

**FICHA RESUMEN
PROYECTOS BILATERALES**

Nombre Proyecto	La aventura de leer y escribir continúa
Área Temática	Desarrollo social
Objetivos de Desarrollo Sostenible	ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Instituciones Involucradas	Costa Rica: Ministerio de Educación Pública de Costa Rica Chile: Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), de la Universidad de Chile
País/ciudad	Costa Rica
Beneficiarios Finales	Asesores y docentes destacados participantes de todos los niveles escolares
Duración (en meses)	28 meses, iniciando en el cuarto trimestre del año 2022
Objetivos	General: Mejorar la calidad de la enseñanza de la lengua española en Costa Rica y Chile mediante una colaboración en el ámbito de las prácticas docentes en la introducción de la Resolución Colaborativa de Problemas Lectura y Escritura en las aulas escolares. Específicos: 1. Conocer la Metodología ARPA: identificar y valorar la importancia del aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades a través de la resolución colaborativa de problemas. 2. Diseño de materiales de apoyo para promover la resolución de problemas en Lectura y Escritura en las aulas: cuadernillo, cápsulas de video, libro de problemas.
Breve descripción del proyecto	Debido a la pandemia del COVID 19 y las causas que de ella se derivan, muchos de los procesos educativos no han sido desarrollados de forma significativa por el profesorado. Esto repercute directamente en el aprendizaje de los niños y las niñas, específicamente en cuanto a la apropiación del proceso de lectoescritura tendiente a la comprensión de textos. La mejora de estos aspectos requiere una transformación de la mediación pedagógica y, por tanto, de las prácticas docentes. Elevar la calidad es una prioridad para el país. De ahí la importancia de este proyecto, en lo que atañe a la construcción de estrategias didácticas y recursos didácticos que orienten y repercutan en la apropiación significativa del proceso de lectura y escritura para estudiantes de segundo y tercer año de Educación General Básica. Con ello lograrán avances significativos en lectura y escritura, y permitirá al personal docente abordar con mayor claridad los contenidos curriculares. Esta iniciativa permitirá el desarrollo lingüístico con base en el dominio de los contenidos curriculares propuestos en el Programa de Estudio de Español. También permitirá desarrollar un bagaje idiomático, y se estarán cultivando las habilidades propuestas en la Política Curricular.
Productos	1. Asesores y docentes participantes formados para la realización de actividades de resolución de problemas con estudiantes y/o docentes. 2. Cuadernillo descriptivo con propuesta pedagógica de ARPA para Lectura y Escritura. 3. Libro de Problemas de Lectura y Escritura para la incorporación de la Resolución de Problemas en las aulas. 4. Video cápsulas con descripción de prácticas y artefactos pedagógicos, sugerencias de aplicación, noción de problemas y preguntas. 5. Libro de la Experiencia de Colaboración Internacional para el avance de los Aprendizajes y el Desarrollo de Habilidades en Lectura y Escritura. 6. Video de la Experiencia de Colaboración Internacional para el avance de los Aprendizajes y el Desarrollo de Habilidades en Lectura y Escritura.