <li>3. Dos proyectos seleccionados (los dos proyectos mejor evaluados; idealmente uno para una comunidad rural de Perú y uno de Chile).</li> </ol>

*Información Actualizada el 29 de octubre de 2025*