

Respuestas del proceso de consulta virtual

“Educación para el desarrollo”.

I.- Datos de la Consulta

Fecha de inicio	07 de diciembre de 2016
Fecha de cierre	06 de enero de 2017
Número de total de visitas	27
Número de respuestas	3

II.- Respuestas de la ciudadanía a la pregunta:

¿Qué acciones se pueden realizar para sensibilizar a la sociedad y traspasar el significado de la cooperación como una parte esencial del trabajo para el desarrollo de los países?

Respuesta N° 1

Nada. *[sic]*

Respuesta N° 2

Esta tiene distintos ambitos y enfoques segun la region y el tema al cual se refiera. Los principales vinculos chilenos con el continente se efectuan a partir de la Alianza del Pacifico. Por el otro lado su pertenencia a la OCDE tambien implica una insercion en el sistema mundo. Ademas conserva grandes relaciones comerciales con la UE y los paises asiaticos del Océano Pacifico, especialmente con China. *[sic]*

Respuesta N° 3

I) Definir, explicitar y difundir una agenda de trabajo intersectorial:

1) Diferenciar a) la temática Social (Educación, Género, Consumo, economía doméstica, Participación Ciudadana, salud, etc), b) el alcance de la intervención (política, programa, proyecto de gobierno u ONG), y los actores convocados (Ministerios, Municipalidades, ONG'S, Colegios)

2) Definir alternativas de financiamiento y fortalecimiento institucional, para poder llevar a cabo dichas iniciativas. Para el caso de Chile, explorar la posibilidad de incluir este tipo de proyectos como candidato a la ley de donaciones (Ley Valdés) con el fin de que interventores a nivel de organización social, como también privados, puedan elevar sus propias iniciativas para optar a financiamiento. O bien, incorporar entre ministerios, la alternativa de cooperación entre países

dentro de las iniciativas de fondos concursables, tal como por ejemplo, hoy lo es el género, y minorías étnicas.

3) Operacionalizar, a nivel de organizaciones ciudadanas o municipio, un protocolo o manual respecto a cómo formular iniciativas de contacto y/o cooperación. Difundir estos protocolos o manuales de trabajo. Se pueden incluir colegios y Universidades.

4) Definir proyectos de participación de alcance nacional (por ejemplo teletón), en la cual toda la ciudadanía posee claridad respecto al problema, y su nivel de apoyo en él (Consumidor, donante, participante de actividad) y también la inclusión de privados (aporte en prensa, especies, etc).

5) En colaboración con Embajadas y otros organismos (tales como sus comunidades e institutos culturales), definir el "mes" de cierto país o zona. Que como iniciativa temática de cada ministerio, se difunda (en forma coordinada) aspectos de sus productos (Comunidades, importaciones) Cultura, Comunidades en Chile, Problemas Psicosociales, Hitos históricos que nos unan, etc. [sic]